

Serviço de Psicologia e Orientação

Ficha de sinalização

Avaliação Psicológica Intervenção Psicológica Avaliação/Intervenção Social

1. Identificação do(a) Aluno(a)

Nome do(a) Aluno(a):		
Idade:	Data de Nascimento: - -	Ano e Turma
Nome do(a) Encarregado(a) de Educação:		
Grau de parentesco:	Profissão:	Telefone:
Escola:		
Professor(a) titular / Diretor(a) de Turma:		Contactos:

2. Motivo do Encaminhamento / Identificação do problema (descrição breve da problemática do aluno)

3. Caracterização global do aluno (descrição das suas características pessoais, do seu comportamento, aquisições e outros aspetos relevantes).

4. Medidas já adotadas para responder à situação [refira o que já foi feito, pela família, pelos serviços locais, pela escola (diretor de turma; conselho de turma; direção; etc), entre outros intervenientes, no sentido de solucionar ou minimizar o problema do aluno e/ou as suas consequências].

5. Breve Historial Familiar e Clínico (dados biográficos da família: com quem mora, idade dos pais, n.º de irmãos e escolas que frequentam, dinâmica familiar, condições socioeconómicas, problemas médicos relevantes do aluno e/ou da família, cuidados de higiene pessoal, etc.)

6. Breve Historial Escolar

Perfil de Aprendizagem/ Desempenho Académico:

O/A aluno/a tem retenções? Não Sim Em que anos escolares?

O/A aluno foi alguma vez identificado para a Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (Decreto-lei n.º 54/2018) Não Sim

Quando? - - Tem Relatório Técnico-Pedagógico? Não Sim

Beneficia de Medidas de Apoio à Aprendizagem e à Inclusão? Não Sim

Tem PEI? Não Sim Quais Medidas previstas?: Medidas Universais Medidas Seletivas Medidas Adicionais

Beneficia de outro tipo de Apoios? Não Sim Quais?

O/A aluno/a tem Apoios externos à escola? Não Sim

Explicações onde?

Psicologia onde?

Terapia da Fala onde?

Psicomotricidade onde?
 Terapia Ocupacional onde?
 Consultas Especializadas quais? onde?
 Outros? onde?
 Relacionamento com os pares e professores:

7. Historial de outro(s) problema(s) ocorrido(s) ao longo da história de vida do aluno e estratégias implementadas no sentido de o(s) resolver (medidas adotadas para solucionar ou minimizar o(s) problema(s) em causa - referir o que já foi feito pela família, pelos serviços locais, pela escola, entre outros.

8. Observações

9. Anexos [anexar cópia de documentos existentes no processo do aluno que considere relevantes para análise do caso e compreensão da situação (exemplos: avaliações psicológicas ou psiquiátricas; outros relatórios médicos; relatórios pedagógicos; planos de acompanhamento/recuperação); anexar o documento de “autorização parental”].

Elaborado em ___/___/20__	Rececionado em ___/___/20__
O/A Professor(a) Titular de Turma/Diretor de Turma/Enc. de Ed.: _____	A Psicóloga: _____