



PLANO ANUAL DE ATIVIDADES (PAA) 2022-23



Índice

1. Introdução	3
2. Tema integrador	3
3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula	4
4. Integração e articulação	4
4.1. Transmissão de informação entre ciclos	4
4.2. Integração	4
4.3. Articulação	4
5. Oferta educativa	5
6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)	5
7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)	5
8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo	6
9. Programa de complemento curricular	7
10. Biblioteca Escolar	8
11. Escola a Ler	9
12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde	9
13. Serviço de Psicologia e Orientação	10
14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música	10
15. Associações de Pais e Encarregados de Educação	13
16. Formação	16
17. Obras de conservação e renovação/aquisições	16
18. Quadro resumo das atividades	17



1. Introdução

O presente documento contempla as atividades e projetos de maior relevância que a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (AEVV) tenciona organizar e promover, em articulação com o seu Projeto Educativo.

Necessariamente será complementado com as atualizações periódicas a nível do módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE) da plataforma Moodle do AEEV, assim como do calendário do Plano Anual de Atividades (PAA), disponível na plataforma de comunicação e na página *web* do Agrupamento.

2. Tema integrador

“ESCOLA /N - INOVAÇÃO, INCLUSÃO, INTEGRIDADE, INTERDISCIPLINARIDADE”

Sem prejuízo de outras iniciativas a contemplar nos planos de grupo/turma, a concretização desta orientação deverá ter em consideração o seguinte:

1. No pré-escolar o tema integrador deu origem ao subtema “**A brincar descobrimos o Mundo**”, a desenvolver ao longo do ano letivo com atividades relacionadas com o brincar, onde sejam observadas experiências de aprendizagem, nas três grandes áreas de conteúdo para a educação de infância (OCEPE, 2016). Destas atividades salientamos: visita ao Museu do Brinquedo e da Brincadeira; realização de brinquedos em casa, com material reciclado, com o apoio dos pais; “Matemática Divertida”; exploração de histórias, lengalengas, poesias e adivinhas; experiências sensoriais e o “Teatro vai à escola”.
2. Em cada turma do 1.º ciclo o subtema “**(RE)Viver**” será desenvolvido e planificado, por ano, em Domínio de Autonomia Curricular, com expressão registada na componente curricular de Oferta Complementar, mas também de forma transversal, com as outras componentes do currículo, do seguinte modo: 1.º período – “**Tradições**”; 2.º período – “**Identidade**”; e 3.º período – “**Inovações**”.
3. Nos 2.º e 3.º ciclos, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as atividades a desenvolver deverão propiciar o envolvimento dos alunos na defesa e valorização da cultura, do ambiente e de estilos de vida saudáveis e edificantes, tendo em consideração os seus interesses e projetos pessoais. Serão desenvolvidos os seguintes temas: Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de Género; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde; Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Segurança rodoviária; Risco; Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo (na suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado; Relacionamento interpessoal e Dinâmicas de Trabalho em grupo. A sua abordagem deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula

Em consonância com o Despacho n.º 8356-2022, de 8 de julho, em cada **unidade educativa do AEVV** podem substituir-se, “durante um ou dois dias, as atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação”:

Pré-escolar e 1.º ciclo (cada estabelecimento escolhe apenas duas entre as seguintes, expressando essa escolha no módulo GARE, nas observações das atividades em questão):

Festa de Natal;
Carnaval;
Dia da Criança;
Festa de final de ano.

2.º e 3.º ciclos

Festa de Natal (16 de dezembro);
Festa da Primavera (31 de março) - Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo (EBMEA);
Dia do Aluno (14 de junho) - Escola Básica de Vila Verde (EBVV).

4. Integração e articulação

4.1. Transmissão de informação entre ciclos

O AEVV continua a pugnar pela transmissão do conhecimento do meio socioeconómico de onde os alunos são oriundos, assim como de outras particularidades, pelo professor titular de turma ou pelo diretor de turma, determinantes para a adoção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos da seguinte forma:

- a) No início do ano letivo, os docentes do pré-escolar transmitem as informações consideradas pertinentes aos docentes titulares de turma do 1.º ano;
- b) Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5.º ano os professores titulares de turma do 4.º ano dos alunos que integram a nova turma são convocados para participarem na análise socioafetiva dos alunos;
- c) O mesmo sucede nos conselhos de turma do 7.º ano com os diretores de turma do 6.º ano.

4.2. Integração

Os Jardins de infância (JI) em conjunto com as Escolas Básicas do 1.º ciclo (EB1) que recebem as crianças devem promover e planear atividades ao longo do ano que visem a integração das crianças no 1.º ano do 1.º ciclo. Estas atividades devem, preferencialmente, ser dirigidas para as crianças dos 5 anos. Durante as jornadas, as crianças participam num conjunto de atividades onde têm oportunidade de experimentar os diferentes espaços educativos, assim como os equipamentos existentes.

4.3. Articulação



A Equipa de Articulação Curricular definirá um Plano de Articulação Vertical a vários níveis, sendo essenciais as orientações: ter atenção à linguagem oral e escrita utilizada, que deve ser adaptada a cada ciclo; trabalhar a interpretação e uniformização de verbos de comando para as fichas de avaliação; exigir, sempre que possível, respostas completas e transmitir os domínios/áreas não abordados ou que necessitam de consolidação.

5. Oferta educativa

A oferta educativa/formativa do Agrupamento é repartida da seguinte forma:

Educação Pré-escolar

Os diversos JI encontram-se distribuídos de forma a permitir a frequência de todas as crianças em idade pré-escolar. O horário, de acordo com os interesses dos encarregados de educação, pode ultrapassar as 40 horas semanais.

1.º ciclo

As EB1 continuam a cobrir, igualmente, toda a ampla área geográfica do Agrupamento, embora com maior concentração de alunos nos centros escolares de Vila Verde e Monsenhor Elísio Araújo, este último sediado na EBMEA.

Neste ciclo, mais concretamente no Centro Escolar de Vila Verde (EB n.º 2 de Vila Verde), existe um dos dois polos do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, que acolhe as valências existentes no terreno, nomeadamente, a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

2.º e 3.º ciclos

Em todos os anos de escolaridade destes dois ciclos existem alunos que têm oportunidade de frequentar o ensino articulado da música, no âmbito de uma parceria com a Academia de Música de Vila Verde.

A EBVV acolhe o segundo pólo do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, integrando a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)

As atividades de animação e apoio à família (AAAF) são facultativas, destinando-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante o período de interrupção destas.

As entidades promotoras entregam aos coordenadores/responsáveis de estabelecimento o plano de atividades a desenvolver.

7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)



Conjunto de atividades facultativas que se destinam a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular (das 7h30 às 9h00 e das 17h30 às 19h00), bem como durante o período de interrupção lectiva.

À semelhança do referido anteriormente, os coordenadores/responsáveis de estabelecimento recebem, das entidades promotoras, o plano de atividades a desenvolver.

8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo

Este ano letivo, haverá alterações no funcionamento das Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC) sendo o Município a assegurar a sua implementação. De acordo com as regras de funcionamento definidas na Portaria n.º 644-A/2015, de 24 agosto, bem como o acesso ao financiamento, a CMVV assinou um protocolo com uma entidade para efeitos de planificação das AEC e concretização dessas mesmas atividades. A Associação Tempos Brilhantes, com sede em Penela – Coimbra, obriga-se a desenvolver a Metodologia e os Programas do Projeto NOVAEC (de acordo com as descrições programáticas apresentadas) que integram o Programa do Primeiro Ciclo do Ensino Básico - através de técnicos (mentores) devidamente qualificados para o desenvolvimento e implementação dos programas NOVAEC (<https://novaec.pt/>).

As cinco horas semanais serão divididas da seguinte forma: duas horas de Nutriser (Atividade Físico-Motora) e duas horas de Educarte (Educação pela e para as Artes: Dramática, Plástica e Musical) do primeiro ao quarto anos; uma hora de Ecoenglish (Ensino de Inglês) para o primeiro e segundo anos e Pequenos Exploradores (Desenvolvimento do espírito crítico e raciocínio) para o terceiro e quarto anos de escolaridade. Nas escolas onde existem turmas mistas será necessário ajustar as atividades de forma a cumprir o proposto no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas.

Estas atividades têm como metodologia, o trabalho de projeto (através de uma prática essencialmente lúdica com incentivo à integração e criatividade) – Orientações programáticas das AEC emanadas do Ministério da Educação. Estão previstos mecanismos de ensino à distância – tecnologia Escola ON.

A Associação Tempos Brilhantes é responsável por todo o processo de recrutamento de profissionais/técnicos; coordenando pedagogicamente a implementação das AEC e assegurando a substituição de profissionais/técnicos; para além de elaborar relatórios de avaliação dos alunos por período letivo e assegurar a articulação pedagógica com os professores designados.

O Agrupamento tem a responsabilidade de nomear um representante/interlocutor do agrupamento para realizar reuniões periódicas de avaliação do funcionamento das AEC; garantir a inscrição dos alunos; assegurar os espaços necessários à prossecução das atividades; garantir que no planeamento das atividades estejam obrigatoriamente envolvidos professores titulares de turma; verificar as habilitações dos profissionais/técnicos; assegurar o processo de supervisão das AEC (com a colaboração dos professores titulares); fornecer materiais para a implementação das AEC.

No sentido de agilizar as atividades e a gestão financeira das mesmas, poderá haver a necessidade de reagrupar grupos AEC, mesmo sendo de turmas distintas, por exemplo, poderão ser agrupadas turmas pequenas.



9. Programa de complemento curricular

Os alunos da EBVV e da EBMEA poderão ocupar os seus tempos livres nas seguintes atividades desportivas, culturais, lúdicas, científicas, didáticas e/ou artísticas:

- no **Clube de Desporto Escolar**, através de vários grupos-equipa (atletismo, badminton, boccia, canoagem, corfebol, natação, voleibol e BTT), com atividade externa (implicando deslocações para outras escolas) e duas atividades de dinamização interna (Corta-Mato Escolar e Torneio de Atletismo). O **Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AEVV**, inserido no Clube de Desporto Escolar, mantém a estreita colaboração com o Clube Náutico de Prado, funcionando nas instalações deste, tendo um plano de atividades próprio;

- na **Biblioteca**, cujo plano de atividades proporcionará debates, leituras, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação diversificada;

- no **Laboratório de Matemática**, procurando a melhoria da qualidade da ação educativa da escola assim como do desempenho na disciplina de Matemática, desenvolvendo o interesse e a valorização do seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social, através da realização de atividades diversificadas e motivadoras, fora do âmbito da sala de aula, num espaço agradável aos alunos.

- no **Clube de Expressões**, realizando atividades de índole cultural artístico-artesanal e de articulação com a Educação Especial no sentido de promover a inclusão destes alunos na EBVV;

- no **Clube Europeu**, centro dinamizador de atividades no âmbito da educação europeia, que envolve professores e alunos com o intuito de desenvolver um conjunto de atividades com o objetivo de alargar os conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia;

- no **Clube Eco-Escolas**, que pretende encorajar ações no âmbito da Educação Ambiental para a Sustentabilidade, abrangendo, sobretudo, os temas fundamentais “Resíduos”, “Água” e “Energia”, sendo o tema do ano “BIODIVERSIDADE- Preservar e Regenerar” e/ou “Espaços Exteriores”; e nos temas complementares a “Floresta”;

- no **Clube Ciência Viva na Escola - No pico da Ciência** - espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Tem como principais objetivos: contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida; contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes; promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis; fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais; estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes.

Este ano letivo continuam a desenvolver-se três medidas, constantes do **Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário**:

- **“Aprender pela arte – a expressão dramática, a expressão do sucesso”**, para os 2.º e 3.º ciclos, com o desenvolvimento de atividades relacionadas com as artes performativas, designadamente a expressão teatral. Nas artes performativas privilegia-se a música, a expressividade corporal e o teatro. Aprofundam-se as atividades já em curso na Escola relacionadas com a Educação Artística, a Oficina de Artes e a Oficina de Teatro integradas no Projeto Cultural de Escola;

- **“Mentoria e mediação ao serviço das aprendizagens”**, com um programa de mediadores escolares; dinamização de assembleias de alunos para identificar situações de conflitualidade e apresentar propostas de ação para as superar; tutorias e Apoio tutorial Específico; mentorias e Gabinete de Apoio ao Aluno;

- **“A prevenir se aprende!”**, para os 1.º e 2.º anos, que prevê a aplicação do Projeto “A Ler Vamos...” e do Projeto “Matiga – Matemática Amiga” para promover competências de literacia emergente e matemáticas que facilitem a aprendizagem formal da leitura e escrita e da matemática e detetar precocemente crianças em risco educacional nestes domínios, para além da aplicação do programa de transição pré-escolar – 1.º ciclo e formação parental no 1.º ano.

Ao abrigo do **PLANO 21|23 ESCOLA+** continuarão a ser aplicadas as seguintes medidas: **+ Leitura e Escrita; + Autonomia Curricular; + Recursos Educativos; + Família; + Avaliação e Diagnóstico; + Território e + Digital.**

No âmbito do **Programa Erasmus+, setor do Ensino Escolar (KA229)**, a EBMEA finalizará os projetos **“CULTURAL HERITAGE AND ICT”** e **“MULTILANGUAGE LEARNING TO KNOW”**, e a EBVV o **“ROBOCODE WORKSHOP OF YOUNG INVENTORS DESIGNING THE FUTURE”**.

Muito recentemente o AEVV candidatou-se ao **Projeto KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education 2021-2027**, aguardando decisão favorável.

O Agrupamento dará continuidade ao **Projeto Municipal “Escola + Verde”**, em todos os JI e EB1, enquanto valioso contributo para a melhoria da gestão ambiental dentro do espaço escolar, bem como para a mudança de atitudes da comunidade, na busca de soluções mais sustentáveis. As atividades terão início no primeiro período e decorrerão até ao final do mês de abril. No terceiro período decorrerá a avaliação e a entrega do galardão "Escola + Verde" às escolas que atingirem resultados positivos, tendo em conta os temas base: resíduos, água, energia, alimentação saudável, transportes, ruído, espaços exteriores e biodiversidade, com vista a promover a sensibilização da comunidade escolar e a melhoria da qualidade ambiental dos espaços onde está inserida.

10. Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar é um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenha um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que a utilizam, formal ou informalmente.

A integração explícita e intencional em projetos e atividades realizadas com e pela biblioteca escolar, no desenvolvimento de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, constitui uma das mais importantes estratégias para o sucesso escolar e o desenvolvimento educativo e cultural dos jovens.

Num contexto educativo em que, *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* no atual contexto educativo, considera a escola “enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar”. Assim, a biblioteca escolar pode, através dos instrumentos de que dispõe, dar um contributo significativo e imprescindível para a reconfiguração que se pretende para a escola pública. De igual modo, para a concretização da flexibilidade curricular, a biblioteca escolar constitui um lugar de interseções, colaboração e inclusão para o desenvolvimento das literacias.

O referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, *Aprender com a Biblioteca Escolar*, é um instrumento determinante na persecução destes objetivos, tendo sido demonstrada pelas escolas envolvidas na sua aplicação a clara vantagem deste tipo de intervenção, na motivação dos alunos, no enriquecimento das práticas de ensino, nos resultados obtidos e nos produtos gerados.

