



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) 2025-26

Índice

1. Introdução	3
2. Lema	3
3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula	4
4. Integração e articulação	4
5. Oferta educativa	5
6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)	5
7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)	6
8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo	6
9. Programa de complemento curricular	6
10. Biblioteca Escolar	10
11. Escola a Ler	10
12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde	11
13. Serviço Especializado de Intervenção	11
14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música	13
15. Associações de Pais e Encarregados de Educação	14
16. Formação	16
17. Obras de conservação e renovação/aquisições	16
18. Quadro resumo das atividades	17

1. Introdução

O documento em apreço integra as atividades e projetos de maior relevância que a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (AEVV) tenciona organizar e promover, em articulação com o seu Projeto Educativo.

Deve ser complementado com as atualizações na plataforma **innovar paa**: <https://aevv.inovarmais.com/paa/Inicial.wgx>. Na agenda das turmas (**programas de alunos**) e do aluno (**innovar consulta**) só constarão os agendamentos correspondentes a propostas aprovadas e publicadas, que tenham uma data definida. O calendário do PAA (plataforma de comunicação do AEVV) também integrará as atividades previstas e previamente comunicadas por cada estabelecimento ou outra estrutura educativa, não constantes do PAA AEVV, devidamente identificadas como PAA EB ou PAA JI, por exemplo, com o nome(e) do(s) estabelecimento(s) em questão de seguida, quando comunicadas, atempadamente, à Equipa de Coordenação do PAA.

2. Lema

“Antecipar Futuros com Exigência e Inovação”

Sem prejuízo de outras iniciativas a contemplar nos planos de grupo/turma, a concretização desta orientação deverá ter em consideração o seguinte:

1. Na educação pré-escolar, com o intuito de desenvolver o tema “Crescer com Valores”, serão privilegiadas atividades dos projetos “Matemática Divertida”, “Ciência Andarilha” e “A Ler Vamos... Matiga/Matemática Amiga”. No decorrer das atividades, “As crianças... experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando” (Orientações Curriculares, 2016, p.4).
2. Em cada turma do 1.º ciclo o subtema “ECOSSISTEMAS” será desenvolvido e planificado, por ano de escolaridade, em Domínio de Autonomia Curricular/Projeto Interdisciplinar, com expressão registada na componente curricular de Oferta Complementar, mas também de forma transversal, com as outras componentes do currículo, do seguinte modo: 1.º período – “Património”; 2.º período – “Literacias”; e 3.º período – “(Des) Encontros”.
3. Nos 2.º e 3.º ciclos, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as atividades a desenvolver deverão propiciar o envolvimento dos alunos na defesa e valorização da cultura, do ambiente e de estilos de vida saudáveis e edificantes, tendo em consideração os seus interesses e projetos pessoais. Serão desenvolvidas as dimensões Direitos Humanos, Democracia e Instituições Políticas, Desenvolvimento Sustentável, Literacia Financeira e Empreendedorismo, Saúde, Risco e Segurança Rodoviária, Pluralismo e Diversidade Cultural e Media. A sua abordagem deverá privilegiar o contributo de cada uma para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula

Em conformidade com o Despacho n.º 8368/2024, de 25 de julho, em cada **unidade educativa do AEVV** podem substituir-se, “durante um ou dois dias, as atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação”:

Pré-escolar e 1.º ciclo (cada estabelecimento opta apenas por duas entre as seguintes, expressando essa escolha na plataforma **inovar paa na descrição das atividades em questão):**

Atividades de encerramento de períodos de diversa tipologia, por exemplo, Festa de Natal, Festa de Final de ano, etc.;

Dia da Criança.

2.º e 3.º ciclos Escola Básica de Vila Verde (EBVV) e Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo (EBMEA)
Festa de Natal (16 de dezembro);

Dia do Aluno (12 de junho)

4. Integração e articulação

4.1. Transmissão de informação entre ciclos

O AEVV continua a pugnar pela transmissão do conhecimento do meio socioeconómico de onde os alunos são oriundos, assim como de outras particularidades, pelo professor titular de turma ou pelo diretor de turma, determinantes para a adoção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos, da seguinte forma:

- No início do ano letivo, os docentes do pré-escolar transmitem as informações consideradas pertinentes aos docentes titulares de turma do 1.º ano, repetindo-se estas reuniões no final de cada período letivo;
- Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5.º ano os professores titulares de turma do 4.º ano dos alunos que integram a nova turma são convocados para participarem na análise socioafetiva dos alunos;
- O mesmo sucede nos conselhos de turma do 7.º ano com os diretores de turma do 6.º ano.

4.2. Integração

Os Jardins de infância (JI) em conjunto com as Escolas Básicas do 1.º ciclo (EB1) que recebem as crianças devem promover e planear atividades ao longo do ano que visem a integração das crianças no 1.º ano do 1.º ciclo. Estas atividades devem, preferencialmente, ser dirigidas para as crianças dos 5 anos. Durante as jornadas, as crianças participam num conjunto de atividades onde têm oportunidade de experimentar os diferentes espaços educativos, assim como os equipamentos existentes.

A integração dos alunos do 4.º ano nas escolas com 2.º e 3.º ciclos do ensino básico (EBMEA e EBVV) terá lugar nas últimas semanas de aulas, com atividades diversificadas e a valiosa colaboração de alunos dos quintos e sextos anos.

4.3. Articulação

A Equipa de Articulação Curricular definirá um Plano de Articulação Vertical a vários níveis, sendo essenciais as seguintes orientações: ter atenção à linguagem oral e escrita utilizada, que deve ser adaptada a cada ciclo; trabalhar a interpretação e uniformização de verbos de comando para as fichas de avaliação; exigir, sempre que possível, respostas completas e transmitir os domínios/áreas não abordados ou que necessitam de consolidação.

5. Oferta educativa

A oferta educativa/formativa do Agrupamento é repartida da seguinte forma:

Educação Pré-escolar

Os diversos JI encontram-se distribuídos de forma a permitir a frequência de todas as crianças em idade pré-escolar. O horário, de acordo com os interesses dos encarregados de educação, pode ultrapassar as 40 horas semanais.

1.º ciclo

As EB1 continuam a cobrir, igualmente, toda a ampla área geográfica do Agrupamento, embora com maior concentração de alunos nos centros escolares de Vila Verde e Monsenhor Elísio Araújo, este último sediado na EBMEA.

