

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Língua Estrangeira II - FRANCÊS****2018****Prova 16****3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Francês LE II a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Realizam a prova os alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

**OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa de Francês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Léxico e da Gramática, da Escrita, da Interação e Produção Oral.

**DOMÍNIOS****LEITURA**

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Relação de textos com contextos de produção;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;
- Organização e correção da expressão escrita;

## FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA

Conhecimento sistematizado da língua francesa e domínio das estruturas gramaticais em contexto.

## ESCRITA

- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.
- Planificação, construção e apresentação de um ou mais textos de tipologia diversa.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova apresenta três grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Cotação: 45 pontos.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 35 pontos.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios e conteúdos na prova**

Domínios	Conteúdos	Cotação (em pontos)
LEITURA <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li><li>• Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;</li><li>• Relação de textos com contextos de produção;</li><li>• Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;</li><li>• Organização e correção da expressão escrita.</li></ul>	LEITURA ORIENTADA <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li></ul>	45
FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sistematizado da língua francesa e domínio das estruturas gramaticais em contexto.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gramática trabalhada de acordo com o programa em vigor.</li></ul>	35
ESCRITA <ul style="list-style-type: none"><li>• Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Planificação, construção e apresentação de um ou mais textos de tipologia diversa.</li></ul>	20

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distinção de afirmações verdadeiras e falsas</li><li>• Escolha múltipla</li></ul>	7 a 12	1 a 2 1 a 4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	16 a 20	2 a 3 5 a 7 4 a 8 (leitura) 20 (escrita)

**Notas:**

Alguns dos itens de escolha múltipla e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

**MATERIAL**

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e/ ou unilingues.

Não é permitida a utilização de compêndios gramaticais ou de dicionários que os incluam.

**DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

### Itens de seleção

#### ▪ DISTINÇÃO DE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Itens de construção

#### ▪ RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### ▪ RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

#### ▪ RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

No Grupo III, os textos que apresentem uma extensão inferior a quarenta palavras serão classificados com zero pontos. Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à componente oral da prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

- Ler um pequeno texto com clareza, pronúncia inteligível, acentuação e ritmo;
- Compreender/transmitir significados sociais adequados (ou seja, funções comunicativas, atitudes e tópicos) num contexto sociolinguístico;
- Compreender e usar estruturas linguísticas apropriadas a diferentes funções comunicativas (nas quais as funções e contextos são selecionados de acordo com a análise das suas necessidades e interesses);
- Evidenciar espírito crítico, através da comunicação da opinião pessoal, relativamente aos tópicos abordados.

### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO		DURAÇÃO APROXIMADA
Conversa informal	Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico(s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado / sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	Parte 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela - relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	12 (doze) minutos
		Parte 2 - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema (cerca de 6 minutos);	
		Parte 3 - O aluno lê um pequeno texto ou excerto em voz alta.	

### **MATERIAL**

Ao aluno não será solicitado qualquer material para a realização da componente oral da presente prova.

## DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

	<b>Pronúncia</b> <b>5%</b>	<b>Fluência</b> <b>15%</b>	<b>Vocabulário</b> <b>15%</b>	<b>Correção Gramatical</b> <b>15%</b>	<b>Interação</b> <b>25%</b>	<b>Complexidade do discurso</b> <b>25%</b>
%						
<b>0 a 19</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Discurso limitado a enunciados dificilmente inteligíveis
<b>20 a 49</b>	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Vocabulário limitado.	Usa, com um controlo muito limitado, algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
<b>50 a 69</b>	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Discurso pouco natural ou com conectores muito simples, embora inteligíveis.
<b>70 a 89</b>	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
<b>90 a 100</b>	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso com à-vontade e sem pausas.	Vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.