Este ano, os professores bibliotecários pretendem recorrer cada vez mais ao referencial, colocando-o ao serviço dos desafios que se apresentam às escolas, através da colaboração intensa com outros docentes, órgãos de gestão e parceiros.

Procurando responder às necessidades dos utilizadores, a biblioteca escolar deverá encontrar caminhos para fazer a sua transição, a nível dos serviços que presta para se tornar numa biblioteca com dimensão digital, constituindo-se como um *Hub* de inovação no fornecimento de serviços digitais à comunidade que serve.

Os constrangimentos levantados recentemente reforçaram a emergência de tornar a biblioteca escolar cada vez mais híbrida. É nesse sentido que foram definidas as prioridades para o presente ano, as quais não invalidam os restantes aspetos considerados como fatores críticos de sucesso para a ação da biblioteca escolar.

11. Escola a Ler

A Ação "Escola a Ler", integrada no Plano 21|23 Escola+ - eixo "Ensinar e Aprender", foi concebida pela Rede de Bibliotecas Escolares, o Plano Nacional de Leitura 2027 e a Direção-Geral de Educação e decorrerá até final do presente ano letivo.

Pretende-se atingir os objetivos: desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; fazer uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula; promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.

Para o efeito, são implementadas as atividades: Leitura orientada; Projeto pessoal de leitura; Tempo para ler e pensar!; Vou levar-te comigo!; Livr' à mão.

12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde

O projeto da Promoção da Educação para a Saúde (PES) tem como objetivo melhorar a literacia em saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas ao seu bem-estar físico, mental e social.

As cinco áreas temáticas a desenvolver são a saúde mental e prevenção da violência, a educação alimentar, a atividade física, os comportamentos aditivos e dependências, os afetos e a educação para a sexualidade, através de um projeto transversal, com abordagem de natureza



interdisciplinar, que se pretende operacionalizar em articulação com outras estruturas do Agrupamento e da comunidade, integrando várias estratégias formativas de promoção da saúde, tanto no desenvolvimento do currículo, como na organização de atividades de enriquecimento curricular, intervindo na prevenção de riscos individuais e coletivos. Sempre que possível, consigna a dinamização de parcerias com entidades externas à escola, tais como Guarda Nacional Republicana (GNR) - Escola Segura, Equipa da Saúde Escolar (enfermeiros do Centro de Saúde de Vila Verde), Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM), Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), Câmara Municipal de Vila, entre outros.

A Educação para a Saúde faz parte da Estratégia de Educação para a Cidadania, sendo obrigatória em vários níveis e ciclos de escolaridade.

13. Serviço de Psicologia e Orientação

A atividade do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) abrange toda a estrutura de escolas deste Agrupamento, desde o nível pré-escolar ao 9.º ano de escolaridade, pelo que se pretende que se insira na ação educativa e pedagógica do mesmo. Assume como objetivos gerais: promover a otimização do processo de ensino-aprendizagem e da tomada de decisões pessoais e vocacionais dos alunos; avaliar as necessidades educativas específicas dos alunos sinalizados e propor intervenções no âmbito da sua competência; colaborar nas decisões relativas aos alunos no que respeita a reforços educativos e apoiar os professores no seu desempenho tutorial; apoiar e fomentar atividades que estimulem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem; promover a relação e a participação família-escola; participar no planeamento e implementação de projetos do Agrupamento, sempre que pertinente.

Dado o enquadramento e a abrangência educativa apresentada, o SPO desenvolverá as suas atividades em articulação com os principais intervenientes do contexto educativo (alunos, educadores e professores, pais/encarregados de educação, entre outros) e em parceria constante com entidades externas determinantes para a intervenção em inúmeras situações problemáticas e de encaminhamento (Comissão de Proteção de Crianças Jovens, Tribunal de Família e Menores, Instituto de Emprego e Formação Profissional, Gabinetes de Psicologia, Centros de Saúde, Escolas Secundárias e Profissionais, entre outras).

14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música

As atividades devidamente calendarizadas com os alunos do ensino articulado, pela Academia de Música de Vila Verde (AMVV), são:

Atividades do 1.º período	Calendarização	Local de Realização
Participação classe de Canto - apresentação do livro "Lenocínio vs Prostituição: visão dos magistrados e polícias", de João Ribeiro da Cruz	23 setembro	Biblioteca Prof. Machado Vilela
Participação Coro de Iniciação e Projeto Cultura para Todos - Festas das Colheitas 20212	08 outubro	Recinto das Festas das Colheitas
Participação da AMVV na missa das Festas das Colheitas 2022	10 outubro	Igreja Matriz de Vila Verde



