

## **INFORMAÇÃO - PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA**

### **PORTUGUÊS**

---

#### **Prova 81----- 2018**

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2018, pelos alunos ao abrigo do Decreto-Lei n.º 3/2008 de 7 de Janeiro com adequações no processo de avaliação, que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, do Programa Educativo Individual do Aluno, do Programa da disciplina e das Metas Curriculares de Português.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

Importa ainda referir que o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa de Português e pelas Metas Curriculares de Português, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito e tendo em conta as medidas educativas aplicadas ao aluno.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico bem como as abordagens diferenciadas, as adaptações curriculares e as adaptações aplicadas aos instrumentos de avaliação realizados pelo aluno ao longo do seu percurso escolar, fundamentadas no Plano Educativo Individual e nas informações recolhidas em conselho de turma. A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Educação Literária, da Gramática e da Escrita.

Relativamente ao domínio da Educação Literária, a prova pode incluir textos que constam da «Lista de obras e textos para Educação Literária» (Metas Curriculares de Português) ou outros textos representativos da literatura portuguesa e da literatura estrangeira.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três Grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Valorização dos domínios**

<b>Domínios</b>	<b>Cotação (em pontos)</b>
Grupo I — Leitura e Educação Literária	60
Grupo II — Gramática	20
Grupo III — Escrita	20

Em cada grupo, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte, respetivamente, textos não literários e textos literários e podem integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo II pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão da resposta (mínimo 60 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação**

<b>Tipologia de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Número de itens</b>	<b>Cotação por item (em pontos)</b>
Itens de seleção	Verdadeiro/Falso Escolha múltipla Associação/Correspondência Completamento	<u>9 a 12</u>	3 a 6
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	<u>3 a 12</u>	1 a 6

	Resposta extensa	<u>1</u>	20
--	------------------	----------	----

## MATERIAL

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

## CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

### Itens de seleção

Nos itens de escolha múltipla, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

### Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

### Item de resposta extensa

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo III, a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Caso o aluno não cumpra a extensão com o mínimo de 60 palavras, a classificação é sujeita a desvalorização de 1 ponto.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2017/).

.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será publicada antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização.