



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) 2024-25

Índice

1. Introdução	3
2. Lema	3
3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula	4
4. Integração e articulação	4
5. Oferta educativa	5
6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)	5
7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)	6
8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo	6
9. Programa de complemento curricular	7
10. Biblioteca Escolar	10
11. Escola a Ler	10
12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde	11
13. Serviço de Psicologia e Orientação	11
14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música	13
15. Associações de Pais e Encarregados de Educação	14
16. Formação	17
17. Obras de conservação e renovação/aquisições	17
18. Quadro resumo das atividades	18

1. Introdução

O documento em apreço integra as atividades e projetos de maior relevância que a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (AEVV) tenciona organizar e promover, em articulação com o seu Projeto Educativo.

Deve ser complementado com as atualizações no módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE) da plataforma Moodle do AEEV, assim como do calendário do Plano Anual de Atividades (PAA), disponível na plataforma de comunicação e na página *web* do Agrupamento.

2. Lema

“Antecipar Futuros com Exigência e Inovação”

Sem prejuízo de outras iniciativas a contemplar nos planos de grupo/turma, a concretização desta orientação deverá ter em consideração o seguinte:

1. Na educação pré-escolar, com o intuito de desenvolver o tema “À Descoberta no Mundo das Cores”, serão privilegiadas atividades dos projetos “Matemática Divertida”, “Ciência Andarilha” e “A Ler Vamos... Matiga/Matemática Amiga”, a elaboração de uma história, e uma exposição “As cores da minha Terra”. No decorrer das atividades, “As crianças... experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando” (Orientações Curriculares, 2016, p.4).
2. Em cada turma do 1.º ciclo o subtema “**Viver a escola**” será desenvolvido e planificado, por ano, em Domínio de Autonomia Curricular/Projeto Interdisciplinar, com expressão registada na componente curricular de Oferta Complementar, mas também de forma transversal, com as outras componentes do currículo, do seguinte modo: 1.º período – “**Ser Cidadão**”; 2.º período – “**Ser Cientista**”; e 3.º período – “**Ser Artista**”.
3. Nos 2.º e 3.º ciclos, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as atividades a desenvolver deverão propiciar o envolvimento dos alunos na defesa e valorização da cultura, do ambiente e de estilos de vida saudáveis e edificantes, tendo em consideração os seus interesses e projetos pessoais. Serão desenvolvidos os seguintes temas: Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de Género; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde; Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Segurança rodoviária; Risco; Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado; Relacionamento interpessoal e Dinâmicas de Trabalho em grupo. A sua abordagem deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula

Em consonância com o Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho, em cada **unidade educativa do AEVV** podem substituir-se, “durante um ou dois dias, as atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação”:

Pré-escolar e 1.º ciclo (cada estabelecimento opta apenas por duas entre as seguintes, expressando essa escolha no módulo GARE, nas observações das atividades em questão):

Atividades de encerramento de períodos de diversa tipologia, por exemplo, Festa de Natal, Festa de Final de ano, etc.;

Dia da Criança.

2.º e 3.º ciclos

Festa de Natal (17 de dezembro);

Dia do Aluno (12 de junho) - Escola Básica de Vila Verde (EBVV) e Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo (EBMEA).

4. Integração e articulação

4.1. Transmissão de informação entre ciclos

O AEVV continua a pugnar pela transmissão do conhecimento do meio socioeconómico de onde os alunos são oriundos, assim como de outras particularidades, pelo professor titular de turma ou pelo diretor de turma, determinantes para a adoção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos, da seguinte forma:

- a) No início do ano letivo, os docentes do pré-escolar transmitem as informações consideradas pertinentes aos docentes titulares de turma do 1.º ano;
- b) Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5.º ano os professores titulares de turma do 4.º ano dos alunos que integram a nova turma são convocados para participarem na análise socioafetiva dos alunos;
- c) O mesmo sucede nos conselhos de turma do 7.º ano com os diretores de turma do 6.º ano.

4.2. Integração

Os Jardins de infância (JI) em conjunto com as Escolas Básicas do 1.º ciclo (EB1) que recebem as crianças devem promover e planear atividades ao longo do ano que visem a integração das crianças no 1.º ano do 1.º ciclo. Estas atividades devem, preferencialmente, ser dirigidas para as crianças dos 5 anos. Durante as jornadas, as crianças participam num conjunto de atividades onde têm oportunidade de experimentar os diferentes espaços educativos, assim como os equipamentos existentes.

A integração dos alunos do 4.º ano nas escolas com 2.º e 3.º ciclos do ensino básico (EBMEA e EBVV) terá lugar nas últimas semanas de aulas, com atividades diversificadas e a valiosa colaboração de alunos dos quintos e sextos anos.

4.3. Articulação

A Equipa de Articulação Curricular definirá um Plano de Articulação Vertical a vários níveis, sendo essenciais as seguintes orientações: ter atenção à linguagem oral e escrita utilizada, que deve ser adaptada a cada ciclo; trabalhar a interpretação e uniformização de verbos de comando para as fichas de avaliação; exigir, sempre que possível, respostas completas e transmitir os domínios/áreas não abordados ou que necessitam de consolidação.

5. Oferta educativa

A oferta educativa/formativa do Agrupamento é repartida da seguinte forma:

Educação Pré-escolar

Os diversos JI encontram-se distribuídos de forma a permitir a frequência de todas as crianças em idade pré-escolar. O horário, de acordo com os interesses dos encarregados de educação, pode ultrapassar as 40 horas semanais.