Participação da prof. Rita Duarte e da classe de Guitarra na homenagem Póstuma ao Dr. João Lobo	14 outubro	Salão Nobre da Câmara Municipal de Vila Verde (CMVV)
10h00 - Participação Música de Câmara Secundário na Cerimónia da Comemoração Dia do Concelho	24 outubro	Escola Secundária de Vila Verde
Participação Projeto "Cultura para Todos" e Coro Juvenil na Cerimónia da Comemoração Dia do Concelho	24 outubro	Salão Nobre CMVV
Provas de Formação Musical - escrita	02 a 08 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição preparatória Classe de Piano - prof. Victor Oliveira	10 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição de Guitarra - Classe do Prof. Filipe Soares	22 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Clarinete – Profs. Alexandre Abreu e Catarina Pereira	22 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Canto – Profs. Rita Duarte e Liliana Nogueira	23 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino (.3.º ciclo e secundário) – Prof. Diana Pereira	23 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Piano e Trombone – Profs. Victor Oliveira e Emanuel Rocha	24 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino (3.º ciclo) – Prof. Rúben Figueiro	24 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trompa – Prof. Hugo Sousa	24 novembro	Centro de Artes e Cultura
Provas de Formação Musical - Oral	24 novembro; 03 a 09 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Flauta Transversal – Prof. Luís Sousa	25 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Oboé – Prof. Pedro Leal	25 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino (Iniciação e 2.º ciclo) – Prof. Rúben Figueiro	29 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Contrabaixo – Prof.ª Margarida Ferreira	29 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Piano – Prof. Igor Silva	29 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Violoncelo - Classe do Prof. António Oliveira	30 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Percussão – Prof. Rogério Francisco	30 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino (Iniciação e 2.º ciclo) – Prof. Diana Pereira	30 novembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Percussão – Prof. Rogério Francisco	02 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição de Trompete - Classe do Prof. Pedro Faria	02 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trombone – Prof. Manuel Vieira	02 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Saxofone – Prof. Carlos Pinto	02 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Órgão – Profs. Tadeu Filipe e Helena Loureiro	03 dezembro	Igreja Matriz de Prado
Provas de Avaliação – Instrumento – Básico Iniciação	10 a 16 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Final Período - Coros	07 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Final Período – Orquestra de Cordas, Sopros, Sinfónica e Ensembles	10 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Audição Final de Período – Iniciação	17 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Reuniões de avaliação	19 dezembro	Centro de Artes e Cultura
Almoço de Natal	19 dezembro	A definir
Atividades do 2.º período	Calendarização	Local de Realização
Cantar as Janeira ao Diretor Geral da DGEstE	A definir	Porto
Provas Transição de grau	06 a 11 fevereiro	Centro de Artes e Cultura
Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito e Certificado de habilitações 2022-2023	A definir	Centro de Artes e Cultura
Gala Namorar Portugal - Participação da Orquestra da AMVV	14 fevereiro	A designar
Concerto de Gala "Mês do Romance"	A definir	A designar
Audição temática de Carnaval – Iniciação	18 fevereiro	Centro de Artes e Cultura
Provas de Formação Musical – Teste escrito	23 fevereiro a 01 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Guitarra – Prof. Filipe Soares	02 março	Centro de Artes e Cultura



Audição Classe de Oboé – Prof. Pedro Leal	03 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Canto – Profs. Rita Duarte e Liliana Nogueira	07 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Flauta Transversal – Prof. Luís Sousa	07 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trompa – Prof. Hugo Sousa	07 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Piano – Prof. Victor Oliveira	09 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trombone – Prof. Emanuel Rocha	09 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Saxofone – Prof. Carlos Pinto	10 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Contrabaixo – Profª. Margarida Ferreira	14 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trompete – Prof. Pedro Faria	10 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino – Prof. Rúben Fangueiro	14 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Piano – Prof. Igor Silva	14 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Percussão – Prof. Rogério Francisco	15 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino – Profª. Diana Pereira	15 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classes de Violoncelo – Prof. António Oliveira	15 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino – Prof. Rúben Fangueiro	16 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Clarinete – Prof. Alexandre Abreu	16 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Clarinete – Profª. Catarina Pereira	17 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Percussão – Prof. Rogério Francisco	17 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trombone – Prof. Manuel Vieira	17 março	Centro de Artes e Cultura
Provas de Formação Musical – Teste oral	18 a 24 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Órgão – Profs. Helena Loureiro e Tadeu Filipe	18 março	Centro de Artes e Cultura
Provas de Avaliação – Instrumento – Básico Iniciação	25 a 31 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Final de Período – Ciclo de Orquestras	25 março	Centro de Artes e Cultura
Audição Final de Período – Coros Iniciação, Básico e Secundário	26 março	Igreja Matriz de Prado
Reuniões de avaliação	03 abril	Centro de Artes e Cultura
Provas de Seleção 2023/2024 – 1.ª fase	01 e 03 de abril	Centro de Artes e Cultura
Atividades do 3.º período	Calendarização	Local de Realização
Audição Classe de Trompete – Prof. Pedro Faria	12 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Flauta Transversal - Prof. Luís Sousa	16 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Canto – Profª. Rita Duarte	16 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trompa – Prof. Hugo Sousa	16 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Saxofone – Prof. Carlos Pinto	18 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Piano – Prof. Victor Oliveira	18 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trombone – Prof. Emanuel Rocha	18 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Clarinete – Profª. Catarina Pereira	19 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Oboé – Profª. Pedro Leal	19 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Trombone – Prof. Manuel Vieira	19 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Contrabaixo – Profª. Margarida Ferreira	23 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino – Profª. Diana Pereira	23 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino – Prof. Rúben Fangueiro	23 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Piano – Prof. Igor Silva	24 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classes de Guitarra – Prof. Filipe Soares	24 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classes de Violoncelo – Prof. António Oliveira	24 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Percussão – Prof. Rogério Francisco	25 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Violino – Prof. Rúben Fangueiro	25 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Clarinete – Prof. Alexandre Abreu	25 maio	Centro de Artes e Cultura
Provas de Formação Musical – 5º Grau	25 a 31 maio	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Canto – Profª. Raquel Fernandes	A definir	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Canto – Profª. Liliana Nogueira	A definir	Centro de Artes e Cultura
Audição Classe de Órgão – Profs. Helena Loureiro e Tadeu Filipe	27 maio	Centro de Artes e Cultura
Provas de Avaliação – Instrumento	01 a 09 junho	Centro de Artes e Cultura
Recital Final – 2.º, 5.º, 10.º, 11.º e 12.º graus	01 a 09 junho	Centro de Artes e Cultura



