

Informação - Prova de Equivalência à Frequência**HISTÓRIA****2018**

Prova 19

3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012)

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de História a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Programa de História em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Domínio/subdomínio**DAS SOCIEDADES RECOLETORAS ÀS PRIMEIRAS CIVILIZAÇÕES**

As sociedades recoletoras e as primeiras sociedades produtoras

- O Paleolítico: primeiras conquistas do Homem
- O Paleolítico: dos pequenos recoletores aos grandes caçadores
- O Paleolítico: o nascimento da arte
- Os ritos mágicos e funerários
- O Neolítico: uma economia de produção; os primeiros aldeamentos e os cultos agrários

Contributos das civilizações urbanas

- As civilizações dos grandes rios
- O Egito – condições naturais
- A sociedade egípcia
- A religião egípcia
- A arte egípcia
- Novos contributos civilizacionais no Mediterrâneo Oriental

A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO

O mundo helénico

- Atenas e o espaço mediterrâneo
- Recursos económicos de Atenas
- A democracia na época de Péricles
- O funcionamento da democracia
- A vida quotidiana e a educação
- Os deuses

- A cultura
- A arte

Roma e o Império

- O Mediterrâneo romano nos séculos I e II
- A integração dos povos dominados
- Uma economia urbana, comercial e monetária
- Sociedade e poder imperial.
- A vida quotidiana em Roma
- A cultura e a arte romanas
- As crenças religiosas
- Origem e difusão do cristianismo
- A difusão do cristianismo no Império Romano
- A herança romana
- A romanização da Península Ibérica

A FORMAÇÃO DA CRISTANDADE OCIDENTAL E A EXPANSÃO ISLÂMICA

A Europa do século VI ao XII

- O novo mapa político da Europa: a fixação dos povos bárbaros
- O clima de insegurança
- A sociedade senhorial
- A nobreza
- As relações feudo-vassálicas
- A Igreja Católica no ocidente europeu
- A arte – o românico

O mundo muçulmano em expansão

- Origem e princípios doutrinários da civilização islâmica
- A civilização islâmica
- A ciência e a cultura
- A ocupação militar muçulmana e a resistência cristã
- Contrastes e formas de relacionamento entre os dois mundos
- A formação dos reinos cristãos no processo da Reconquista
- O condado portugalense
- O reino de Portugal
- A herança muçulmana

O CONTEXTO EUROPEU DO SÉCULO XII AO XIV

Apogeu e degradação da “ordem” feudal

- O dinamismo do mundo rural nos séculos XII e XIII
- Os progressos técnicos na agricultura e nos transportes
- A importância das feiras
- A animação dos núcleos urbanos
- Principais circuitos do comércio europeu
- A religião
- A cultura
- A arte – o gótico
- O crescente fortalecimento do poder real
- O poder régio em Portugal (séculos. XII-XIV)
- O gótico em Portugal.

As crises do século XIV

- Crise económica e conflitos sociais
- Revoltas nos campos e nas cidades
- Medo ou morte
- A crise do século XIV em Portugal
- A revolução de 1383 e a formação da identidade nacional

EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI

- O expansionismo europeu
- Renascimento, Reforma e Contrarreforma

O CONTEXTO EUROPEU DOS SÉCULOS XVII E XVIII

- O Antigo Regime Europeu: regra e exceção
- Um século de mudanças (século XVIII)

O ARRANQUE DA “REVOLUÇÃO INDUSTRIAL” E O TRIUNFO DOS REGIMES LIBERAIS CONSERVADORES

- Da “Revolução Agrícola” à “Revolução Industrial”
- Revoluções e Estados liberais conservadores

A CIVILIZAÇÃO INDUSTRIAL NO SÉCULO XIX

- Mundo industrializado e países de difícil industrialização
- Burgueses e proletários, classes médias e camponeses

A EUROPA E O MUNDO NO LIMAR DO SÉCULO XX

- Apogeu e declínio da influência europeia
- As transformações políticas, económicas sociais e culturais do após-guerra
- Portugal: da 1ª República à Ditadura Militar

DA GRANDE DEPRESSÃO À 2.ª GUERRA MUNDIAL

- Crise, ditaduras e democracia nas décadas de 1930
- A 2.ª Guerra Mundial: violência e reconstrução

DO SEGUNDO APÓS-GUERRA AOS ANOS DE 1980

- A Guerra Fria

O APÓS-GUERRA FRIA E A GLOBALIZAÇÃO

- Estabilidade e instabilidade num mundo bipolar

3. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

O aluno não responde no enunciado da prova. As respostas são redigidas exclusivamente em folha própria fornecida pela Escola.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova apresenta sete grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras/imagens, textos, tabela e gráficos, cuja análise é exigida.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos temas apresenta-se no **Quadro 1**.

QUADRO 1- DOMÍNIOS E RESPETIVA COTAÇÃO

DOMÍNIOS	COTAÇÃO (EM PONTOS)
----------	------------------------

Das sociedades recoletoras às primeiras civilizações A herança do mediterrâneo antigo A formação da cristandade ocidental e a expansão islâmica O contexto europeu dos séculos XII A XIV	20
Expansão e mudança nos séculos XV E XVI O contexto europeu dos séculos XVII E XVIII O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais conservadoras A civilização industrial no século XIX	30
A Europa e o Mundo no limiar do século XX Da Grande Depressão à 2.ª Guerra Mundial O segundo após-guerra aos anos de 1980 O após-guerra fria e a globalização	50

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no **Quadro 2**.

QUADRO 2- TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

TIPOLOGIA DE ITENS	N.º DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla Associação/correspondência Ordenação 	4 a 10	1 a 4
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa 	8 a 12	2 a 4 4 a 8 8 a 15

4 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.
- Nos itens de **seleção - escolha múltipla**:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **seleção - associação/correspondência:**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nos itens de **seleção- ordenação:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **construção -resposta curta:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Nos itens de **construção -resposta restrita:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Nos itens de **construção -resposta extensa:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e adequação da informação; estrutura e coesão.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

5 - MATERIAL

As respostas são efetuadas no enunciado da prova.

Os alunos apenas podem usar como material de escrita caneta ou esferográfica de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

6 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de **90 minutos**.