

**Informação - Prova de Equivalência à Frequência****GEOGRAFIA****2018**Prova 18

---

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012)

---

**1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Geografia a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o programa da disciplina de Geografia do Ensino Básico.

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

**A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES**

- A Geografia e o Território.
- A representação da Superfície Terrestre.
- Localizações.
- À descoberta do mundo.

**MEIO NATURAL**

- O clima.
- O relevo.
- Dinâmica de uma bacia hidrográfica.
- Dinâmica do litoral.

## **POPULAÇÃO E POVOAMENTO**

- Evolução da população.
- Distribuição e mobilidade da população.
- Cidades, principais áreas de fixação humana.
- Diversidade cultural.

## **ATIVIDADES ECONÓMICAS**

- Os recursos naturais e setores de atividade.
- A agricultura, pecuária e pesca.
- A indústria.
- Serviços e turismo.
- As redes e modos de transporte e telecomunicações.

## **CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO**

- Países com diferentes graus de desenvolvimento.
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento.
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

## **RISCOS, AMBIENTE E SOCIEDADE**

- Riscos Naturais.
- Riscos Mistos.
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

## **3. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA**

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são redigidas exclusivamente em folha própria fornecida pela Escola.

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 3º ciclo do Ensino Básico, estando estruturada em grupos de itens introduzidos por documentos (mapas, gráficos, tabelas, textos ou outros). A observação/análise/interpretação dos documentos constitui um ponto de partida e/ou uma condição-chave para uma adequada resolução dos itens que lhes estão associados.

A prova é constituída por itens abertos e por itens fechados. Os itens abertos podem ser de composição extensa, exigindo resposta livre ou orientada e de composição curta. Os itens fechados exigem resposta curta e seleção de resposta, nomeadamente de escolha múltipla e de verdadeiro/falso. Na formulação dos itens é utilizada a escala de análise mais adequada ao fenómeno a que se referem os itens. Estes podem ainda incidir sobre a realidade portuguesa e solicitar comparações com outras realidades, semelhantes ou contrastadas. Essas comparações podem ser realizadas partindo de uma análise às escalas local, continental ou mundial.

A prova é constituída por grupos de resposta obrigatória.

A cotação total da prova é de 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios/subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

<b>DOMÍNIOS</b>	<b>COTAÇÃO (EM PONTOS)</b>
A Terra: Estudos e representações	20
Meio Natural	30
População e Povoamento	20
Atividades Económicas	20
Contrastes de Desenvolvimento	10

O domínio Riscos, Ambiente e Sociedade, não incluído acima, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros, dada a sua natureza transversal.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;

- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;

- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.

- Nos itens de **seleção - escolha múltipla:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **seleção - associação/correspondência:**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nos itens de **seleção – ordenação:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **construção - resposta curta:**

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Nos itens de **construção - resposta restrita:**

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Nos itens de **construção – resposta extensa:**

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## 5. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 6. MATERIAL AUTORIZADO

As respostas são efetuadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar, na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Devem levar para a prova régua e máquina de calcular não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.