Audição Final de Período – Coros, Canto e Teclas	03 junho	Centro de Artes e Cultura
Audição Final Período - Ciclo de Orquestras	03 junho	Centro de Artes e Cultura
Reuniões de avaliação – 9.º, 11.º e 12.º anos	07 junho	Centro de Artes e Cultura
Reuniões de avaliação – 5.º, 6.º, 7.º, 8.º e 1.0º anos	15 junho	Centro de Artes e Cultura
Aula Aberta de Violino (profs. Diana e Rúben)	17 junho	Centro de Artes e Cultura
Participação nas Marchas Stº. António 2023	A definir	Praça Stº António
Concerto de Santo António	A definir	Praça Stº António
Missa Stº António	A definir	Igreja Matriz
Audição Final Período – Iniciação	01 julho	Centro de Artes e Cultura
Reuniões de avaliação Iniciação	01 julho	Centro de Artes e Cultura
Convívio	15 julho	A definir
Provas de Seleção 2023/2024 – 2.ª fase	04 a 08 julho	Centro de Artes e Cultura
Férias de Verão “Verão com Arte 2023”	junho e julho	A definir
XI Concurso Regional de Piano, Órgão	A definir	Centro de Artes e Cultura Igreja Matriz de Prado
VIII Concurso Nacional de Música de Câmara	A definir	Centro de Artes e Cultura
Exame de Equivalência Frequência	03 a 07 julho	Centro de Artes e Cultura

15. Associações de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (APEEVV) almeja desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
25 setembro 2022	Caminhada + Limpeza Rios	Caminhar pelas margens e promover limpeza dos Rios - Uma iniciativa cívica que pretende demonstrar a opção de rios despoluídos e da disposição para cooperar na conservação de espaços públicos vivos e de qualidade.
outubro 2022 a março 2023	Workshops	Workshop com periodicidade bimestral, realizado por várias entidades e com temas distintos. Temas propostos: - outubro: Regresso às Aulas; - novembro: GNR, sensibilização; - janeiro: Alimentação Saudável; - março: Escrita Criativa.
dezembro 2022	Concurso de Presépios	Concurso destinado a pais e alunos para elaborarem presépios de exterior a serem expostos em lugar ainda por determinar.
Janeiro 2023	Projeto: “Equipa a tua escola”	Angariação de fundos com o objetivo específico de equipar cada escola com o material tecnológico que precisa.
abril 2023	Recolha de Alimentos	Entidade/Local a designar.
maio 2023	Feira Quinhentista	Angariação de fundos.
maio 2023	4.ª Feira de Ciências	Promoção da cultura e de competências científicas nos alunos, com a participação especial dos pais.
junho 2023	Festa Final Ano	Sunset School Party.
Anual	Formação para Pais	Uma parceria com a ATAHCA que prevê formação para Pais nas áreas da cozinha, primeiros socorros e trabalhos manuais.
Anual	Pintar a Escola	Embelezamento dos espaços exteriores/interiores das escolas do Agrupamento. EBVV: concurso para as turmas dos 2.º e 3.º ciclos de Educação Visual.



Calendarização	Atividade	Descrição
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos.
Anual	Projeto: "Pais na escola"	Manutenção da caixa com materiais didáticos para usar na sala de aula por pais e professores.
Anual	Atividades de angariação de fundos	As atividades para angariação de fundos passam por participação em feiras, desfile nas marchas de St.º António, entre outras.
Anual	Site Redes Sociais	Divulgação das nossas atividades, como forma de aproximar e informar a comunidade escolar.
Anual	Programa Eco Escolas	Participação ativa no programa Eco Escolas em articulação com o Agrupamento.
Anual	Protocolos	Estabelecer protocolos de cooperação com entidades que beneficiem os sócios, por exemplo, desconto no Complexo Desportivo.