1.º ciclo

As EB1 continuam a cobrir, igualmente, toda a ampla área geográfica do Agrupamento, embora com maior concentração de alunos nos centros escolares de Vila Verde e Monsenhor Elísio Araújo, este último sediado na EBMEA.

Neste ciclo, mais concretamente na EB n.º 2 de Vila Verde (EBn2VV), existe um dos dois polos do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, que acolhe as valências existentes no terreno, nomeadamente, a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

2.º e 3.º ciclos

Em todos os anos de escolaridade destes dois ciclos existem alunos que têm oportunidade de frequentar o ensino articulado da música, no âmbito de uma parceria com a Academia de Música de Vila Verde.

A EBVV acolhe o segundo polo do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, integrando a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)

As atividades de animação e apoio à família (AAAF) são facultativas, destinando-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante o período de interrupção destas.

As entidades promotoras entregam aos coordenadores/responsáveis de estabelecimento o plano de atividades a desenvolver.

7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)

A Componente de apoio à família (CAF), é o conjunto de atividades facultativas que se destinam a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular (das 7h30 às 9h00 e das 17h30 às 19h00), bem como durante o período de interrupção letiva.

À semelhança do referido anteriormente, os coordenadores/responsáveis de estabelecimento recebem, das entidades promotoras, o plano de atividades a desenvolver.

8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo

Nos termos da alínea b) e c), do artigo 39.º, do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, que “concretiza o quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais, no domínio da educação”, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), no 1.º ciclo do ensino básico, são da responsabilidade do Município de Vila Verde, no âmbito da escola a tempo inteiro, competindo ao Conselho Pedagógico o acompanhamento e supervisão nos termos da legislação em vigor.

A oferta da componente semanal das AEC terá a carga horária variável, até 5 horas semanais, após o período curricular da tarde, sendo os casos excecionais devidamente apreciados pelo Conselho Geral a quem compete decidir exceções a esta regra.

As AEC serão desenvolvidas por Entidades e Instituições Particulares de Solidariedade Social (IPSS) do tecido social de proximidade, a saber, a Associação Projeto Expressar, a Casa do Povo de Vila Verde e o Centro Social do Vale do Homem (CSVH) e incluirá:

Associação Projeto Expressar

Estabelecimentos de ensino	Designação
Escola Básica de Esqueiros Escola Básica de Barbudo Escola Básica de Soutelo Escola Básica de Turiz	Artes Performativas
	Oficina de Inglês
	Desporto e Bem-Estar

Casa do Povo de Vila Verde

Estabelecimento de ensino	Domínio	Designação da AEC
Escola Básica n.º 2 de Vila Verde	Desportivo	Desporto e Bem-Estar Ginástica acrobática; Karaté; Aeróbica Infantil; Educação física; Voleibol
	Artístico	Artes Performativas Dança Criativa; Percussão; Capoeira; Atelier de Artes; Cidadania e Ambiente – “Educar a Brincar” Teatro; Expressão Dramática; loga
	Científico e Tecnológico	Jogos de Tabuleiro; Jogos tradicionais; Atelier de Elaboração de Brinquedos; Experiências Científicas
		Oficina de Inglês

CSVH: Crescer e Saber Viver em Harmonia

Estabelecimentos de Ensino	Designação da AEC
Escola Básica Monsenhor Elísio de Araújo	Atividade Física e Desportiva
Escola Básica de Aboim da Nóbrega	Atividades Lúdico - Expressivas
Escola Básica de Atães	
Escola Básica de Oriz S. Miguel	Oficina da Música
Escola Básica de Sande	Cidadania Ativa
Escola Básica de Gême	
Escola Básica de Lanhas	
	Oficina de Inglês

9. Programa de complemento curricular

Os alunos da EBVV e/ou da EBMEA poderão ocupar os seus tempos livres nas seguintes atividades desportivas, culturais, lúdicas, científicas, didáticas e/ou artísticas:

- na **Biblioteca**, cujo plano de atividades proporcionará debates, leituras, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação diversificada;

- no **Clube de Artes**, onde serão proporcionadas aos alunos atividades de caráter lúdico, expressivo, criativo e formativo. Pretende-se ainda que os alunos revelem comportamentos de educação verbal e não verbal adequados. Nestes espaços, os alunos terão oportunidade de conviver com outros elementos da comunidade educativa, desenvolvendo a compreensão do outro e a perceção das interdependências ao estar junto e ao realizar projetos comuns. Realizar-se-ão atividades de pintura, desenho, trabalhos manuais, bordados regionais entre outros. Alguns desses trabalhos serão tornados públicos nas exposições. Serão também realizadas intervenções nos espaços exteriores da escola – pintura de murais;

- no **Clube Ciência Viva na Escola - No pico da Ciência** - espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Tem como principais objetivos: contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida; contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes; promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis; fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais; estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes;

- no **Clube de Desporto Escolar**, através de vários grupos-equipa (Atletismo, Badminton, Boccia, BTT, Canoagem, Natação e Voleibol), com atividade externa (implicando deslocações para outras escolas) e duas atividades de dinamização interna (Corta-Mato Escolar e Torneio de Atletismo). O **Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AEVV**, inserido no Clube de Desporto Escolar, mantém a estreita colaboração com o Clube Náutico de Prado, funcionando nas instalações deste, tendo um plano de atividades próprio;