Neste ciclo, mais concretamente na EB n.º 2 de Vila Verde (EBn2VV), existe um dos dois polos do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, que acolhe as valências existentes no terreno, nomeadamente, a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

Em função dos interesses dos encarregados de educação, o horário de funcionamento das EB1 poderá ultrapassar as 40 horas semanais.

2.º e 3.º ciclos

Em todos os anos de escolaridade destes dois ciclos existem alunos que têm oportunidade de frequentar o ensino articulado da música, no âmbito de uma parceria com a Academia de Música de Vila Verde.

A EBVV acolhe o segundo polo do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, integrando a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)

As atividades de animação e apoio à família (AAAF) são facultativas, destinando-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante o período de interrupção destas.

As entidades promotoras entregam aos coordenadores/responsáveis de estabelecimento o plano de atividades a desenvolver.

7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)

A Componente de apoio à família (CAF), é o conjunto de atividades facultativas que se destinam a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular (das 7h30 às 9h00 e das 17h30 às 19h00), bem como durante o período de interrupção letiva.

À semelhança do referido anteriormente, os coordenadores/responsáveis de estabelecimento recebem, das entidades promotoras, o plano de atividades a desenvolver.

8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo

Nos termos da alínea b) e c), do artigo 39.º, do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, que “concretiza o quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais, no domínio da educação”, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), no 1.º ciclo do ensino básico, são da responsabilidade do Município de Vila Verde, no âmbito da escola a tempo inteiro, tendo como parceiros destas atividades o **Projeto Expressar, a Casa do Povo de Vila Verde e a Cooperativa de Ensino Artístico**, respondendo às necessidades das famílias e alunos que as frequentam. Compete ao Conselho Pedagógico o acompanhamento e supervisão nos termos da legislação em vigor.

A oferta da componente semanal das AEC terá carga horária variável, até 5 horas semanais, integrando as atividades: Atividade Física e Desportiva (AFD), Atividades Lúdico-Expressivas (ALE) e Ensino do Inglês (EI).

9. Programa de complemento curricular

Os alunos da EBVV e/ou da EBMEA poderão ocupar os seus tempos livres nas seguintes atividades desportivas, culturais, lúdicas, científicas, didáticas e/ou artísticas:

- na **Biblioteca**, cujo plano de atividades proporcionará debates, leituras, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação diversificada;

- no **Clube de Ciência EUREKA**, na EBVV, espaço de conhecimento e de contacto com a Ciência Contemporânea, dirigido a toda a comunidade educativa. Visa a promoção de atividades experimentais e do sucesso escolar, com o objetivo de melhorar as aprendizagens dos alunos e aponta para uma educação que está consignada no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. O projeto tem como principais objetivos: formar uma cidadania esclarecida, capaz de recorrer ao conhecimento científico para promover um ambiente favorável ao desenvolvimento do Homem como cidadão; proporcionar a compreensão da natureza cultural, democrática e utilitária da educação em Ciências; promover nos discentes “literacia científica crítica universal”, o gosto pelas Ciências e o desenvolvimento de competências científicas e de comunicação; contribuir para o desenvolvimento do trabalho colaborativo de alunos e docentes, estimulando a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas; impulsionar a experimentação e observação de fenómenos do quotidiano e propiciar o desenvolvimento do raciocínio, do pensamento crítico, dedutivo e criativo dos alunos. O clube desenvolverá as suas atividades segundo quatro eixos principais: Eixo 1 - a promoção no agrupamento de atividades interdisciplinares e articuladas que envolvam os alunos; Eixo 2 - a promoção da Ciência e de atividades experimentais no âmbito do

currículo/sala de aula para os alunos do 1.º Ciclo; Eixo 3 - promover a divulgação das atividades realizadas nos diversos contextos, nas redes sociais e página da escola, como referência de educação científica, valorizando a imagem do AEVV, ao nível da comunidade; Eixo 4 – a participação com alunos em atividades de âmbito nacional como as Olimpíadas de Química da Universidade do Minho e a Feira da Ciência e Tecnologia Concelhia;

- no **Clube Ciência Viva na Escola - No pico da Ciência**, na EBMEA, espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Tem como principais objetivos: contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida; contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes; promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis; fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais; estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes;

- no **Clube de Desporto Escolar**, através de vários grupos-equipa com atividade externa, ou seja, que implica deslocações e competições para outras escolas/locais (Atletismo, Badminton, Boccia, BTT, Canoagem, Natação e Voleibol) ou com atividade interna (DE Escola Ativa e DE Sobre Rodas) e duas atividades de dinamização interna (Corta-Mato Escolar e Torneio de Atletismo). O **Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AEVV**, inserido no Clube de Desporto Escolar, mantém a estreita colaboração com o Clube Náutico de Prado, funcionando nas instalações deste, tendo um plano de atividades próprio;

- No **Clube de Programação e Robótica**, na EBVV, que promove o desenvolvimento do pensamento computacional, criativo e colaborativo através da criação de projetos com programação e construção de robôs. Os alunos aprendem a resolver desafios reais com tecnologia, explorando áreas como eletrónica, automação e inteligência artificial. O clube está aberto a todos os que desejem descobrir o prazer de criar, inovar e aprender fazendo;

- no **Clube de Proteção Civil**, que pretende sensibilizar os alunos para o tema da proteção civil, promovendo campanhas de conscientização sobre riscos naturais e emergências, como incêndios, inundações e terremotos de forma, de forma a desenvolver competências no âmbito da proteção civil; auxiliar na elaboração e implementação de planos de contingência na escola, trabalhando em conjunto com autoridades locais, bombeiros, GNR e outras entidades para melhorar a resposta a emergências; realizar palestras, workshops e simulações para educar a população sobre medidas de segurança e prevenção; avaliar riscos e monitorizar situações de emergência para melhorar continuamente as estratégias de proteção civil; adquirir hábitos de segurança e promover atitudes e comportamentos adequados em situações de emergência;

- no **Clube Europeu**, na EBVV, centro dinamizador de atividades no âmbito da educação europeia, que envolve professores e alunos com o intuito de desenvolver um conjunto de atividades com o objetivo de alargar os conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia;

- no **Clube Voluntariado em Movimento**, na EBMEA, que pretende incentivar a participação em atividades de responsabilidade social; desenvolver práticas de cidadania baseadas em valores de solidariedade; aumentar as relações de cooperação com a comunidade envolvente; d) promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais; sensibilizar a comunidade escolar para a importância do contributo individual no desenvolvimento social e comunitário da região em que se insere; complementar nos estudantes a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular;

