

PLANO ANUAL DE PREVENÇÃO DO ABANDONO ESCOLAR

Intervenientes	Programação para todos os alunos	Programação para alunos de risco	Programação para alunos em abandono
Docentes	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Assinalar de forma precoce problemas e/ou situações de risco de absentismo. ➤ Contribuir para o desenvolvimento integral das crianças e jovens. ➤ Fomentar a aquisição de competências pessoais e sociais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conformar e individualizar os percursos educativos. ➤ Procurar e articular respostas sócio – educativas. ➤ Reforçar a participação de pais e encarregados de educação. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Operacionalizar Planos de Formação adequados. ➤ Promover a reintegração escolar e a qualificação profissional.
Diretor de Turma	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Informados os órgãos de administração e gestão de qualquer aluno com percurso escolar irregular. ➤ Acompanhar mais particularmente a evolução escolar do aluno. ➤ Solicitar colaboração do GAA em situações de carências sócio-económicas 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reforçar a participação de pais e encarregados de educação. ➤ Coordenar todas as estratégias propostas ao nível do Conselho de Turma. ➤ Estabelecer contactos com o Centro de Saúde em caso de risco de higiene e saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Solicitar, através do Conselho executivo, a colaboração de entidades externas, nomeadamente a CPCJ, em situações de ausência de colaboração da família. ➤ Promover a reintegração escolar e a qualificação profissional.
SPO e Psicólogos externos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver ações de aconselhamento educativo, individual ou de grupo. ➤ Promover iniciativas de informação profissional, orientação vocacional e aproximação ao mundo do 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar /Acompanhar o processo de socialização e adequação escolar. ➤ Articular a intervenção psicopedagógica junto de crianças/jovens e famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborar no encaminhamento para modalidades educativas qualificantes. ➤ Acompanhar a reintegração escolar de jovens em abandono.

	trabalho.		
Dep. Educação Especial/SPO	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuir para a igualdade de oportunidades de sucesso educativo para todas as crianças e jovens. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Analisar respostas pedagógicas adequadas a necessidades específicas. ➤ Colaborar na elaboração e articulação de planos educativos individuais. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Articular modalidades de encaminhamento qualificante.
SPO/Gabinete de Apoio ao Aluno	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pugnar pela inclusão de todos os alunos no ambiente escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Efectuar o acompanhamento precoce de todos os alunos em risco, intervindo junto das famílias depois de identificados problemas e/ou situações de risco de absentismo. ➤ Solicitar colaboração junto dos organismos de apoio social do Concelho para minorar os problemas sociais das famílias. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Acompanhar a reintegração escolar de jovens em abandono.
SASE	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborar em acções que visem prevenir a exclusão escolar dos alunos. ➤ Organizar e assegurar a informação dos apoios socioeconómicos existentes. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Auxiliar alunos e famílias no efectivo cumprimento da frequência da escola. ➤ Procurar a articulação de respostas sócio – educativas adequadas. 	_____
Administração e Gestão do Agrupamento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar e desenvolver estratégias de minimização do absentismo e eliminação do abandono ➤ Estimular atitudes orientadas para a vivência no dia-a-dia escolar e para a promoção do sucesso educativo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Criar estruturas de observação / análise e acompanhamento de casos problemáticos. ➤ Promover a articulação e a partilha regular de informação entre os diversos serviços. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Proporcionar ofertas educativas diversificadas, tendo em conta as características e as potencialidades dos alunos. ➤ Assegurar condições que permitam dar continuidade à formação educativa.
Encarregados de Educação/Famílias	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aumentar o seu nível de conhecimento e competências das suas funções como 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Responsabilizar-se pelo envolvimento no percurso educativo das crianças e jovens, 	_____

	<p>educadores.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Participar na dinâmica educativa da Escola 	<p>a nível de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - identificação de problemas; - participação activa na sua resolução. ➤ Orientar/ Acompanhar as escolhas formativas dos seus filhos/educandos 	
Alunos	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Tomar consciência dos seus direitos e deveres. ➤ Participar nas actividades educativas ou formativas desenvolvidas na escola. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seguir as orientações definidas para os seus percursos educativos. ➤ Empenhar-se no cumprimento das tarefas propostas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Escolher opções formativas ou cursos adequados ao seu perfil.
Autarquia	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover as competências sócio-educativas da população do Concelho. ➤ Rentabilizar recursos educativos para adequada inserção da Escola na comunidade. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Implementar serviços de Acção Social Escolar e de Apoio a famílias carenciadas. ➤ Intervir no apoio psicológico e pedagógico a crianças e jovens em risco. 	_____
Comissão Protecção de Crianças e Jovens	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver acções de promoção dos direitos de crianças e jovens e de prevenção de situações de risco. ➤ Articular a parceria com as escolas do Agrupamento para detecção de problemas. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Colaborar na construção de planos de intervenção individualizada. ➤ Intensificar a intervenção com pais e famílias. ➤ Acompanhar a aplicação de medidas de protecção de crianças e jovens. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Contribuir para a definição de alternativas formativas
Centro de Saúde de Vila Verde	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Desenvolver , nas escolas, acções de Educação para a Saúde. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover a prevenção de atitudes de risco e de exclusão social. ➤ Acompanhar crianças e alunos em situação de risco, a nível da 	_____

		sua formação pessoal e social.	
Escola Segura	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Garantir a segurança das escolas e o respeito pela integridade física e moral dos alunos. ➤ Realizar acções de sensibilização sobre prevenção / segurança em meio escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Adequar procedimentos e recursos de apoio aos problemas identificados pelas escolas. ➤ Colaborar na intervenção educativa e cívica junto de pais e famílias. 	_____
Restantes Escolas do Concelho	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Divulgar as actividades disponíveis para aumento da escolarização e qualificação dos maiores de 18 anos. 	_____	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Promover o sistema RVCC. ➤ Assegurar uma oferta educativa diversificada. ➤ Complementar a oferta formativa de educação de adultos.

O Diretor