Por sua vez, a Associação de Pais e Amigos da Escola de Soutelo (APAES) tenciona desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Local
setembro 2022	Pintura do recreio	Escola
outubro 2022	Halloween	Escola
novembro 2022	Magusto	Escola
dezembro 2022	Atividade de Natal	Escola
janeiro 2023	Cantar os Reis	Freguesia
fevereiro 2023	Carnaval	Freguesia
abril 2023	Cinema na escola	Braga
maio 2023	Feira Quinhentista	Vila Verde
Junho 2023	Dia da Criança	Escola
Julho 2023	Arraial Minhoto	Escola
Outros	Requalificação Infraestruturas p/ lazer no recreio	Escola
Outros	Requalificação do espaço da lateral da escola	Escola
Outros	Beneficiar o espaço na traseira da escola	Escola
Outros	Divisão do recreio atual	Outros
Outros	Análise de colocação de ar condicionados	Outros

Por fim, a APEEPR Pico de Regalados pretende dinamizar as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
Outubro 2022	Reunião com Encarregados de Educação	Apresentação à comunidade das atividades realizadas no ano transato para a melhoria das escolas.
Novembro 2022	Magusto/São Martinho	Decoração de uma tela tendo como temas: o Outono e o São Martinho.
Novembro 2022	Embelezamento do espaço exterior das escolas	Plantação de flores e árvores no espaço verde da Escola Básica de Atães.
Novembro 2022	Reflorestação	Plantação de árvores autóctones
Dezembro 2022	Elaboração de presépios com material reciclável.	Concurso destinado a pais e alunos para a elaboração de presépios. Exposição dos mesmos na Biblioteca Municipal
Dezembro 2022	Cabazes de Natal	Recolha de alimentos para confeção de Cabazes de Natal para serem distribuídos pelas famílias mais carenciadas.
Dezembro 2022	Feira Solidária	Participação na Feira de Natal
Janeiro 2023	As Janeiras	Elaboração de uma canção pelos alunos da EBMEA. Cantar das Janeiras – JI/ 1.º Ciclo
Fevereiro 2023	Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas das freguesias.
Fevereiro 2023	Mês dos Afetos	Criação de um painel alusivo ao tema – 2.º, 3.º Ciclos. Convívio com os Idosos do Centro de Dia das respetivas freguesias – JI/ 1.º Ciclo
Março 2022	Recordar o nosso passado	Recolha de histórias antigas contadas pelos nossos avós – 2.º, 3º Ciclos
Abril 2023	Páscoa	Elaboração de tapetes da Páscoa – 2.º, 3.º Ciclos Caça aos ovos – JI / 1.º Ciclo
	Mês das Famílias	Convívio com as famílias dos alunos.
Junho de 2023	Saber Bordar /Tear	<i>Workshops</i> sobre a arte de bordar e a arte de Tear (Namorar Portugal /Fernando Rei)
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos.
Anual	Projeto: “Pais na escola”	Manutenção da caixa com materiais didático para usar na sala de aula por pais e professores.
Anual	Atividades de angariação de fundos	As atividades para angariação de fundos passam por participação em feiras, desfile nas marchas de St.º António, entre outras.

16. Formação

Os principais objetivos gerais do Plano de Formação delineado para o biénio 2022-2024 são os seguintes:

- ❖ Dar resposta às necessidades de especialização e permanente atualização profissional dos recursos humanos na perspetiva de aumentar a eficácia, eficiência e qualidade dos serviços e de melhorar o desempenho desses recursos;
- ❖ Promover a atualização científica dos docentes;
- ❖ Desenvolver competências de interação, diagnóstico, planeamento, monitorização e avaliação da aprendizagem;
- ❖ Aperfeiçoar estratégias que possibilitem o acompanhamento diferenciado de alunos em sala de aula;
- ❖ Promover a autoformação numa lógica de aprendizagem ao longo da vida proporcionando formação inter pares, supervisão pedagógica e aprendizagem colaborativa;
- ❖ Reforçar a formação do pessoal docente e não docente numa lógica de melhoria contínua.

17. Obras de conservação e renovação/aquisições

Elencamos aqui também algumas obras e aquisições planeadas para realizar ao longo deste ano letivo:

- Aquisição de materiais e equipamentos para o Desporto Escolar designadamente para as modalidades de Canoagem (CFD) e BTT;
- Aquisição de Estores de Rolo Blackout Branco para as salas de aula da EBVV;
- Aquisição de um projetor multimédia para a EBVV;
- Aquisição de mobiliário de bem-estar para o Polivalente da EBVV;
- Criação de ambiente de bem-estar para os alunos e profissionais da EBVV através da criação de espaços verdes e da aquisição de vasos e plantas ornamentais;
- Aquisição de acervo para atualização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento;
- Aquisição de obras para leitura, no âmbito do Projeto aLer+, para as Bibliotecas Escolares;
- Colocação de Estores de Rolo Blackout Branco para a Biblioteca da Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo ;
- Aquisição de mobiliário pedagógico;
- Aquisição de material de autoproteção e higienização para as Escolas e os profissionais das Escolas do Agrupamento;
- Aquisição de materiais de uso corrente: papel, material de escritório e outros;
- Aquisição de material pedagógico para funcionamento dos Clubes;
- Aquisição de material pedagógico diverso;
- Aquisição de reagentes e materiais para Aulas Experimentais;
- Continuidade do processo de substituição das Lâmpadas Fluorescentes por iluminação LED na Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo;
- Construção de estantes e reparação de armários para os arquivos e serviços da Escola Sede do Agrupamento;
- Manutenção do elevador da Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo ;

- Aquisição de um serviço de telefones VOIP – Voz Sobre IP – para a Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo ;
- Atualização de software para os serviços do Agrupamento de Escolas de Vila Verde, nomeadamente a aquisição de licenças.
Com a colaboração da autarquia:
- Aquisição de material de autoproteção e higienização para as Escolas do 1.º Ciclo e Jardins de Infância e os profissionais das Escolas do Agrupamento;
- Preparação do espaço e recolocação do ecoponto da EBVV;
- Aquisição de arca frigorífica para a cozinha da EBVV;
- Aquisição de mobiliário pedagógico para Jardins de Infância e Escolas do 1.º CEB;
- Aquisição de máquina de lavar louça para a cozinha da EBVV.