- no **Laboratório de Matemática**, na EBVV, procurando a melhoria da qualidade da ação educativa da escola assim como do desempenho na disciplina de Matemática, desenvolvendo o interesse e a valorização do seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social, através da realização de atividades diversificadas e motivadoras, fora do âmbito da sala de aula, num espaço agradável aos alunos;

- no **Plano Nacional de Cinema**, na EBMEA, com o intuito de promover a literacia para o cinema entre os alunos, divulgar obras cinematográficas nacionais e internacionais e despertar o gosto pela arte do cinema. Outros objetivos incluem a articulação do cinema com o currículo escolar, a formação de professores, o envolvimento das escolas e a ampliação da oferta de filmes e sessões de cinema, promovendo o desenvolvimento do espírito crítico e a compreensão cultural através da linguagem cinematográfica (DGE - Plano Nacional do Cinema 2021-2030);

- no **Projeto "Bem me Quero"**, na EBVV, que visa a promoção, gradual e orgânica, de uma abordagem educativa direcionada para o desenvolvimento de práticas de bem-estar, com impacto positivo ao nível da relação do aluno com o espaço escolar e seus desafios, com evidente correlação com o sucesso académico. Serão promovidas sessões de *Mindfulness*, nas quais serão implementadas dinâmicas de atenção/concentração; técnicas de respiração; exercícios de visualização e de relaxamento, numa abordagem lúdica, criativa e descontraída. A prática na Escola irá funcionar como uma espécie de laboratório de aprendizagem orientada, pensada para a promoção da prática autónoma, em contextos diversos. Será feita a ligação entre o tema da sessão e a vida na Escola: "Manual de sobrevivência às apresentações orais"; "SOS Testes"; "Provas Finais – Modo calma ativado". O projeto pretende também promover iniciativas direcionadas para o bem-estar dos professores. Trabalho em colaboração com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), o Gabinete de Apoio ao Aluno, a Equipa do Promoção da Educação para a Saúde (PES) e a Mediação Educacional, articulando e promovendo ações no âmbito da temática do projeto, que possam contribuir para a consecução dos objetivos da área de intervenção das mesmas;

- no **Projeto Eco-Escolas**, que pretende implementar um conjunto de ações no âmbito da Educação Ambiental, no sentido de se promover o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da nossa escola, e contribuir para a alteração de comportamentos de toda a comunidade Escolar, melhorando a sua relação com o ambiente. Este ano letivo tem como temas fundamentais "Resíduos", "Água" e "Energia", como tema do ano "Biodiversidade: Preservar e Regenerar" e nos temas complementares "Alimentação Saudável e Sustentável"; "Floresta" e "Agricultura Biológica". O **Clube da Floresta "A Bolota"** funciona com a colaboração da Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (APEEVV).

- no **Projeto de Mindfulness**, na EBMEA, para gestão da ansiedade e dos medos, relaxamento, preparação mental para momentos de avaliação. Horário a definir em momentos convenientes para diferentes turmas e marcação de testes.

O **Projeto Municipal “Escola + Verde”** continuará, em todos os JI e EB1, enquanto valioso contributo para a melhoria da gestão ambiental dentro do espaço escolar, bem como para a mudança de atitudes da comunidade, na busca de soluções mais sustentáveis. As atividades decorrerão desde o 1.º período até final do mês de abril. No 3.º período terá lugar a avaliação e a entrega do galardão “Escola + Verde” às escolas que atingirem resultados positivos, tendo em conta os temas base: resíduos, água, energia, alimentação saudável, transportes, ruído, espaços exteriores e biodiversidade, com vista a promover a sensibilização da comunidade escolar e a melhoria da qualidade ambiental dos espaços onde está inserida.

Um outro projeto que o AEVV continuará a desenvolver é o **Hypatiamat**, que surgiu como uma das ações do Projeto Literacia no Cávado, visando desenvolver uma abordagem multidisciplinar disponibilizando recursos educativos e mobilização de competências digitais nas escolas, numa perspectiva de complementaridade entre o apetrechamento de equipamentos e respetiva conectividade e a contratação e capacitação de recursos humanos.

Outro projeto a decorrer durante este ano letivo em 3 EB1, é o **“Sempre a Reciclar na Tua Escola**, iniciativa da Tetra Pak, que conta com o apoio da Braval, com o objetivo de aumentar as quantidades de pacotes de bebidas enviadas anualmente para reciclagem.

O Município de Vila Verde, em parceria com a Comunidade intermunicipal (CIM) do Cávado, irá implementar, no âmbito do PIPSE Cávado 2030, vários projetos / programas, nas EB1:

- **Projeto de Educação Financeira “No Poupar está o Ganho”**, com o propósito de estimular o desenvolvimento de competências e hábitos de poupança e consumo responsável. Trata-se de um projeto orientado para informar e capacitar os alunos sobre conceitos sólidos de educação financeira, e quanto ao adequado uso do dinheiro, nomeadamente sobre a necessidade de controlarem os seus recursos e de respeitarem um determinado orçamento;

- **Programa de Competência Essenciais “Crescer a Brincar”**, com o propósito de reforçar o desenvolvimento, aquisição e consolidação de competências transversais à promoção da saúde e bem-estar, nomeadamente sociais, pessoais, emocionais e comportamentais, através do reforço dos fatores de proteção (e.g. resiliência, autocontrolo, autoestima, capacidade de gestão emocional, competências sociais) e da redução dos fatores de risco (e.g. agressividade, a indisciplina), envolvendo também as famílias neste processo;

- **Programa “Educa STEAM”**, com o propósito de promover a aquisição e desenvolvimento de competências de programação, robótica, ciência, engenharia e arte, estimulando os alunos a explorar a capacidade de analisar e raciocinar com eficiência quando se colocam, formulam, resolvem e interpretam desafios numa variedade de situações. Este programa tem como público-alvo turmas do 3.º e 4.º Ano de escolaridade e prevê a realização de Oficinas de iniciação à programação, robótica e STEAM, com a duração de 60 minutos, em contexto de sala de aula e com periodicidade quinzenal;

- **MyPolis nas escolas**, organização de impacto social que transforma a cidadania e a participação cívica em experiências mais divertidas e significativas, através de jogos interativos pensados especialmente para a sala de aula.

Recorda-se que o AEVV obteve parecer favorável na sua candidatura ao **Projeto KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education 2021-2027**.

10. Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar é um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenha um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que a utilizam, formal ou informalmente.

A integração explícita e intencional em projetos e atividades realizadas com e pela biblioteca escolar, no desenvolvimento de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, constitui uma das mais importantes estratégias para o sucesso escolar e o desenvolvimento educativo e cultural dos jovens.

Num contexto educativo em que, *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* no atual contexto educativo, considera a escola “enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar”. Assim, a biblioteca escolar pode, através dos instrumentos de que dispõe, dar um contributo significativo e imprescindível para a reconfiguração que se pretende para a escola pública. De igual modo, para a concretização da flexibilidade curricular, a biblioteca escolar constitui um lugar de interseções, colaboração e inclusão para o desenvolvimento das literacias.

O referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, *Aprender com a Biblioteca Escolar*, é um instrumento determinante na persecução destes objetivos, tendo sido demonstrada pelas escolas envolvidas na sua aplicação a clara vantagem deste tipo de intervenção, na motivação dos alunos, no enriquecimento das práticas de ensino, nos resultados obtidos e nos produtos gerados.

Este ano, os professores bibliotecários pretendem recorrer cada vez mais ao referencial, colocando-o ao serviço dos desafios que se apresentam às escolas, através da colaboração intensa com outros docentes, órgãos de gestão e parceiros.

Procurando responder às necessidades dos utilizadores, a biblioteca escolar deverá encontrar caminhos para fazer a sua transição, a nível dos serviços que presta para se tornar numa biblioteca com dimensão digital, constituindo-se como um *Hub* de inovação no fornecimento de serviços digitais à comunidade que serve.

Os constrangimentos levantados recentemente reforçaram a emergência de tornar a biblioteca escolar cada vez mais híbrida. É nesse sentido que foram definidas as prioridades para o presente ano, as quais não invalidam os restantes aspetos considerados como fatores críticos de sucesso para a ação da biblioteca escolar.

11. Escola a Ler

O programa "aLeR+", iniciado em 2008 como parceria entre a Rede de Bibliotecas Escolares (RBE) e o Plano Nacional de Leitura (PNL), em 2023 passou a ser da exclusiva responsabilidade da RBE e adquiriu a designação "aLer mais e melhor". Tem como objetivo apoiar o desenvolvimento de um programa de leitura que conduza, de forma consolidada, ao aumento dos hábitos de leitura e à melhoria das competências de compreensão e expressão das modalidades oral, escrita e multimodal.

No Agrupamento de Escolas de Vila Verde é designado por "Leitura ConVida". A equipa da BE, com esta iniciativa, pretende desenvolver de forma estratégica um ambiente integral de leitura, centrado na biblioteca e na melhoria da compreensão leitora e do prazer de ler e escrever.

12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde

A Organização Mundial de Saúde definiu como Escola Promotora da Saúde (EPS) “uma escola que fortalece sistematicamente a sua capacidade de criar um ambiente saudável para a aprendizagem. A EPS é, assim, um espaço em que todos os membros da comunidade escolar trabalham, em conjunto, para proporcionar aos alunos, professores e funcionários, experiências e estruturas integradas e positivas que promovam e protejam a saúde.”

O projeto da Promoção da Educação para a Saúde (PES) tem como objetivo melhorar a literacia em saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas ao seu bem-estar físico, mental e social.

As cinco áreas temáticas a desenvolver são a Saúde Mental e Prevenção da Violência, a Educação Alimentar e Atividade Física, os Comportamentos Aditivos e Dependências, os Afetos e a Educação para a Sexualidade, através de um projeto transversal, com abordagem de natureza interdisciplinar, que se pretende operacionalizar em articulação com outras estruturas do Agrupamento e da comunidade, integrando várias estratégias formativas de promoção da saúde, tanto no desenvolvimento do currículo, como na organização de atividades de enriquecimento curricular, intervindo na prevenção de riscos individuais e coletivos. Sempre que possível, consigna a dinamização de parcerias com entidades externas à escola, tais como Guarda Nacional Republicana (GNR) - Escola Segura, Equipa da Saúde Escolar (enfermeiros do Centro de Saúde de Vila Verde), Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM), Instituições de Ensino Superior, Câmara Municipal de Vila, Liga Portuguesa Contra o Cancro, entre outros.

A Educação para a Saúde faz parte da Estratégia de Educação para a Cidadania, sendo obrigatória em vários níveis e ciclos de escolaridade.

O sucesso deste projeto depende do envolvimento de todos nós, comunidade educativa, em colaboração com os nossos parceiros.

13. Serviço Especializado de Intervenção

A atividade do Serviço Especializado de Intervenção (SEI) abrange toda a estrutura de escolas deste Agrupamento, desde o nível pré-escolar ao 9.º ano de escolaridade, pelo que se pretende que se insira na ação educativa e pedagógica do mesmo. O presente Serviço é constituído por uma equipa multidisciplinar especializada de apoio educativo, integrada na rede escolar, que atua em estreita articulação com a comunidade educativa, de modo a promover condições que contribuam para a igualdade de oportunidades de acesso e sucesso escolar e para a melhoria da qualidade da educação.

Este Serviço atua nos domínios do Apoio e Aconselhamento a alunos e agentes educativos, Avaliação e Intervenção a alunos, no Desenvolvimento do Sistema de Relações da Comunidade Educativa, Desenvolvimento Vocacional e de Carreira, Planeamento e realização de projetos/programas e colaboração próxima com outras estruturas/equipas internas no Agrupamento de Escolas de Vila Verde.

Dado o enquadramento e a abrangência educativa apresentada, o SEI desenvolverá as suas atividades em articulação com os principais intervenientes do contexto educativo (alunos, educadores e professores, pais/encarregados de educação, entre outros) e em parceria constante com entidades externas determinantes para a intervenção em inúmeras situações problemáticas e de encaminhamento (Comissão de Proteção de Crianças Jovens, Tribunal de Família e Menores, Instituto de Emprego e Formação Profissional, Gabinetes de Psicologia, Centros de Saúde, Escolas Secundárias e Profissionais, entre outras).

O quadro seguinte resume o plano de atividades do SEI, de acordo com o Decreto-Lei n.º 54-2018 Educação Inclusiva, com o Decreto-Lei n.º 55_2018- Currículo do ensino básico e secundário, de acordo com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Despacho n.º 6478/2017, 26 de julho) e com o Referencial para a intervenção dos Psicólogos em Contexto Escolar, de 2024.

