

Plano estratégico de promoção dos direitos e proteção das crianças e jovens (2018/19)

Atividades Calendarização	Objetivos	Áreas Prioritárias de Intervenção	Projeto Educativo (Objetivos Estratégicos e Metas) ¹	Promotores	Intervenientes e modo de participação	Recursos	Critérios de sucesso	Evidências	Orçamento
Ação de Formação Professores e Técnicos Especializados Um ensino e uma educação mais eficazes no âmbito das leis números 147/1999 de 1 de setembro e 51/2012 de 5 de Setembro. out. 2018	- Capacitar os professores e técnicos acerca dos procedimentos a implementar em situações de risco; - Sensibilizar os referidos agentes educativos para a importância de promover os direitos e a proteção das crianças e jovens.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens	1; 8; 13	Interlocutora c/CPCJ CPCJ PES Coordenadoras dos DT	Professores e Técnicos Especializados (a designar)	- Sala ou auditório - Máq. Fotográfica - Computador - Projetor	- Nº de participantes ser superior a 50%	- Registo de presenças	
Angariação de fundos e candidaturas Make – a – Wish dez. 2018	- fomentar a solidariedade e a responsabilidade social da escola - promover a realização de desejos/sonhos	a) Promoção dos Direitos das Crianças e Jovens b) Envolvimento dos Pais/Encarregados de Educação	1; 8; 13; 15	Grupo ---(EV) PES Professores Titulares de Turma DT's	Comunidade educativa	- Formulários	- Nº de candidaturas superior a 1% - 200 estrelas vendidas	- A verba conseguida e o n.º de candidaturas	
Educação postural e Monitorização do peso das mochilas 1º período	Consciencializar para a importância da educação postural na prevenção de problemas da coluna vertebral.	a) Promoção dos Direitos das Crianças e Jovens		PES Coordenadores dos Diretores de turma do AEVV Enfermeiros da Saúde Escolar	Alunos do 5º ano do AEVV	Balança			Verba da DGE destinada ao PES
Comemoração da semana da alimentação 1º Período	Promover a alimentação saudável; Relacionar a alimentação saudável com a prevenção de doenças da contemporaneidade.	a) Promoção dos Direitos das Crianças e Jovens		PES Disciplina de Ciências Naturais	Alunos do AEVV	- Materiais de desgaste para a realização de trabalhos inerentes ao tema.		Verba da DGE destinada ao PES	

¹ 1- Apostar em estratégias e metodologias potenciadoras da igualdade de oportunidades; 2- Promover uma cultura de leitura integral; 3- Desenvolver uma cultura de valorização do património; 4- Proporcionar o acesso generalizado às TIC; 5- Valorizar a utilização cada vez mais autónoma das TIC; 6- Investir no trabalho como condição essencial do sucesso; 7- Desenvolver, em todos os agentes educativos, a capacidade de permanentemente se autoavaliarem; 8- Educar para a Cidadania; 9- Valorizar a disciplina, a tolerância, a cooperação e a amizade; 10- Promover o sucesso escolar, desenvolvendo o gosto pela aprendizagem; 11- Desenvolver atividades interdisciplinares, fomentando o espírito de cooperação e de partilha; 12- Adquirir hábitos de vida saudáveis e promover a formação integral dos jovens através da prática de atividades físicas e desportivas; 13- Incrementar a defesa do respeito pelo ser humano e pela sua dignidade, potenciando o desenvolvimento de boas relações interpessoais; 14- Promover a inclusão dos alunos com Necessidades Educativas Especiais; 15- Propiciar uma fácil e profícua articulação entre a Escola e a Comunidade.

