

Informação - Prova de Equivalência à Frequência**Físico-Química****2018**Prova 11

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Físico-Química a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Duração;
- Material autorizado.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência as orientações curriculares e as metas de aprendizagem de Físico-Química em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

3. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

- A prova encontra-se estruturada em grupos de itens, sendo que alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios das metas de aprendizagem.
- Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, imagens e esquemas.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios ou subdomínios.
- A prova reflete uma visão integradora e articulada das diferentes metas de aprendizagem da disciplina;
- Algumas das questões podem incidir na aprendizagem feita no âmbito das experiências educativas realizadas em laboratório.
- A cotação total da prova é de 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 – Distribuição da cotação

Domínios	Subdomínios	Cotações (em pontos)
Espaço	Distâncias no Universo.	20 a 25
	A Terra, a Lua e Forças Gravíticas.	
Materiais	Substâncias e Misturas.	
	Separação das Substâncias de uma Mistura.	
Reações Químicas	Explicação e Representação de Reações Químicas.	25 a 35
	Tipos de Reações Químicas.	
Som	Produção e propagação do som.	
	Atributos do som e sua deteção pelo ser humano.	
Luz	Fenómenos óticos.	35 a 50
Movimentos e Forças	Movimentos na Terra.	
	Forças e Movimentos.	
Eletricidade	Corrente Elétrica e Circuitos Elétricos.	
	Energia Elétrica.	
Classificação dos materiais	Estrutura Atómica.	
	Propriedades dos Materiais e Tabela Periódica.	

- A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Ordenação • Associação/correspondência • Verdadeiro/falso 	10 a 15	2 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Cálculo 	15 a 20	2 a 6

- Nos itens de resposta curta, as respostas podem resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número; os itens de resposta restrita podem envolver a apresentação, por exemplo, de uma explicação, de uma relação, de uma previsão, de uma justificação e/ou de uma conclusão.
- A prova não inclui formulário nem tabela periódica.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.
- Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.
- A omissão ou incorreção relativa ao uso da unidade de medida de uma grandeza implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

Itens de seleção

- A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:
 - uma opção incorreta;
 - mais do que uma opção.
- Não há lugar a classificações intermédias.

Itens de construção

- Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.
- Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.
- As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

Resposta curta

- Os critérios de classificação dos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

- Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.
- A classificação das respostas aos itens de resposta restrita centra-se nos tópicos de referência, tendo em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

Cálculo

- Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam etapas de resolução e a pontuação correspondente a cada etapa.
- A classificação a atribuir à resposta resulta da soma das pontuações obtidas em cada etapa de resolução, tendo em conta o critério específico de classificação.
- Um erro de transcrição/cálculo implica uma desvalorização de 1 ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.
- Se a resposta apresentar apenas o resultado final, não incluindo os cálculos efetuados e as justificações e/ou conclusões solicitadas, é classificada com zero pontos.
- Qualquer processo de resolução cientificamente correto, ainda que não previsto nos critérios específicos, deve ser considerado para efeito de classificação, desde que adequado ao solicitado.

5. DURAÇÃO

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.
- Durante este período os alunos não poderão sair da sala.

4. MATERIAL AUTORIZADO

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Os alunos devem ser portadores de material de desenho e de medida (lápiz, borracha, régua graduada, esquadro e transferidor) e de máquina de calcular científica, não gráfica.
- Não é permitido o uso de corretor.
- Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.
- As respostas são registadas no enunciado da prova.