

INFORMAÇÃO - PROVA FINAL DE PORTUGUÊS A NÍVEL DE ESCOLA

PROVA ORAL

Prova 81----- 2018

3.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018, pelos alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de Janeiro com adequações no processo de avaliação, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa Educativo Individual do Aluno, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Português.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa de Português e pelas Metas Curriculares de Português, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e tendo em conta as medidas educativas aplicadas ao aluno.

DOMÍNIOS/CONTEÚDOS

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade, podem ser objeto de avaliação as que constituem o *corpus* obrigatório, de acordo com as orientações do Programa e das Metas Curriculares de Português do 3º Ciclo (Educação Literária).

A prova abordará os conteúdos lecionados ao longo do 3º ciclo, incidindo sobre os seguintes domínios/conteúdos:

COMPREENSÃO /EXPRESSÃO ORAL

Compreensão do essencial da mensagem, apreendendo o fio condutor da intervenção e retendo dados que permitam intervir construtivamente em situações de diálogo ou realizar tarefas específicas.

Produção de discursos orais corretos em português padrão, usando vocabulário e estruturas gramaticais diversificados e recorrendo a mecanismos de organização e de coesão discursiva.

LEITURA

Leitura fluente apreendendo o sentido global de textos com diferentes intencionalidades e registos.

Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

GRAMÁTICA

Texto; Estrutura da frase; Classes de palavras; Relações entre palavras; Processos de formação de palavras; Processos fonéticos; Modos de representação do discurso;

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova tem como suporte um texto narrativo. A partir de um questionário orientado, avaliar-se-á a leitura, a compreensão e expressão orais e a gramática, numa visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa dos domínios é a seguinte:
LEITURA – 40;

COMPREENSÃO/EXPRESSÃO ORAL – 50;

GRAMÁTICA – 10.

MATERIAL A UTILIZAR

O material utilizado será fornecido pelos avaliadores; ao aluno não será exigido nenhum tipo de material.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração máxima de 15 minutos

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO
LEITURA – 40; COMPREENSÃO/EXPRESSÃO ORAL - 50; GRAMÁTICA - 10

	LEITURA 40%		COMPREENSÃO /EXPRESSÃO ORAL 50%		GRAMÁTICA 10%
	Fluência (10%)	Compreensão da leitura (30%)	Compreensão oral (10%)	Expressão oral (40%)	
0 a 19	Lê sem cumprimento da pontuação e sem qualquer fluência e expressividade.	Não compreende o significado global do texto.	Não compreende o essencial da mensagem do discurso oral.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado.	Responde incorretamente a todas as questões.
20 a 49	Lê cumprindo, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade.	Compreende parcialmente o significado do texto e não faz qualquer inferência.	Compreende parcialmente a mensagem.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito.	Responde incorretamente à maior parte das questões.
50 a 69	Lê cumprindo razoavelmente a pontuação, revelando alguma fluência e expressividade.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com dificuldade.	Compreende o essencial da mensagem.	Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais, utilizando um vocabulário pouco variado.	Responde acertadamente a metade das questões.
70 a 89	Lê com fluência e muita expressividade, respeitando a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências sem dificuldade.	Compreende com facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado.	Responde acertadamente à maioria das questões.
90 a 100	Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com muita facilidade.	Compreende com muita facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado.	Responde acertadamente a todas as questões.