<p>Abril, mês da Prevenção dos Maus Tratos na Infância</p>	<p>- Promover a reflexão e sensibilizar para a importância de exibir comportamentos responsáveis e adequados - Desenvolver competências pessoais, sociais e relacionais</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Melhoria do comportamento dos alunos e agentes educativos;</p>	<p>1; 8; 13; 15</p>	<p>PES SPO CPCJ Interlocutora c/CPCJ Coordenadoras dos DT</p>	<p>Alunos do AEEV</p>				
<p>Consulta psicológica individual e/ou de grupo Ao longo do ano letivo</p>	<p>Avaliação e intervenção psicológica e psicopedagógica.</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos Pais/E.E.</p>	<p>1; 8; 9; 10; 11; 13; 14; 15</p>	<p>SPO</p>	<p>Alunos sinalizados pelo(a) Educador(a); Diretor(a) de Turma; Pais e/ou Encarregados de Educação. Atendimento direto aos alunos; Reuniões com os Encarregados de Educação; Participação em reuniões. População Escolar do AEEV</p>	<p>- Material de desgaste inerente ao processo de avaliação e intervenção psicológica (fotocópias, computador)</p>	<p>- Responder a 70% dos pedidos formulados</p>	<p>Base de Dados do SPO</p>	
<p>Consultoria a agentes educativos Ao longo do ano letivo</p>	<p>Promover uma intervenção sistémica e articulada com a comunidade escolar.</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos Pais/E.E.</p>	<p>1; 8; 9; 10; 11; 13; 14; 15</p>	<p>Interlocutora c/CPCJ SPO Coordenadoras dos DT</p>	<p>Pais e/ou Encarregados de Educação, Professores, Diretores de Turma, Assistentes Operacionais. Definição conjunta de estratégias de intervenção a implementar por diferentes agentes educativos Comunidade Escolar do AEEV</p>	<p>- Material de desgaste inerente ao processo de avaliação e intervenção social/psicológica (fotocópias, computador)</p>	<p>- Responder a 100% dos pedidos formulados</p>	<p>- Avaliação informal do SPO e do trabalho da Interlocutora c/CPCJ por parte da Comunidade Educativa, nomeadamente no que concerne à sua disponibilidade e resposta a situações concretas (formais ou informais) - Registos da atividade do SPO e da Interlocutora c/CPCJ</p>	
<p>Ação de sensibilização – “A Escola, Família e Sucesso Educativo” 1.º Período Letivo</p>	<p>Fomentar o envolvimento dos encarregados de educação no processo educativo dos seus educandos; Desenvolver o conhecimento acerca</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens</p>	<p>1; 6; 8; 10; 11; 12; 13; 15</p>	<p>SPO Coordenadora dos DT</p>	<p>Encarregados de Educação dos alunos do 5.º A,</p>	<p>- Sala ou auditório - Computador - Projetor</p>	<p>- Nº de participantes ser superior a 20%</p>	<p>- Registo de presenças</p>	

	dos fatores promotores do sucesso educativo; Promover o diálogo e a partilha sobre os desafios inerentes ao acompanhamento educativo	b) Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos Pais/E.E.			5.ºB, 5.º C e 5º D da EBMEA Ação de sensibilização				
Ação de sensibilização – “Para uma escola mais inclusiva – deontologia profissional e trabalho colaborativo 1.º Período Letivo	Desenvolver uma postura proativa e colaborativa com os demais agentes educativos; Estimular a reflexão e o espírito crítico face às práticas.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos Assistentes Operacionais	1; 6; 7; 8; 9; 11; 13; 14; 15	SPO Departamento de Educação Especial EMAEI Interlocutora c/CPCJ CPCJ Coordenadoras dos DT	Assistentes Operacionais Ação de sensibilização	- Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetor multimédia, computador)	- Participação de 10% dos assistentes operacionais convidados	- Registo de presenças - Avaliação da Atividade (Plataforma do PAA)	
Ação de sensibilização – “Para uma Escola mais inclusiva – decreto-lei 54/2018 e sua implementação no agrupamento” 1.º Período Letivo	Promover a participação dos pais e implica-los no processo educativo dos filhos; Promover uma educação bem sucedida e a informação dos pais e encarregados de educação no que concerne à recente mudança legislativa; Promover uma relação escola-família positiva; Proporcionar um espaço de debate e reflexão sobre os desafios inerentes à temática.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos Pais/E.E.	1; 6; 10; 13; 14; 15	SPO Departamento de Educação Especial EMAEI Coordenadoras dos DT	Encarregados de Educação dos alunos, anteriormente designados “alunos com NEE Ação de sensibilização	- Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetor multimédia, computador)	- Participação de 5% dos encarregados de educação convidados	- Registo de presenças - Avaliação da Atividade (Plataforma do PAA)	
Ação de sensibilização – “A importância do Sono” 1.º Período Letivo	Compreender a importância do sono no desenvolvimento das crianças. Capacitar as educadoras com informação/conhecimento sobre a temática para ser posteriormente transmitida aos encarregados de educação.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Resultados Escolares/ Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento indireto dos Pais/E.E.	1; 10; 12; 15	SPO PES	Educadoras Pais/EE (envolvimento indireto) Ação de sensibilização	- Sala ou auditório - Computador - Projetor	- Participação de 80% das Educadoras do AEEV	- Registo de presenças	
Programa de avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar (Projeto Piloto a realizar com todos os alunos com matrícula condicional no 1.º Ciclo)	Promover a otimização do processo de ensino-aprendizagem, detetando precocemente potenciais dificuldades, tanto no que concerne à maturação para a aprendizagem escolar, como no	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo;	1; 6; 14; 15	SPO Educadoras do AEEV	Alunos do pré-escolar com matrícula condicional para o 1.º ano	- Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias)	- Avaliação de 80% dos alunos propostos	- Registos da atividade do SPO - Relatórios elaborados	