- no **Clube de Proteção Civil**, pretende-se sensibilizar os alunos para o tema da proteção civil, promovendo campanhas de conscientização sobre riscos naturais e emergências, como incêndios, inundações e terremotos de forma, de forma a desenvolver competências no âmbito da proteção civil; auxiliar na elaboração e implementação de planos de contingência na escola, trabalhando em conjunto com autoridades locais, bombeiros, GNR e outras entidades para melhorar a resposta a emergências; realizar palestras, workshops e simulações para educar a população sobre medidas de segurança e prevenção; avaliar riscos e monitorizar situações de emergência para melhorar continuamente as estratégias de proteção civil; adquirir hábitos de segurança e promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;

- no **Clube Europeu**, centro dinamizador de atividades no âmbito da educação europeia, que envolve professores e alunos com o intuito de desenvolver um conjunto de atividades com o objetivo de alargar os conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia;

- no **Clube Voluntariado em Movimento**, que pretende incentivar a participação em atividades de responsabilidade social; desenvolver práticas de cidadania baseadas em valores de solidariedade; aumentar as relações de cooperação com a comunidade envolvente; d) promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais; sensibilizar a comunidade escolar para a importância do contributo individual no desenvolvimento social e comunitário da região em que se insere; complementar nos estudantes a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular;

- no **Laboratório de Matemática**, procurando a melhoria da qualidade da ação educativa da escola assim como do desempenho na disciplina de Matemática, desenvolvendo o interesse e a valorização do seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social, através da realização de atividades diversificadas e motivadoras, fora do âmbito da sala de aula, num espaço agradável aos alunos;

- no **Projeto Eco-Escolas**, que pretende implementar um conjunto de ações no âmbito da Educação Ambiental, no sentido de se promover o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da nossa escola, e contribuir para a alteração de comportamentos de toda a comunidade Escolar, melhorando a sua relação com o ambiente. Este ano letivo tem como temas fundamentais “Resíduos”, “Água” e “Energia”, como temas do ano, “Espaços Exteriores” e “Biodiversidade: Preservar e Regenerar”; e nos temas complementares “Alimentação Saudável e Sustentável”; “Floresta” e “Agricultura Biológica”. Está em fase de implementação o **Clube da Floresta “A Bolota”**, com a colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (APEEVV).

O **Projeto Municipal “Escola + Verde”** continuará, em todos os JI e EB1, enquanto valioso contributo para a melhoria da gestão ambiental dentro do espaço escolar, bem como para a mudança de atitudes da comunidade, na busca de soluções mais sustentáveis. As atividades decorrerão desde o primeiro período até final do mês de abril. No terceiro período terá lugar a avaliação e a entrega do galardão “Escola + Verde” às escolas que atingirem resultados positivos, tendo em conta os temas base: resíduos, água, energia, alimentação saudável, transportes, ruído, espaços exteriores e biodiversidade, com vista a promover a sensibilização da comunidade escolar e a melhoria da qualidade ambiental dos espaços onde está inserida.

O Município, em parceria com a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, proporciona às turmas do concelho a possibilidade de participarem no **projeto de educação financeira “No Poupar Está o Ganho”**, de que o AEVV tem usufruído nos últimos anos. A literacia financeira é a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro sendo considerada uma das 5 competências mais importantes a desenvolver nos alunos no século XXI. Este projeto prevê uma visita ao Museu do Papel Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, no Porto, e vários trabalhos e ações em contexto de sala de aula, para além da participação nas Olimpíadas de Educação Financeira e apresentação de um trabalho final a concurso.

Um outro projeto que o AEVV continuará a desenvolver é o **Hypatiamat**, que surgiu como uma das ações do Projeto Literacia no Cávado, visando desenvolver uma abordagem multidisciplinar disponibilizando recursos educativos e mobilização de competências digitais nas escolas, numa perspetiva de complementaridade entre o apetrechamento de equipamentos e respetiva conectividade e a contratação e capacitação de recursos humanos.

Recorda-se que o AEVV obteve parecer favorável na sua candidatura ao **Projeto KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education 2021-2027**.

10. Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar é um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenha um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que a utilizam, formal ou informalmente.

A integração explícita e intencional em projetos e atividades realizadas com e pela biblioteca escolar, no desenvolvimento de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, constitui uma das mais importantes estratégias para o sucesso escolar e o desenvolvimento educativo e cultural dos jovens.

Num contexto educativo em que, *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* no atual contexto educativo, considera a escola “enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar”. Assim, a biblioteca escolar pode, através dos instrumentos de que dispõe, dar um contributo significativo e imprescindível para a reconfiguração que se pretende para a escola pública. De igual modo, para a concretização da flexibilidade curricular, a biblioteca escolar constitui um lugar de interseções, colaboração e inclusão para o desenvolvimento das literacias.

O referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, *Aprender com a Biblioteca Escolar*, é um instrumento determinante na persecução destes objetivos, tendo sido demonstrada pelas escolas envolvidas na sua aplicação a clara vantagem deste tipo de intervenção, na motivação dos alunos, no enriquecimento das práticas de ensino, nos resultados obtidos e nos produtos gerados.

Este ano, os professores bibliotecários pretendem recorrer cada vez mais ao referencial, colocando-o ao serviço dos desafios que se apresentam às escolas, através da colaboração intensa com outros docentes, órgãos de gestão e parceiros.

Procurando responder às necessidades dos utilizadores, a biblioteca escolar deverá encontrar caminhos para fazer a sua transição, a nível dos serviços que presta para se tornar numa biblioteca com dimensão digital, constituindo-se como um *Hub* de inovação no fornecimento de serviços digitais à comunidade que serve.