Atividades	Calendarização	Público-Alvo
Apoio e Aconselhamento Psicológico	Ao longo do ano letivo	Alunos sinalizados pelo(a) Educador(a); Professor(a) Titular de Turma; Diretor(a) de Turma; Pais e/ou Encarregados de Educação
Consultoria a agentes educativos	Ao longo do ano letivo	Pais e/ou Encarregados de Educação, Professores, Diretores de Turma, Educadores, Assistentes Operacionais, Coordenadores de Estabelecimento e de Diretores de Turma
Apoio e aconselhamento a encarregados de educação	Ao longo do ano letivo	Pais e/ou Encarregados de Educação;
Programa de Apoio à Transição de ciclo e Desenvolvimento de Competências e Estratégias de Estudo - "1,2,3...Aqui vou Eu!" "(9.ª ed.)	1º período e 3º período	Turmas de 4º anoTurmas de 5ºano
Programa de Desenvolvimento Vocacional e de Carreira – 9.º ano (9.ª ed.)	Ao longo do ano letivo com participação nas aulas de Cidadania e Desenvolvimento e TIC	Alunos do 9º ano
Programa de Reorientação Escolar e Profissional – (9.ª ed.)	Até junho de 2025	Alunos com retenções no seu percurso escolar e/ou com 15 anos completos até setembro de 2025, em situação de insucesso
Programa "Descobrir Caminhos"	A partir do 1º período	Turmas de 7º ano
Programa de Avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar "Segue o teu caminho!" (9.ª edição)	A partir do 1º período	Alunos do pré-escolar – alunos condicionais para a matrícula no 1º ciclo do ensino básico.
Programa MENTORIA - Autorregular o aprender a pares	A partir do 2º período	Alunos do 2º ano e 4º ano
Programa DROPI	A partir do 2º período	Alunos de EPE e 1º ciclo
Programa ACHIMPA	A partir do 2º período	Alunos do 2º ciclo e do 3º ciclo
Programa "Eu e os Outros"	A partir do 2º período	Alunos do 3º ciclo
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar
Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	Ao longo do ano letivo	Comunidade escolar
Equipa do Projeto de Educação para a Saúde (PES)	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar
Equipa de Apoio Tutorial Específico	Ao longo do ano letivo	Comunidade Escolar
Bem Me Quero - Programa	Ao longo do ano letivo	Alunos do 2º e 3º ciclo
"Devagar se Vai ao Longe": programa universal de promoção de competências socioemocionais (Raimundo, 2018)	Ao longo do ano letivo	Alunos do 3º ano
Programa "Conflitos? Eu sei resolver!"	Ao longo do ano letivo	Alunos do 4º ano
Programa "Brinca e Lê"	1º e 2º período	Alunos finalistas de pré-escolar
Projeto "Ginástica com as palavras" (5ª edição)	1º e 2º período	Alunos finalistas/ condicionais do pré-escolar
Programa "Caça ao Erro" (3ª edição)	2º período	Alunos do 2º ano, previamente selecionados, com dificuldades na discriminação de sons fonologicamente semelhantes
Programa "O Hábiles ensina a ler" (2ª edição)	3º período	Alunos do 1º ano, previamente selecionados, que não foram capazes de adquirir a componente da leitura.
Consulta individualizada de terapia da fala	Ao longo do ano letivo	Alunos de EPE e 1º ciclo
Articulação com o Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família (GAAP)	Ao longo do ano letivo	AEVV
Acompanhamentos individuais	Ao longo do ano letivo	AEVV
Articulação com o Serviço de Educação e Juventude da CMVV no âmbito do PIPSE	Ao longo do ano letivo	AEVV
Coordenação de Serviço de Técnicos Especializados do Agrupamento	Ao longo do ano letivo	Técnicos Especializados

14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música

As atividades devidamente calendarizadas com os alunos do ensino articulado, pela Academia de Música de Vila Verde (AMVV), são:

Calendarização	Atividades do 1.º período
24/10	Participação da Classe de Conjunto 6.º A VV – Prof. Raquel Fernandes - Cerimónia de Comemoração Dia do Concelho - Adega Cultural
25/10	Participação da Classe de Conjunto 3.º Ciclo, Prof. Raquel Fernandes- Cerimónia de tomada de posse do novo executivo da CMVV - Adega Cultural
28/10	Participação das classes de Saxofone, Flauta e Canto na "Mega aula aberta" - presidida pelo Ex.º Presidente da República, Marcelo de Sousa - EBVV
02 a 22/11	Audições de classe
22/11	Concerto de Professores "Comemoração de Stª Cecília"- Centro de Artes e Cultura de Vila Verde Academia de Música de Vila Verde
12, 13 e 14/12	Audição Final Período – Básico e Secundário - Ensembles, Orquestras: Sopros, Sinfónica e Cordas, Música de Câmara
20/12	Audição final de período – Iniciação
Calendarização	Atividades do 2.º período
janeiro	Participação Coro - Cantar as Janeiras na DGEstE - Porto
janeiro	Participação Coro - Cantar as Janeiras na CMVV
fevereiro	Sarau Cultural "Poesia e Música" - Centro de Artes e Cultura de Vila Verde Academia de Música de Vila Verde
fevereiro	Concerto de Gala "Mês do Romance"
11/02	Audição temática de Carnaval - Iniciação -Centro de Artes e Cultura de Vila Verde Academia de Música de Vila Verde
14/02	Gala Namorar Portugal - Participação da Orquestra da AMVV
27/02	Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito e Certificado de habilitações 2024-2025
20, 21 e 22/03	Audição Final Período - Básico e Secundário - Ensembles, Orquestras: Sopros, Sinfónica e Cordas, Música de Câmara
21/03	Semana dos 20 anos da AMVV - Apresentação do Musical
28/03	Audição Final Período - Iniciação - Centro de Artes e Cultura de Vila Verde/ Academia de Música de Vila Verde
Calendarização	Atividades do 3.º período
04 a 20/05	Audições de Classe
29 a 31/05	Audição Final Período – Básico e Secundário - Ensembles, Orquestras: Sopros, Sinfónica e Cordas, Música de Câmara
28/05 e 03/06	Recitais do 3.º Ciclo e Secundário
08 a 12/06	Recitais do 2.º Ciclo
27/06	Audição final de período – Iniciação
29/06 a 10/07	Férias de Verão

