

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS



Agrupamento de Escolas de Vila Verde

MICRORREDE DE ESCOLAS DO CFAC



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE - Medida 2:

1	Fragilidade/problema a resolver na escola	Défice de trabalho colaborativo/articulação ao nível das estruturas intermédias: conselhos de turma (CT) e conselhos de ano (CA); falta de articulação inter e intra disciplinar.
	Respetiva(s) fonte(s) de identificação	Atas dos conselhos de turma/ano, departamentos e conselho pedagógico; planos de turma (PT); relatórios de autoavaliação.
2	Ano(s) de escolaridade a abranger	Transversal a todos os anos de escolaridade, preferencialmente anos iniciais.
3	Designação da medida	O CT/CA como estrutura privilegiada da reflexão partilhada para a promoção da qualidade das aprendizagens
4	Objetivos a atingir com a medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar a importância dos CT/CA como estruturas de liderança intermédia; 2. Promover a reflexão partilhada sobre as práticas letivas de forma horizontal (colaboração interpares); 3. Maior participação no plano de turma e maior articulação curricular por parte dos docentes.
5	Metas a alcançar com a medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar pelo menos três reuniões de CT/CA por período nas turmas com mais insucesso/indisciplina; 2. Aumento de 30% de professores envolvidos no trabalho colaborativo interpares em 2016/17 e 50% no ano letivo 2017/18; 3. 30% de aumento da participação dos professores na elaboração do plano de turma em 2016/17 e 50% em 2017/18.
6	Atividade(s) a desenvolver no âmbito da medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação acreditada (curta duração) dos diretores de turma/professores titulares por parte dos coordenadores da microrrede CFAC e formadora DGE/CFAC; 2. Aumento do número de reuniões dos CA/CT (três por período pelo menos); 3. Implementação da colaboração interpares em contexto de sala de aula; 4. Dinamização do PT como instrumento de gestão estratégica para melhoria das aprendizagens, através da criação do PT aberto/colaborativo online.
7	Calendarização das atividades	<ol style="list-style-type: none"> 1. Formação de curta duração- setembro de 2016; 2. Três reuniões por período (pelo menos) nas turmas com mais insucesso/indisciplina, após parecer do conselho pedagógico - outubro de 2016; 3. Colaboração interpares - no mínimo uma vez por período (= a duas aulas) em cada turma ao longo do ano letivo de acordo com a disponibilidade dos professores; 4. Criação do PT partilhado - setembro de 2016.
8	Responsáveis pela execução da medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Coordenadores dos diretores de turma/ano da escola e da microrrede das escolas do CFAC (atividade enquadrada nas funções do diretor de turma); 2. Formadora - Coordenadores dos diretores de turma/ano da escola e da microrrede das escolas do CFAC Dr^a Sandra Cardoso (3 horas de crédito por agrupamento/escola, ou seja 18 horas).
9	Recursos (crédito horário utilizado ou recursos necessários à implementação da medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Um tempo para o diretor de turma dos quatro tempos que lhe são atribuídos, conforme o Despacho Normativo n.º 4/2016; 2. Um dos tempos da CNL do horário semanal será, durante o tempo que decorre esta atividade, destinada para cada professor interessado em participar na colaboração pedagógica/observação interpares; 3. Dois tempos de crédito horário para os coordenadores de diretores de turma/ano responsáveis pela execução e monitorização da medida (acrescidos aos que estão previstos no Despacho Normativo n.º 4/2016).
10	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Atas das reuniões dos conselhos de turma/ano; 2. Acompanhamento e análise dos planos online das turmas envolvidas; 3. Relatórios trimestrais da equipa de autoavaliação.

11	Necessidade de formação contínua	1. Formação acreditada e destinada aos coordenadores de diretores de turma: "O papel dos DTs na melhoria da qualidade das aprendizagens." Formadora – Dr.ª Sandra Cardoso.
----	---	--