Os constrangimentos levantados recentemente reforçaram a emergência de tornar a biblioteca escolar cada vez mais híbrida. É nesse sentido que foram definidas as prioridades para o presente ano, as quais não invalidam os restantes aspetos considerados como fatores críticos de sucesso para a ação da biblioteca escolar.

11. Escola a Ler

O programa "aLeR+", iniciado em 2008 como parceria entre a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e o Plano Nacional de Leitura (PNL), em 2023 passou a ser da exclusiva responsabilidade da RBE e adquiriu a designação "aLeR mais e melhor". Tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de um programa de leitura que conduza, de forma consolidada, ao aumento dos hábitos de leitura e à melhoria das competências de compreensão e expressão das modalidades oral, escrita e multimodal.

No Agrupamento de Escolas de Vila Verde é designado por "Leitura ConVida". A equipa da BE, com esta iniciativa, pretende desenvolver de forma estratégica um ambiente integral de leitura, centrado na biblioteca e na melhoria da compreensão leitora e do prazer de ler e escrever.

12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde

O projeto da Promoção da Educação para a Saúde (PES) tem como objetivo melhorar a literacia em saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas ao seu bem-estar físico, mental e social.

As cinco áreas temáticas a desenvolver são a saúde mental e prevenção da violência, a educação alimentar, os comportamentos aditivos e dependências, os afetos e a educação para a sexualidade, através de um projeto transversal, com abordagem de natureza interdisciplinar, que se pretende operacionalizar em articulação com outras estruturas do Agrupamento e da comunidade, integrando várias estratégias formativas de promoção da saúde, tanto no desenvolvimento do currículo, como na organização de atividades de enriquecimento curricular, intervindo na prevenção de riscos individuais e coletivos. Sempre que possível, consigna a dinamização de parcerias com entidades externas à escola, tais como Guarda Nacional Republicana (GNR) - Escola Segura, Equipa da Saúde Escolar (enfermeiros do Centro de Saúde de Vila verde), Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM), Instituições de Ensino Superior, Câmara Municipal de Vila, entre outros.

A Educação para a Saúde faz parte da Estratégia de Educação para a Cidadania, sendo obrigatória em vários níveis e ciclos de escolaridade.

13. Serviço de Psicologia e Orientação

A atividade do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) abrange toda a estrutura de escolas deste Agrupamento, desde o nível pré-escolar ao 9.º ano de escolaridade, pelo que se pretende que se insira na ação educativa e pedagógica do mesmo. Assume como objetivos gerais: promover a otimização do processo de ensino-aprendizagem e da tomada de decisões pessoais e vocacionais dos alunos; avaliar as necessidades educativas específicas dos alunos sinalizados e propor intervenções no âmbito da sua competência; colaborar nas decisões relativas aos alunos no que respeita a reforços educativos e apoiar os professores no seu desempenho tutorial; apoiar e fomentar atividades que estimulem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem; promover a relação e a participação família-escola; participar no planeamento e implementação de projetos do Agrupamento, sempre que pertinente.

Dado o enquadramento e a abrangência educativa apresentada, o SPO desenvolverá as suas atividades em articulação com os principais intervenientes do contexto educativo (alunos, educadores e professores, pais/encarregados de educação, entre outros) e em parceria constante com entidades externas determinantes para a intervenção em inúmeras situações problemáticas e de encaminhamento (Comissão de Proteção de Crianças Jovens, Tribunal de Família e Menores, Instituto de Emprego e Formação Profissional, Gabinetes de Psicologia, Centros de Saúde, Escolas Secundárias e Profissionais, entre outras).

O quadro seguinte resume o plano de atividades do SPO, de acordo com o Referencial para a intervenção dos Psicólogos em Contexto Escolar, de 2024, e demais técnicos especializados:

Atividades	Calendarização	Público-Alvo
Apoio e Aconselhamento Psicológico	Ao longo do ano letivo	Alunos sinalizados pelo(a) Educador(a); Professor(a) Titular de Turma; Diretor(a) de Turma; Pais e/ou Encarregados de Educação
Consultoria a agentes educativos	Ao longo do ano letivo	Pais e/ou Encarregados de Educação, Professores, Diretores de Turma, Educadores, Assistentes Operacionais, Coordenadores de Estabelecimento e de Diretores de Turma
Apoio e aconselhamento a encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Pais e/ou Encarregados de Educação
Programa de Promoção de Estratégias de Estudo - "Aprender a aprender torna mais fácil o saber" (9.ª ed.)	1.º período	Turmas de 5.º ano
Programa de Desenvolvimento Vocacional e de Carreira – 9.º ano (9.ª ed.)	Ao longo do ano letivo com participação nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC	Alunos do 9.º ano
Programa de Reorientação Escolar e Profissional – (9.ª ed.)	Até junho de 2025	Alunos com retenções no seu percurso escolar e/ou com 15 anos completos até setembro de 2025, em situação de insucesso
Avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar "Segue o teu caminho!" (8.ª edição)	A partir do 1º período	Alunos do pré-escolar – alunos condicionais para a matrícula no 1.º ciclo do ensino básico.
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar
Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar
Equipa de Apoio Tutorial Específico	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar
"Devagar se Vai ao Longe": programa universal de promoção de competências socioemocionais (Raimundo, 2018)	Ao longo do ano letivo	Alunos do 3.º ano
Orientação de Estágio Curricular	Ao longo do ano letivo	Estagiário
Projeto "Ginástica com as palavras" (4.ª edição)	1.º e 2.º período	Alunos finalistas/condicionais do pré-escolar
Programa "Caça ao Erro" (2.ª edição)	Ao longo do 1.º e 2.º período	Alunos do 2.º ano com dificuldades ao nível da leitura e escrita
Programa "O Hábiles ensina a ler" (1.ª edição)	2.º período	Alunos do 1º ano que não foram capazes de adquirir a componente da leitura
Consulta individualizada de terapia da fala	Ao longo do ano letivo	Alunos de EPE e 1.º ciclo
Articulação com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAF)	Ao longo do ano letivo	AEVV
Acompanhamentos individuais – mediação educacional	Ao longo do ano letivo	AEVV
Coordenação da equipa de Técnicos Especializados do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Técnicos Especializados