15. Associações de Pais e Encarregados de Educação

A APEEVV almeja desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
28 Setembro 2025	“Juntos por um Ano Saudável e Sustentável”	Iniciar o ano letivo promovendo a ligação entre famílias, escola e natureza, incentivando o cuidado com o meio ambiente e hábitos de vida mais saudáveis.
Outubro 2025	Formação / Workshops	Workshop com periodicidade trimestral, com início em outubro, realizado por várias entidades e com temas distintos.
Dezembro 2025	Caminho das Estrelas	Criar um túnel de estrelas na praça de santo António, feito com estrelas personalizadas pelas crianças do AEVV, como símbolo de união, esperança e luz — partilhado com toda a comunidade.
Janeiro 2026	Projeto: “Equipa a tua escola”	Angariação de fundos com o objetivo específico de equipar cada escola com o material tecnológico que precisa.
27 março 2026	7.ª Feira de Ciências	Promoção da cultura e de competências científicas nos alunos, com a participação especial dos pais.
16 maio 2026	Recolha de Alimentos	Pingo Doce
30 maio 2026	Festa Final Ano – Escola em Festa	Promover o convívio da comunidade escolar, num ambiente festivo e cultural.
Junho 2026	Mostra das Nações (Festa de Final de Ano)	Mostra cultural de várias nacionalidades presentes na escola (tradições, gastronomia, cultura, dança, curiosidades).
Anual	Formação para Pais	Uma parceria com a ATAHCA e com o GAAF abordando áreas temáticas e de interesse para Pais e Encarregados de Educação.
Anual	Pintar a Escola	Embelezamento dos espaços exteriores/interiores das escolas do Agrupamento.
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos.
Anual	Projeto: “Pais na escola”	Colaboração dos Pais e EE nas atividades e materiais didáticos ao longo do ano letivo.
Anual	Site e Redes Sociais	Dinamização e atualização do Site e Redes sociais com as atividades e informações, como forma de aproximar e informar a comunidade escolar.
Anual	Programa Eco-Escolas	Participação ativa no programa Eco Escolas em articulação com o Agrupamento.
Anual	Protocolos	Estabelecer protocolos de cooperação com entidades que beneficiem os sócios, por exemplo, desconto no complexo desportivo.
Anual	Workshops	Abordagem de diversos temas.
Anual	Projeto Bem Comer, Bem Viver	Aplicação de projeto sobre a importância dos lanches saudáveis nas escolas (pré-escolar e 1.º ciclo).

Por sua vez, a Associação de Pais e Amigos da Escola de Soutelo (APAES) tenciona desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Local
31 outubro 2025	Halloween	Escola
11 novembro 2025	Magusto + Fogueira + Feira Outono	Escola
01 dezembro 2025	Mega Cabaz de Natal / Calendário de Natal	Escola
16 dezembro 2025	Festa de Natal	Escola
07 janeiro 2026	Passeio da Escola - Pequena Sereia	Porto
13 fevereiro 2026	Carnaval	Freguesia
27 março 2026	Páscoa	Freguesia
maio 2026	Pintura do Recreio	Escola
31 junho 2026	Dia da Criança	Escola
junho 2026	Passeio Finalistas	Fora da Escola
26 junho 2025	Arraial Minhoto	Escola
-	Criação de zona de lazer na parte de trás do edifício da escola – em estudo e aprovação	Escola
-	Pintura da escola	Escola
-	Continuar parceria com CMVV para ativar o sistema de ventilação e renovação de ar no edifício para o verão	Escola

Por fim, a Associação de Pais e Encarregados de Educação do Pico de Regalados (APEEPR) pretende dinamizar as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
Setembro 2025	Oferta de uma lembrança	Oferta de um lápis alusivo ao início do ano letivo
Dezembro 20245	Oferta de um bloco	Oferta de um bloco alusivo ao Natal
Fevereiro 2026	Carnaval	Baile de Máscaras e elaboração de máscaras nas aulas de EV e ET para o concurso promovido pela Associação Oferta de um prémio (Coluna portátil) à máscara mais criativa
Maio 2026 (a definir)	Solidariedade	Caminhada da família em colaboração com GDR Ribeira do Neiva

Calendarização	Atividade	Descrição
Junho de 2026	Dia Mundial da Criança	Atividades lúdicas (pipocas)
20 de junho de 2026	Arraial	Arraial Minhoto nas Escolas
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos
Anual	Atividades de angariação de fundos	As atividades para angariação de fundos passam por participação em feiras, desfile nas marchas de St.º António, entre outras

16. Formação

O Plano de Formação 2024-2026 foi elaborado com base no diagnóstico realizado e integrou as ações anteriormente aprovadas. Os principais objetivos gerais são os seguintes:

- ❖ Dar resposta às necessidades de especialização e permanente atualização profissional dos recursos humanos na perspetiva de aumentar a eficácia, eficiência e qualidade dos serviços e de melhorar o desempenho desses recursos;
- ❖ Promover a atualização científica dos docentes;
- ❖ Desenvolver competências de interação, diagnóstico, planeamento, monitorização e avaliação da aprendizagem;
- ❖ Aperfeiçoar estratégias que possibilitem o acompanhamento diferenciado de alunos em sala de aula;
- ❖ Promover a autoformação numa lógica de aprendizagem ao longo da vida proporcionando formação inter pares, supervisão pedagógica e aprendizagem colaborativa;
- ❖ Reforçar a formação do pessoal docente e não docente numa lógica de melhoria contínua.

A Equipa TIC irá realizar, uma vez por mês, ações de curta duração (ACD), em formato online e/ou presencial, para assistentes operacionais, docentes e encarregados de educação.