A partir do 2.º Período Letivo	que respeita ao desenvolvimento emocional, tendo como objetivo ultimo a Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens	c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento das Educadoras e Encarregados de Educação			Atendimento direto aos alunos; Articulação com Educadoras e com EE; Elaboração de relatórios individualizados relativos aos resultados da avaliação efetuada e possíveis diretrizes gerais de intervenção.				
Delinquência Juvenil, Cidadania, Vandalismo, e Consequências Jurídicas Ao longo do ano letivo	Remediação e Prevenção De Problemas de Comportamento do Público-alvo	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes do CT e dos Assistentes Operacionais	1; 8; 13; 14; 15	PES SPO Coordenadoras dos DT Escola Segura	Turmas de alunos referenciados com problemas de comportamento	- Sala - Computador - Projetor	- Participação de 70% dos alunos das turmas abrangidas	- Registo de presenças e de sumários	
Violência no namoro Ao longo do ano letivo	Remediação e Prevenção De Problemas de Comportamento do Público - Alvo	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes do CT e dos Assistentes Operacionais	11; 8; 9; 13	PES SPO Coordenadoras dos DT Escola Segura Interlocutora c/CPCJ CPCJ	Alunos das turmas dos 9ºanos do AEVV	- Sala - Computador - Projetor	- Participação de 70% dos alunos das turmas abrangidas	- Registo de presenças e de sumários	
Consumo de Álcool e Estupefacientes Ao longo do ano letivo	Remediação e Prevenção De Problemas de Comportamento do Público - Alvo	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes do CT	11; 8; 9; 13	PES SPO Coordenadoras dos DT Escola Segura Interlocutora c/CPCJ	Turmas de alunos referenciados com problemas de comportamento	- Sala - Computador - Projetor	- Participação de 70% dos alunos das turmas abrangidas	- Registo de presenças e de sumários	

<p>Competências Sociais</p> <p>2º Período</p>	<p>Desenvolver os valores de cidadania, de solidariedade e de respeito pelas diferenças.</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos;</p>		<p>PES Coordenadora dos DT CLDS-3G</p>	<p>Turmas do 5º ano da EBVV</p>	<p>- Sala - Computador - Projetor</p>		<p>- Registo de presenças e de sumários</p>	
<p>Plano Nacional de Saúde Oral:</p> <p>Projeto SOBE (Saúde Oral Bibliotecas Escolares)</p> <p>1º Período Letivo</p>	<p>Compreender a importância da higiene oral para a saúde; Incutir a prática da higiene oral.</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens</p>		<p>Biblioteca da EBVV PES Enfermeiros da saúde Escolar Docentes do 1º Ciclo</p>	<p>Alunos do 1º Ciclo do AEVV</p>	<p>- Kits de higiene oral</p>		<p>- Registo de presenças e de sumários</p>	<p>DGS (Direção Geral de Saúde)</p>
<p>Dependência sem substância-Internet Segura</p> <p>2º Período Letivo</p>	<p>Desenvolver a capacidade de proteção face aos perigos da exposição na internet; Conhecer os tipos e características de dependências sem substância, nomeadamente os jogos; Adotar comportamentos adequados face às dependências sem substância.</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos;</p>		<p>PES Coordenadora dos DT CLDS- 3G</p>	<p>Turmas do 6º ano da EBVV</p>	<p>- Sala - Computador - Projetor</p>		<p>- Registo de presenças e de sumários</p>	
<p>Internet Segura - bullying e cyberbullying – Alunos</p> <p>2.º Período Letivo</p>	<p>Sensibilizar o público alvo para os perigos da internet e para os problemas relacionados com a violência, nomeadamente, bullying e cyberbullying</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes do CT</p>	<p>11; 8; 9; 13</p>	<p>PES SPO Coordenadoras dos DT Escola Segura Interlocutora c/CPCJ</p>	<p>Alunos do 2ºciclo</p>	<p>- Sala - Computador - Projetor</p>	<p>- Participação de 70% dos alunos das turmas abrangidas</p>	<p>- Registo de presenças e de sumários</p>	
<p>Programa educativo sobre adolescência e sexualidade: <i>Acerca de Ti</i></p> <p>2.º Período Letivo</p>	<p>Conhecer os mecanismos biológicos da reprodução; Promover a aceitação do corpo e da sexualidade;</p>	<p>a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens</p>		<p>PES Diretores de turma e professores que lecionam a disciplina de CN</p>	<p>Alunos do 6º e 7º anos do AEVV</p>	<p>- Sala - Computador - Projetor - Kits de materiais de higiene feminina</p>		<p>- Registo de presenças e de sumários</p>	