14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música

As atividades devidamente calendarizadas com os alunos do ensino articulado, pela Academia de Música de Vila Verde (AMVV), são:

Calendarização	Atividades do 1.º período
23/11 a 29/11	Provas de Formação Musical - Escrita
27/11 a 03/12	Provas de Formação Musical - Oral
04/11 19h15	Audição de Clarinete - Prof. Rita Petiz e Prof. Catarina Pereira
05/11 19h15	Audição de Guitarra - Prof. Filipe Soares Audição de Trompa - Prof. Paulo Teixeira
06/11 19h15 19h45	Audição de Guitarra - Prof. Filipe Soares Audição de Oboé - Prof. Pedro Leal
11/11 19h15	Audição de Trompete - Prof. Luís Campos e Prof. Pedro Faria
12/11 19h15 20h30	Audição de Violino - Prof. Ruben Figueiro Audição de Flauta - Prof. Luís Sousa
13/11 19h15 20h00	Audição de Violino - Prof. Ruben Figueiro Audição de Canto - Prof. Rita Duarte e Liliana Nogueira
14/11 19h15 20h00	Audição de Piano - Prof. Victor Oliveira Audição de Canto - Prof. Raquel Fernandes
15/11 19h15 20h30	Audição de Clarinete - Prof. Rita Petiz Audição de Saxofone - Prof. Carlos Pinto
18/11 19h15 20h00	Audição de Clarinete - Prof. Rita Petiz e Prof. Catarina Pereira Audição de Percussão - Prof. Rogério Francisco
19/11 19h30 19h15 20h00	Audição de Violoncelo - Prof. António Oliveira Audição de Contrabaixo - Prof. Sara Ribeiro Audição de Percussão - Prof. Rogério Francisco
20/11 19h15 19h45 20h00 20h30	Audição de Violino - Prof. Diana Pereira Audição de Trombone - Prof. Emanuel Rocha Audição de Percussão - Prof. Rogério Francisco Audição de Violino - Prof. Diana Pereira
21/11 19h15	Audição de Piano - Prof. Igor Silva
22/11 19h15 21h00	Audição de Trombone - Prof. Manuel Vieira Concerto de Professores "Comemoração de Stª Cecília"
23/11 11h00	Audição de Órgão - Prof. Helena Loureiro Igreja Nova de Santa Maria de Vila de Prado
02/12 a 07/12	Provas Trimestrais de Instrumento
14/12	Audição Final Período - Básico e Secundário Adega Cultural de Vila Verde
15/12	Missa Festiva de John Leavitt Igreja Paroquial de Santa Maria de Prado (Vila Verde)
21/12	Audição Final Período - Iniciação
Calendarização	Atividades do 2.º período
22/02 a 28/02	Provas de Formação Musical - Escrita
03/02 a 08/02	Provas Transição de grau

01/03	Audição Carnaval – Curso de Iniciação
19/03 a 25/03	Provas de Formação Musical - Oral
07/03 a 27/03	Audições de Classe
26/03 a 01/04	Provas de Instrumento
28/03 e 29/03	Audições finais Básico e Secundário
05/04	Curso de Iniciação
11/04 e 12/4	Provas de Seleção 2025-2026 – 1.ª fase
Calendarização	Atividades do 3.º período
16/05 a 22/5	Provas de Formação Musical
23/05 a 29/05	Provas de Instrumento
30/05 e 31/05	Audições finais – Básico e Secundário
02/06 a 07/06	Recitais
03/06 a 22/06	Audições de Classe
28/06	Curso de Iniciação
30/06 a 11/07	Férias de Verão “Verão com Arte”
05/07 e 06/07	XIII Concurso Nacional de Piano e Órgão
12/07 e 13/07	X Concurso Nacional de Música de Câmara
14/07 a 19/07	Provas de Seleção 2025-2026 – 2.ª fase
14/07 a 19/07	Exames de equivalência à frequência

15. Associações de Pais e Encarregados de Educação

A APEEVV almeja desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
Outubro 2024	Formação / Workshops	Formação/Workshop com periodicidade bimestral, com início em setembro, realizado por várias entidades e com temas distintos.
Novembro 2024	Desafio Postal de Natal	Concurso de desenho e mensagem de postal de Natal da escola. Em dezembro os postais vencedores serão expostos no Agrupamento/Câmara e serão enviados para as demais escolas como mensagem de Natal.
Dezembro 2024	Mega Árvore de Natal	Concurso destinado a pais e alunos para elaborarem enfeites de exterior a serem expostos numa mega árvore localizada na Praça da República, em Vila Verde.
Janeiro 2025	Projeto: “Equipa a tua escola”	Angariação de fundos com o objetivo específico de equipar cada escola com o material tecnológico que precisa.
Mai 2025	Feira Quinhentista	Angariação de fundos.
Mai 2025	6.ª Feira de Ciências	Promoção da cultura e de competências científicas nos alunos, com a participação especial dos pais.