17. Obras de conservação e renovação/aquisições

Elencamos, de seguida, as obras e as aquisições planeadas para este ano letivo:

Investimentos previstos	Previsão de Custo
Conservação e Manutenção de Edifícios e Equipamentos	€ 25.000,00
Limpeza e Higiene EBVV e EBMEA	€ 6.200,00
Limpeza e higiene – EB n.º 2 VV e CE da EBMEA	€ 15.200,00
Material de Escritório	€ 5.000,00
Material de Consumo Clínico	€ 5.500,00
Material diverso	€ 5.500,00

Investimentos previstos	Previsão de Custo
Material Didático Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Gestão Informática	€ 42.100,00
Aquisição de Computadores para as Salas de Aula – Uso Pedagógico	€ 12.600,00
Aquisição de um DRONE	€ 1.200,00
Comunicações	€ 22.000,00
Lenha para aquecimento	€ 4.800,00
Apoio a Projetos Pedagógicos Pré-escolar e 1.º CEB	€ 9.100,00
Apoio à participação de alunos ASE 1.º CEB	€ 2.320,00
Aquisição de materiais e equipamentos para o Desporto Escolar	€ 3.520,00
Aquisição de equipamentos para o CFD de Canoagem	€ 600,00
Aquisição de Bicicletas para o Clube de Desporto Escolar - BTT	€ 1.870,00
Conversão e Manutenção de Bicicletas	€ 1000,00
Aquisição de mobiliário pedagógico de para a EBVV e EBMEA	€ 10.800,00
Aquisição de mobiliário pedagógico para a Educação Pré-escolar	€ 4.700,00
Aquisição de mobiliário pedagógico para o 1.º CEB	€ 28.000,00
Aquisição de acervo para Bibliotecas Escolares do Agrupamento – BePlan26	€ 600,00
Aquisição de obras para leitura, no âmbito do Projeto aLer+	€ 2000,00
Orçamento Participativo	€ 1.300,00
Orçamento Participativo Municipal	€ 3.750,00
Desporto Escolar Aluguer Instalações Desportivas	€ 1.544,00
Aquisição de materiais de uso corrente: papel, material de escritório e outros	€ 20.000,00
Seguro Escolar	€ 3.200,00
Aquisição de material pedagógico para funcionamento dos Clubes	€ 2.000,00
Aquisição de material pedagógico diverso	€ 3.200,00
Aquisição de cadeiras de escritório para as Assessorias da Direção	€ 900,00
Aquisição de reagentes e materiais para as Aulas Experimentais	€ 1.250,00
Reparação de estantes dos arquivos e serviços da Escola Sede do Agrupamento	€ 1.500,00

18. Quadro resumo das atividades

O AEVV, enquanto escola associada à Casa do Conhecimento – Rede de Clubes – assinalará, em conjunto com as outras escolas associadas, as seguintes efemérides: **Dia Nacional da Cultura Científica** – 24 de novembro, com o **"CEB em exposição"** - 26 de novembro (em articulação); **Dia Internacional da Cidade Educadora** - 3 de dezembro (tarde) através da atividade **"Crescer com a Cidade"**, ação de sensibilização dirigida aos alunos, com o objetivo de despertar a sua atenção para a importância da cidade enquanto espaço educativo, pretendendo promover o reconhecimento e valorização dos espaços urbanos como contextos vivos de aprendizagem, onde cada rua, praça, edifício ou serviço público pode contribuir para o desenvolvimento pessoal, social e cívico; **7.ª Feira de Ciência e Tecnologia - janeiro a julho**, o programa contemplará, como habitualmente, uma Palestra por escola (com possibilidade de participação remota), uma Caminhada, Mostra de Projetos, Extensão do Braga *Science Fest*, "Ciência e Tecnologia: Encontros Interativos com seniores", Congresso de Ciência e Tecnologia., para além do "Laboratório em movimento"; **Mês da Internet Mais Segura** – fevereiro, através da atividade **"DigitalMente Seguros"**, iniciativa que visa promover a literacia digital e a segurança online entre os alunos do 3.º ciclo e do ensino secundário, onde através de sessões interativas, debates e dinâmicas práticas, os participantes serão convidados a refletir sobre os desafios e responsabilidades do mundo digital, desenvolvendo

competências para uma utilização consciente, crítica e segura da Internet; **Dia Mundial da Sociedade da Informação** - 17 de maio, com o propósito de promover as potencialidades da Sociedade da Informação e sensibilizar para os benefícios da utilização das novas tecnologias para a sociedade, contribuindo para a redução da exclusão digital das populações. Visará o tema da Inteligência Artificial Generativa, nomeadamente a utilização dos GPTs, bem como questões de autoria e de aspetos ético-legais.

As **66** propostas de atividades inseridas no **inovar paa** até ao dia **29 de outubro de 2025** podem ser analisadas, resumidamente, no quadro infra, e com mais pormenor naquela plataforma.

Designação	Categoria	Calendarização
Encontro com autores	Conferência/Palestra/Debate	Ao longo do ano
LER fora da escola	Projeto pedagógico	Ao longo do ano
Noite Europeia dos Investigadores 2025, no Forum Braga	Exposição/Mostra	26-09-2025
Cada ecossistema é uma orquestra de cores e poesia na Noite Europeia dos Investigadores (NEI 2025 de Braga)	Exposição/Mostra	26-09-2025
Corta-Mato Escolar EBVV	Atividade desportiva	29-10-2025 das 09:30 às 13:00
Feirinha de outono - "Sabores de outono" (EB de Esqueiros)	Outra	30-10-2025 das 10:30 às 23:00; 31-10-2025 das 10:30 às 12:00
Feirinha do Outono (JI da Loureira)	Outra	05 a 07-11-2025 das 08:30 às 18:30
Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito Escolar 2024-2025	Outra	21-11-2025 das 20:30 às 23:59
Palestra "Direitos Humanos e Contrastes de Desenvolvimento" (9.º ano)	Conferência/Palestra/Debate	24-11-2025 das 08:30 às 12:45
Espetáculo "À Procura da Luz de Natal" (JI da Loureira)	Atividade artística	26-11-2025 das 10:00 às 11:30
Corta Mato Escolar da Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo	Atividade desportiva	28-11-2025 das 09:30 às 12:30
Musical de Natal "À procura da Luz de Natal" (EBn2VV)	Atividade artística	03-12-2025 das 09:00 às 15:45
Comemoração do Dia Internacional das Pessoas com Deficiência	Conferência/Palestra/Debate	03-12-2025 das 09:30 às 10:30 e das 14:30 às 15:30
Festa de Natal (JI da Loureira)	Outra	12-12-2025 das 18:30 às 21:00
Ida ao cinema (EB Barbudo)	Atividade artística	15-12-2025 das 09:00 às 13:00