	Conhecer as transformações físicas e emocionais da adolescência.								
Mass Training em Suporte Básico de Vida 2.º Período Letivo	- Conhecer os procedimentos básicos a adotar em situação de paragem cardiorrespiratória e de obstrução da via aérea.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens		PES Professores de CN do AEVV INEM Bombeiros de Vila Verde Enfermeiros da Saúde Escolar	Alunos do 9º ano do AEVV	- Computador - Projetor - Equipamento de som - Polivalente ou auditório - Pavilhão desportivo		- Registo de presenças e de sumários - Avaliação da atividade (Plataforma do PAA)	
Ação de sensibilização - “Violência escolar e bullying” 2.º Período Letivo	Fomentar o conhecimento sobre o tema; Promover o diálogo e a partilha de experiências	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes do CT	11; 8; 9; 13, 14, 15	PES SPO Coordenadoras dos DT Escola Segura Interlocutora c/CPCJ	Docentes do AEVV	- Sala ou auditório - Computador - Projetor	- Participação de 10% dos docentes convidados	- Registo de presenças	
Ação de sensibilização - “Gestão de conflitos - Mediação Escolar” 2.º Período Letivo	Desenvolver competências e estratégias de gestão de conflitos; promover o diálogo e partilha de conhecimento acerca do tema	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos Assistentes Operacionais	11; 8; 9; 13, 14, 15	SPO Coordenadora Operacional Convidado (a designar)	Assistentes Operacionais do AEVV	- Sala ou auditório - Computador - Projetor	- Participação de 10% dos assistentes operacionais convidados	- Registo de presenças	
Programa de Promoção de Competências Sociais A partir do 2.º Período Letivo	Promover o desenvolvimento de competências de relacionamento interpessoal	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes	1; 6; 10; 11	SPO EPSE	Alunos sinalizados da EB n.º 2 de VV e/ou do 1.º Ciclo da EBMEA	- Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetor multimédia, computador)	- Participação de 70% dos alunos sinalizados	- Registo de presenças - Avaliação da atividade realizada	
Prevenção e Segurança Rodoviária 2.º Período Letivo	Sensibilizar o público alvo para a segurança rodoviária e desenvolver competências básicas sobre a temática	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo;	11; 8; 9; 13, 14, 15	PES SPO Escola Segura Professores Titulares de Turma	Alunos dos 3º, 4º anos e 9º anos do AEVV	- Sala ou auditório - Computador - Projetor	- Participação de 70% das turmas indicadas	- Registo de presenças e de sumários	

		c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes							
Ação de sensibilização - “Segurança rodoviária” 2.º Período Letivo	Sensibilizar o público alvo para a segurança rodoviária e consolidar competências mais avançadas sobre a temática	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes e dos EE	11; 8; 9; 13, 14, 15	PES SPO Escola Segura Professores Titulares de Turma EE	Encarregados de Educação dos alunos dos 3º e 4º anos do AEVV	- Sala ou auditório - Computador - Projetor	- Participação de 5% dos EE convidados	- Registo de presenças	
Projeto “Ser +”	Promover, trabalhar e desenvolver nos alunos competências pessoais e sociais fulcrais para se tornarem cidadãos cívicos, assertivos, participativos e responsáveis em todos os contextos onde estão inseridos, na escola, na sociedade, no grupo de amigos e família, etc. Colmatar a indisciplina, em todo o contexto educativo, e promover o sucesso escolar. Abordar e trabalhar a resolução de conflitos.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens b) Promoção do Sucesso Educativo; c) Melhoria do comportamento dos alunos; d) Envolvimento dos docentes	1, 8, 9, 13, 14	SPO Educóloga/Estagiária em Mediação Educacional Coordenadora dos DT (EBVV) Diretores de Turma	Alunos do 5.º D, 6.º C, 6.º D e 6.º E da EBVV	- Material de desgaste inerente à atividade (fotocópias, projetor multimédia, computador)	- Participação de 90% das turmas propostas	- Registo de presenças e de sumários - Avaliação da atividade (Plataforma do PAA)	
Educação e Saúde Sexual na Adolescência 3º Período Letivo	Contribuir para a tomada de decisões conscientes e responsáveis na área da educação sexual; Contribuir para a redução de possíveis ocorrências negativas decorrentes dos comportamentos sexuais, como a gravidez precoce e infeções sexualmente transmissíveis (IST).	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens		PES Professores que lecionam o 9º ano Enfermeiros da Saúde Escolar	Alunos do 9º ano da EBVV	- Material de desgaste inerente à atividade - Métodos contactivos para demonstração.		- Registo de presenças e de sumários	Verba da DGE destinada ao PES
Sessão de primeiros socorros 3º Período Letivo	Conhecer medidas básicas de socorrismo em meio escolar.	a) Promoção dos Direitos e Proteção das Crianças e Jovens		PES Enfermeiros da Saúde Escolar	Auxiliares de ação educativa do AEVV	- Manequim de suporte básico de vida		Registo de presenças	Verba da DGE destinada ao PES