Calendarização	Atividade	Descrição
Junho 2025	Recolha de Alimentos	Pingo Doce
Junho 2025	Mostra das Nações inserida na Festa de Final de Ano	Mostra cultural de várias nacionalidades presentes na escola (tradições, gastronomia, cultura, dança, curiosidades).
Junho 2025	Festa Final Ano - "Escola em Festa"	É muito importante para a vida escolar da criança que a família participe ativamente no processo educativo. Oportunidade para conhecer o meio em que se movimenta o estudante, os seus professores, os auxiliares, os amigos e suas famílias. Causa: Equipar o CAA - Centro de Apoio à Aprendizagem.
Anual	Formação para Pais	Uma parceria com a ATAHCA e com o GAAP abordando áreas temáticas e de interesse para Pais e Encarregados de Educação.
Anual	Pintar a Escola	Embelezamento dos espaços exteriores/interiores das escolas do Agrupamento.
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos.
Anual	Projeto: "Pais na escola"	Colaboração dos Pais e EE nas atividades e materiais didáticos ao longo do ano letivo.
Anual	Site e Redes Sociais	Dinamização e atualização do Site e Redes sociais com as atividades e informações, como forma de aproximar e informar a comunidade escolar.
Anual	Programa Eco-Escolas	Participação ativa no programa Eco Escolas em articulação com o Agrupamento.
Anual	Protocolos/Parcerias	Estabelecer protocolos de cooperação com entidades que beneficiem os sócios, por exemplo, desconto no complexo desportivo.
Anual	Workshop	Abordagem de diversos temas.
Anual	Projeto Bem Comer, Bem Viver	Aplicação de projeto sobre a importância dos lanches saudáveis nas escolas (pré-escolar e 1.º ciclo).

Por sua vez, a Associação de Pais e Amigos da Escola de Soutelo (APAES) tenciona desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Local
27 outubro 2024	Halloween	Escola
08 novembro 2024	Magusto + Fogueira + Feira Outono	Escola
01 dezembro 2024	Mega Cabaz de Natal	Escola
17 dezembro 2024	Festa de Natal	Escola
08 janeiro 2025	Passeio da Escola - O Quebra nozes no Reino do Gelo	Porto

Calendarização	Atividade	Local
06 janeiro 2025	Cantar os Reis	Freguesia
05 março 2025	Carnaval	Freguesia
abril 2025	Feira Quinhentista	Escola
maio 2025	Pintura do Recreio	Escola
30 maio 2025	Dia da Criança	Escola
junho 2025	Passeio Finalistas	Fora da Escola
27 junho 2025	Arraial Minhoto	Escola
-	Beneficiar o espaço na traseira da escola, elaboração do campo de futebol para os mais crescidos	Escola
-	Colocação de vedação para o recreio no inverno	Escola
-	Estudo de sistemas de ventilação e renovação de ar do edifício	Escola

Por fim, a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Pico de Regalados (APEEPR) pretende dinamizar as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
Dezembro 2024	Oferta de Pai Natal de Chocolate Árvore de Natal	Oferta a todos os alunos um Pai Natal de Chocolate Árvore de Natal construída pelas escolas do Agrupamento de Escolas
28 fevereiro 2025	Carnaval	Baile de Máscaras Oferta de um prémio (Phones) à máscara mais criativa
Março 2025 (a definir)	Solidariedade	Caminhada da família
Maio ou junho de 2025	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas (insufláveis em todas as escolas)
28 de junho de 2025	Arraial	Arraial Minhoto nas Escolas
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos
Anual	Atividades de angariação de fundos	As atividades para angariação de fundos passam por participação em feiras, desfile nas marchas de St.º António, entre outras

16. Formação

Os principais objetivos gerais do Plano de Formação delineado para o biénio 2022-2024, que ainda se mantém até aprovação do novo plano, são os seguintes:

- ❖ Dar resposta às necessidades de especialização e permanente atualização profissional dos recursos humanos na perspetiva de aumentar a eficácia, eficiência e qualidade dos serviços e de melhorar o desempenho desses recursos;
- ❖ Promover a atualização científica dos docentes;
- ❖ Desenvolver competências de interação, diagnóstico, planeamento, monitorização e avaliação da aprendizagem;
- ❖ Aperfeiçoar estratégias que possibilitem o acompanhamento diferenciado de alunos em sala de aula;
- ❖ Promover a autoformação numa lógica de aprendizagem ao longo da vida proporcionando formação interpares, supervisão pedagógica e aprendizagem colaborativa;
- ❖ Reforçar a formação do pessoal docente e não docente numa lógica de melhoria contínua.

17. Obras de conservação e renovação/aquisições

Elencamos, de seguida, as obras e as aquisições planeadas para este ano letivo:

Investimentos previstos	Previsão de Custo
Conservação e Manutenção de Edifícios e Equipamentos	25.000,00€
Limpeza e Higiene EBVV e EBMEA	6.200,00€
Limpeza e higiene – EB n.º 2 VV e CE da EBMEA	15.200,00€
Material de Escritório	5.000,00€
Material de Consumo Clínico	5.500,00€
Material diverso	5.500,00€
Material Didático Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Gestão Informática	42.100,00€
Aquisição Material Informático e tecnológico	6.100,00€
Comunicações	22.000,00€
Lenha para aquecimento	4.800,00€
Apoio a Projetos Pedagógicos Pré-escolar e 1.º CEB	9.100,00€
Apoio à participação de alunos ASE 1.º CEB	2.320,00€
Aquisição de materiais e equipamentos para o Desporto Escolar	3 520,00€
Aquisição de equipamentos para o CFD de Canoagem	1.791,48€
Aquisição de seis Bicicletas para o Clube de Desporto Escolar - BTT	1.870,00€
Aquisição de mobiliário pedagógico de para a EBVV e EBMEA	10.800,00€
Aquisição de mobiliário pedagógico para a Educação Pré-escolar	4.700,00€
Aquisição de mobiliário pedagógico para o 1.º CEB	28.000,00€
Aquisição de acervo para atualização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento –	2.600,00€