Designação	Categoria	Calendarização
2.ª Fase do Torneio de Atletismo	Atividade desportiva	15-12-2025 das 09:00 às 13:00
Festa de Natal EBMEA	Outra	16-12-2025 das 08:25 às 13:15
Festa de Natal EBVV	Outra	16-12-2025 das 08:25 às 17:00
Festa de Natal (EB Esqueiros)	Convívio/Comemoração	16-12-2025 das 09:00 às 14:00
Festa de Natal da EB de Turiz	Convívio/Comemoração	16-12-2025 das 09:00 às 13:00
Ida ao cinema (EB Geme)	Convívio/Comemoração	16-12-2025 das 09:00 às 13:00
Ida ao teatro "A pequena sereia no Gelo", Mar Shopping (EB Sande e JI Sabariz)	Atividade artística	07-01-2026 das 09:00 às 18:00
Concurso Intermunicipal de Leitura do Cávado (CILC 2026)	Concurso	12 a 16-01-2026 das 08:25 às 17:30
"A Scientia das coisas"	Projeto pedagógico	12-01-2026 das 10:30 às 11:20
Sessão de Cinema e visita ao Museu D. Diogo de Sousa (5.º ano EBMEA)	Visita de estudo	13-01-2026 das 08:30 às 17:30
Theatre at School – "Robin Hood and the Witch's Curse" (6.º ano)	Atividade artística	16-01-2026 das 09:30 às 13:00
Visita de Estudo à Basílica Bom Jesus do Monte e BragaFun (6.º ano EBMEA)	Visita de estudo	22-01-2026 das 08:30 às 17:00
Sarau "Poesia e Música"	Atividade artística	06-02-2026 das 21:00 às 23:00
Dia Internacional das Meninas e Raparigas na Ciência	Conferência/Palestra/Debate	11-02-2026 das 10:25 às 11:25
Visita de Estudo - Serra da Estrela, Seia (9.º ano EBVV)	Visita de estudo	19-02-2026 das 08:30 às 23:59; 20-02-2026 das 00:00 às 18:30
Projeto "A Ciência vai à escola"	Projeto pedagógico	25-02-2026, 04-03-2026 e 11- 03-2026 das 09:30 às 12:00
Visita de Estudo - Rilhadas, Fafe (9.º ano EBMEA)	Visita de estudo	04-03-2026 das 08:30 às 23:59; 05-03-2026 das 00:00 às 18:00
Visita de Estudo ao WOW (8.º ano EBVV)	Visita de estudo	06-03-2026 das 08:30 às 18:30
Dia Internacional da Mulher	Convívio/Comemoração	09-03-2026 das 10:30 às 17:25
Visita de Estudo (7.º ano)	Visita de estudo	18-03-2026 das 08:30 às 18:15

Designação	Categoria	Calendarização
IV Concurso de Poesia Dita de Vila Verde	Concurso	20-03-2026 das 21:00 às 22:30
Semana Interconcelhia da Leitura	Atividade artística	23 a 27-03-2026 das 08:25 às 17:30
Feira do Livro EBMEA	Outra	23 a 27-03-2026 das 08:25 às 17:30
Dia da Integração do 4.º ano na EBMEA	Outra	24-03-2026 das 09:30 às 15:00
Prevenção de Incêndios Florestais (8.º ano)	Conferência/Palestra/Debate	26-03-2026 das 09:30 às 13:15
Feira das ciências (EBn2VV)	Exposição/Mostra	27-03-2026 das 09:00 às 12:00
O teatro vem à escola - Grupo Expressar (EB Esqueiros)	Atividade artística	27-03-2026 das 09:00 às 14:00
Celebrar a Páscoa (EB Barbudo)	Convívio/Comemoração	27-03-2026 das 09:00 às 13:00
Olimpíadas de Química Júnior - Fase Regional na Universidade do Minho	Concurso	18-04-2026 das 09:00 às 12:30
Visita de estudo - "Pé descalço" - Ecoparque em Freixo Ponte de Lima (EB Esqueiros)	Visita de estudo	24-04-2026 das 08:30 às 16:00
Feira do Livro EBVV	Outra	27 a 30-04-2026 das 08:25 às 17:30
Visita de estudo (8.º ano EBMEA): Parque Natural do Litoral Norte (Esposende); Teatro "O Que os olhos veem ou o Adamastor" (Braga)	Visita de estudo	05-05-2026 das 08:15 às 18:00
7.ª Edição da Feira de Ciência & Tecnologia Concelhia de Vila Verde	Exposição/Mostra	06-05-2026 das 00:00 às 23:59
Dádiva de Sangue EBMEA	Outra	07-05-2026 das 09:30 às 12:00
Visita de Estudo ao Porto (9.º ano EBMEA)	Visita de estudo	07-05-2026 das 08:30 às 17:20
SpringFest'26 (7.º e 8.º anos)	Visita de estudo	15-05-2026 das 00:00 às 23:59
Visita de estudo à Quinta Pedagógica de Braga e Planetário de Braga (1.º ano EBn2VV)	Visita de estudo	22-05-2026 das 08:30 às 18:00
Comemoração do dia Mundial da Criança (EB Geme)	Atividade artística	01-06-2026 das 09:00 às 13:00
Visita de Estudo - Magikland	Visita de estudo	03-06-2026 das 08:30 às 18:00

Designação	Categoria	Calendarização
(5.º ano EBVV)		
Visita de Estudo - Parque Aquático de Amarante (6.º ano EBVV)	Visita de estudo	05-06-2026 das 08:30 às 18:30
Dia do Aluno EBMEA e EBVV	Outra	12-06-2026 das 08:25 às 13:15
Visita ao "Zoo de Santo Inácio" (EB Barbudo)	Visita de estudo	12-06-2026 das 09:00 às 18:00
Visita ao Planetário - Casa da Ciência e Quinta Pedagógica de Braga (EB Sande e JI Sabariz)	Visita de estudo	17-06-2026 das 09:00 às 18:00
Visita de estudo / Viagem de Finalistas - Magikland Penafiel (4.º ano EBn2VV)	Visita de estudo	25-06-2026 das 08:30 às 18:30
Visita de Estudo ao Sea Life e Pavilhão da Água (2.º ano EBn2VV)	Visita de estudo	26-06-2026 das 08:30 às 18:30
Festa de Finalistas (EB Geme)	Convívio/Comemoração	26-06-2026 das 17:30 às 19:00
Visita de estudo ao Parque Biológico de Gaia (3.º ano EBn2VV)	Visita de estudo	29-06-2026 das 08:15 às 18:30
Dia da Integração do 4.º ano na EBVV	Outra	29-06-2026 das 09:30 às 14:30
Visita de Estudo de final do ano (EB Geme)	Visita de estudo	30-06-2026 das 09:00 às 16:00
Festa de encerramento do ano letivo da EB de Barbudo	Convívio/Comemoração	30-06-2026 das 09:30 às 13:00