

INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

**Língua Estrangeira I - INGLÊS****2018****Prova 21****3.º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho)****1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Inglês a realizar em 2018, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

**2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Léxico e da Gramática, da Escrita, da Interação e Produção Oral.

**PROVA ESCRITA****3. CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta três grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Cotação: 40 pontos.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 80 a 100 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização dos domínios**

Domínios	Conteúdos	Cotação
<b>LEITURA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;</li> <li>Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;</li> <li>Relação de textos com contextos de produção;</li> <li>Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos;</li> <li>Organização e correção da expressão escrita.</li> </ul>	<b>LEITURA ORIENTADA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Texto(s) de natureza diversificada de acordo com os conteúdos programáticos</li> </ul>	40
<b>GRAMÁTICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conhecimento sistematizado da língua inglesa e domínio das estruturas gramaticais em contexto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tópicos gramaticais abordados, de acordo com o programa e metas curriculares</li> </ul>	40
<b>ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Planificação, construção e apresentação de um ou mais textos de tipologia diversa.</li> </ul>	20

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Escolha múltipla;</li> <li>Associação/correspondência;</li> <li>Ordenação;</li> <li>Distinção de afirmações verdadeiras e falsas;</li> <li>Atribuição de frases/expressões do(s) texto(s) à(s) pessoa(s) que as enunciam;</li> <li>Identificação no texto de antónimos/sinónimos de palavras dadas.</li> </ul>	6 a 12	2 a 4 2 a 4 2 a 4 4 a 6 2 a 4 2 a 4
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Resposta curta</li> <li>Resposta restrita</li> <li>Resposta extensa</li> </ul>	6 a 12	2 a 6 4 a 8 10 a 12 ou 20

**Nota:**

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

#### **4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

##### **Itens de seleção**

- **ESCOLHA MÚLTIPLA / DISTINÇÃO DE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / ATRIBUIÇÃO DE FRASES/EXPRESSÕES DO(S) TEXTO(S) À(S) PESSOA(S) QUE AS ENUNCIAM / IDENTIFICAÇÃO NO TEXTO DE ANTÓNIMOS/SINÓNIMOS DE PALAVRAS DADAS**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- **ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA**

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **ORDENAÇÃO**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Itens de construção**

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, inequivocamente, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. DURAÇÃO**

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

## **6. MATERIAL AUTORIZADO**

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a utilização de compêndios gramaticais ou de dicionários que os incluam.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e/ ou unilingues.

## PROVA ORAL

---

### CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 3 - Tipologia e itens da prova oral

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO		DURAÇÃO APROXIMADA
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.  <i>Ex.: Name, age, likes, dislikes, future perspectives, holidays, hobbies and possibly some news topic of the day.</i>		3 (três) minutos
Conversa estruturada	Poderá incidir em tópico (s) da área sociocultural, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico livremente selecionado / sugerido pelo aluno e/ou pelo júri da prova.	Parte 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela - relacionando-a com os seus conhecimentos prévios e opinião pessoal.	12 (doze) minutos
		Parte 2 - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo e sobre a sua opinião pessoal sobre o tema (cerca de 6 minutos);	
		Parte 3 - O aluno lê um pequeno texto ou excerto em voz alta.	

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

Quadro 4 - Descritores de desempenho por domínios

%	Pronúncia 5%	Fluência 15%	Vocabulário 15%	Correção Gramatical 15%	Interação 25%	Complexidade do discurso 25%
0 a 19	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Discurso limitado a enunciados dificilmente inteligíveis
20 a 49	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Vocabulário limitado.	Usa, com um controlo muito limitado, algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
50 a 69	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Discurso pouco natural ou com conetores muito simples, embora inteligíveis.
70 a 89	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
90 a 100	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso, com à-vontade e sem pausas.	Vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.

### DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### MATERIAL

Ao aluno não será solicitado material para a realização da componente oral da presente prova.