Investimentos previstos	Previsão de Custo
Projeto 50 listas de Livros	
Aquisição de obras para leitura, no âmbito do Projeto aLer+, para as Bibliotecas Escolares	600,00€
Orçamento Participativo	1.300,00€
Desporto Escolar Aluguer Instalações Desportivas	1.544,00€
Aquisição de materiais de uso corrente: papel, material de escritório e outros	20.000,00€
Seguro Escolar	3.200,00€
Aquisição de material pedagógico para funcionamento dos Clubes	2.000,00€
Aquisição de material pedagógico diverso	3.200,00€
Aquisição de reagentes e materiais para as Aulas Experimentais	1.250,00€
Construção de estantes e reparação de armários para os arquivos e serviços da Escola Sede do Agrupamento	1.800,00€
Aquisição de material tecnológico para facilitar a implementação da AFC	2.000,00€
Obras para alterações de segurança do Pavilhão e Campos de Jogos da Escola Básica de Vila Verde	2.300,00€
Transportes - Outras despesas	4 700,00€
Despesas UEE-Unidades de Ensino estruturado e de Apoio Especializado	633,48€
P.N.P.S.E./ EMAEI/RECUPERA/PDPSC/ Escola-a-Ler - SPO	7 575,76€

18. Quadro resumo das atividades

O presente documento carece de atualização permanente, assumida através do calendário do PAA AEVV 2024-25, na plataforma de comunicação e na página do Agrupamento, assim como do módulo GARE (http://agvilaverde-m.ccems.pt/mod/gare/paa_view.php?id=3193).

O calendário do PAA também integrará as atividades de cada estabelecimento/turma, quando comunicadas, atempadamente, à Equipa de Coordenação do PAA, devidamente identificadas como PAA EB ou PAA JI, seguido do nome(e) do(s) estabelecimento(s) em questão.

O AEVV, enquanto escola associada à Casa do Conhecimento – Rede de Clubes – assinalará, em conjunto com as outras escolas associadas, as seguintes efemérides: **Semana Europeia de Prevenção de Resíduos** - 19 de novembro, na EBVV (6.º D, 6.º E, 6.º F e 6.º G); **"CEB em exposição"** - 20 de novembro (em articulação); **Dia Internacional da Cidade Educadora** - 30 de novembro (manhã de sábado) com o Lema - "Cidade Educadora como laboratório de aprendizagens, cidadania e transformação digital" evento a realizar à semelhança do ano passado, com várias organizações/associações/instituições a debaterem o tema, evidenciando o seu contributo para uma cidade educadora; **6.ª Feira de Ciência e Tecnologia - janeiro a julho**: Palestras - 1 por agrupamento/escola em data a definir, Mostra de Projetos - 7 de maio (em conformidade com proposto no ano passado, tendo em conta o calendário de provas de 2025) e 2.º Congresso de Ciência e Tecnologia - 9 de julho; **Dia da Internet Mais Segura** - 6 de fevereiro; **Dia Mundial da Sociedade da Informação** - 20 de maio.

As **63** propostas de atividades inseridas no módulo GARE até ao dia **21 de outubro de 2024** podem ser analisadas, resumidamente, no quadro infra, e com mais pormenor naquele módulo.

Designação	Tipologia	Início	Término
Projeto de Recolha de Embalagens Tetra Pak – Braval (EBn2VV)	Projeto Pedagógico	16-10-2024	27-06-2025
Viver o outono - Feira na escola e Magusto (EBn2VV)	Feira	25-10-2024	6-11-2024
Direitos Humanos / Contrastes de Desenvolvimento (9.º ano EBMEA e EBVV)	Palestra	28-10-2024	28-10-2024
Corta-Mato Escolar (EBVV)	Atividade Desportiva	29-10-2024	29-10-2024
Bebras - Pensamento Computacional (1.º e 3.º ciclos - EBMEA e EBVV)	Outras	4-11-2024	15-11-2024
Corta-Mato Escolar (EBMEA)	Atividade Desportiva	8-11-2024	8-11-2024
Natal Solidário (EBMEA e EBVV)	Outras	17-11-2024	16-12-2024
ETC Teatro "O Pássaro da Alma" (JI Loureira, Sabariz e Lanhas)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	29-11-2024	29-11-2024
Musical "Quebra Nozes no Gelo", AM ARENA no MAR Shopping, Matosinhos (EB Turiz)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	29-11-2024	29-11-2024
Espectáculo Musical "Rapunzel e a Relíquia do Egito" (EB de Barbudo)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	11-12-2024	11-12-2024
Sessão de cinema e visita ao centro da cidade de Braga (EB e JI Atães)	Visitas de Estudo	12-12-2024	12-12-2024
Festa de Natal (JI Loureira)	Outras	13-12-2024	13-12-2024
Festa de Natal (EB Esqueiros)	Outras	17-12-2024	17-12-2024
Ida ao cinema (EB Gême)	Visitas de Estudo	17-12-2024	17-12-2024
Comemoração do Natal (EB Oriz São Miguel)	Outras	17-12-2024	17-12-2024
Festa de Natal (EBVV)	Outras	17-12-2024	17-12-2024
Viver o Natal - Ida ao cinema (EBn2VV)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	17-12-2024	17-12-2024
Festa de Natal (EBMEA)	Outras	17-12-2024	17-12-2024
Ida ao cinema (EB Aboim)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	17-12-2024	17-12-2024
Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado - fase escolar	Outras	6-01-2025	17-01-2025
Sarau Poesia e Música	Outras	7-02-2025	7-02-2025

Designação	Tipologia	Início	Término
Sessão de Cinema e visita à Basílica do Bom Jesus (5.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	13-02-2025	13-02-2025
Mass Training em Suporte Básico de Vida (9.º ano EBMEA e EBVV)	Ação de Sensibilização/Esclarecimento	17-02-2025	17-02-2025
Visita de Estudo ao Porto (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	21-02-2025	21-02-2025
Prevenção de Incêndios Florestais (8.º ano EBMEA e EBVV)	Ação de Sensibilização/Esclarecimento	1-03-2025	21-03-2025
Visita de Estudo ao Porto - Ida ao Teatro companhia "Instantes de Aplauso" e visita ao navio hospital Gil Eanes (7.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	10-03-2025	10-03-2025
Miúdos a votos (2.º ciclo EBMEA e EBVV)	Outras	12-03-2025	12-03-2025
Visita de estudo (7.º Ano EBVV)	Visitas de Estudo	14-03-2025	14-03-2025
Teatro Os Piratas (6.º ano EBMEA e EBVV)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	14-03-2025	14-03-2025
Teatro O Príncipe Nabo (5.º ano EBMEA e EBVV)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	20-03-2025	20-03-2025
III Festival de Poesia Dita de Vila Verde	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	21-03-2025	21-03-2025
Feira do Livro EBMEA	Feira	24-03-2025	28-03-2025
Semana Interconcelhia da Leitura	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	31-03-2025	4-04-2025
Visita à Escola Profissional Amar Terra Verde (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	1-04-2025	1-04-2025
Rilhadas (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	2-04-2025	3-04-2025
Visita de Estudo à Escola Secundária de Vila Verde (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	2-04-2025	2-04-2025
Visita de Estudo à Escola Amar Terra Verde (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	3-04-2025	3-04-2025
Visita de estudo ao Planetário, Parque da Cidade para almoço e visita à Praia do Molhe - Porto (EB Esqueiros)	Visitas de Estudo	4-04-2025	4-04-2025
Visita de Estudo à Escola Secundária de Vila Verde (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	4-04-2025	4-04-2025
Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito Escolar 2023-24	Outras	4-04-2025	4-04-2025

Designação	Tipologia	Início	Término
Rilhadas (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	7-04-2025	8-04-2025
Atividade de encerramento do 2.º período – caça aos ovos da Páscoa (EB Esqueiros)	Outras	8-04-2025	8-04-2025
Encerramento do 2.º Período - Comunhão Pascal (EB Gême)	Outras	8-04-2025	8-04-2025
Batismo de Voo (MSAI adicionais EBMEA e EBVV)	Visitas de Estudo	14-04-2025	14-04-2025
Visita de Estudo às Grutas de Mira de Aire e Mosteiro da Batalha (6.º e 7.º anos EBMEA)	Visitas de Estudo	24-04-2025	24-04-2025
Feira do Livro EBVV	Feira	28-04-2025	2-05-2025
Equamat (3.º ciclo - EBMEA e EBVV)	Outras	29-04-2025	2-05-2025
Visita de estudo ao Parque Natural do Litoral Norte (Esposende) e Teatro (Porto) (8.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	29-04-2025	29-04-2025
6.ª Feira de Ciência & Tecnologia	Feira	5-05-2025	9-05-2025
Dádiva de Sangue (EBMEA)	Ação de Sensibilização/Esclarecimento	8-05-2025	8-05-2025
Visita guiada à Galeria da Biodiversidade e Teatro "Aquilo que os olhos veem ou o Adamastor" (8.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	14-05-2025	14-05-2025
SpringFest'25 (7.º e 8.º anos EBVV e EBMEA)	Visitas de Estudo	15-05-2025	15-05-2025
Comemoração do Dia Mundial da Criança - Caminhada ao Monte da Santa (EB Gême)	Atividade Desportiva	30-05-2025	30-05-2025
Penha, Guimarães (5.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	30-05-2025	30-05-2025
Visita de Estudo ao Parque Aquático de Amarante (6.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	3-06-2025	3-06-2025
Visita à Fundação de Serralves (MSAI adicionais EBMEA e EBVV)	Visitas de Estudo	5-06-2025	5-06-2025
Ida ao Zoo da Maia (JI Sabariz e EB Sande)	Visitas de Estudo	12-06-2025	12-06-2025
Dia do Aluno (EBMEA)	Outras	12-06-2025	12-06-2025
Dia do Aluno (EBVV)	Outras	13-06-2025	13-06-2025
Visita de Estudo ao Museu do Brinquedo, Ponte de Lima (EB Gême)	Visitas de Estudo	25-06-2025	25-06-2025

Designação	Tipologia	Início	Término
Dia da Integração do 4.º ano na EBVV	Outras	26-06-2025	26-06-2025
Festa de Encerramento do Final do Ano Letivo (EB de Barbudo)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	27-06-2025	27-06-2025
Festa de finalistas (EB Gême)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	27-06-2025	27-06-2025