18. Quadro resumo das atividades

Este documento carece de atualização permanente, assumida através do calendário do PAA AEVV 2022-23, na plataforma de comunicação e na página do Agrupamento (<http://aevv.edu.pt/index.php/links/calendario-aevv>), assim como do módulo GARE (http://agvilaverde-m.ccems.pt/mod/gare/paa_view.php?id=3193).

O calendário do PAA também integrará as atividades de cada estabelecimento/turma quando comunicadas atempadamente à Equipa de Coordenação do PAA.

O AEVV, enquanto escola associada à Casa do Conhecimento – Rede de Clubes – assinalará, em conjunto com as outras escolas associadas, as seguintes efemérides: Dia Internacional das Cidades Educadoras (30 de novembro); Dia da Internet mais Segura (9 de fevereiro); Engenheiras por 1 dia (semana de 24 de abril) e Dia Mundial da Sociedade da Informação (17 de maio).

As **83** propostas de atividades inseridas no módulo GARE até ao dia **26 de outubro de 2022** podem ser analisadas, resumidamente, no quadro infra, e com mais pormenor no GARE.

Designação	Tipologia	Início	Término
Ida ao cinema (Barbudo)	Outras	15-09-2022	16-12-2022
Magusto/Feira de outono (Soutelo)	Feira	15-09-2022	16-12-2022
Feirinha de Outono (Turiz)	Feira	15-09-2022	16-12-2022
Ida ao Cinema (CEMEA e Pico)	Atividade Artística	15-09-2022	16-12-2022
Ida ao cinema (Atães)	Atividade Artística	15-09-2022	16-12-2022
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	15-09-2022	16-12-2022
Dia Mundial da Alimentação (Oriz)	Feira	14-10-2022	14-10-2022
Dia da Alimentação (Soutelo)	Outras	17-10-2022	17-10-2022
O árbitro vai à Escola (9.º ano EBVV)	Palestra	18-10-2022	18-10-2022
Comemoração do "Dia da Igualdade" (EBVV)	Exposição	24-10-2022	24-10-2022



Designação	Tipologia	Início	Término
Corta-Mato Escolar (EBVV)	Atividade Desportiva	26-10-2022	26-10-2022
Feirinha dos sabores (Esqueiros)	Feira	27-10-2022	28-10-2022
Feirinha de Outono (Gême)	Feira	28-10-2022	28-10-2022
Feira de S. Martinho/Magusto (CEVV)	Feira	28-10-2022	28-10-2022
Rosa dos Ventos (5.º ano EBMEA e EBVV)	Exposição	7-11-2022	18-11-2022
Corta-Mato Escolar (EBMEA)	Atividade Desportiva	11-11-2022	11-11-2022
Magusto (Atães)	Outras	14-11-2022	14-11-2022
Natal Solidário (EBMEA e EBVV)	Outras	14-11-2022	16-12-2022
Ida ao Teatro (6.º e 8.º anos EBMEA e EBVV)	Atividade Artística	16-11-2022	16-11-2022
Direitos Humanos / Contrastes de Desenvolvimento (9.º ano EBMEA e EBVV)	Palestra	28-11-2022	28-11-2022
Natal: Decoração dos espaços físicos (EBMEA e EBVV)	Exposição	1-12-2022	16-12-2022
Exposição de Presépios (EBMEA)	Exposição	2-12-2022	16-12-2022
Concurso Nacional de Leitura – fases local e concelhia	Outras	5-12-2022	10-03-2023
Visita ao World of Discoveries e Pavilhão da Água (4.º ano CEVV)	Visitas de Estudo	6-12-2022	6-12-2022
Ida ao Cinema (Loureira e Sabariz)	Visitas de Estudo	13-12-2022	13-12-2022
Festa de Natal (Oriz)	Outras	16-12-2022	16-12-2022
Festa de Natal (Sande)	Outras	16-12-2022	16-12-2022
Festa de Natal – ida ao cinema (Gême)	Outras	16-12-2022	16-12-2022
Festa de Natal (EBMEA)	Outras	16-12-2022	16-12-2022
Festa de Natal (EBVV)	Outras	16-12-2022	16-12-2022
Prevenção e Segurança Rodoviária (9.º ano EBMEA e EBVV)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	3-01-2023	31-03-2023
Prevenção de Incêndios Florestais (8.º ano EBMEA e EBVV)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	3-01-2023	31-03-2023
Museu do linho em Marrancos (1.º ciclo Atães)	Visitas de Estudo	3-01-2023	31-03-2023
Cantar os Reis (Gême)	Outras	5-01-2023	6-01-2023
Dia de Reis (Oriz)	Outras	6-01-2023	9-01-2023
Cantar de Reis (Sande)	Outras	6-01-2023	9-01-2023
2.ª Fase Torneio de Atletismo (EBMEA e EBVV)	Atividade Desportiva	10-01-2023	10-01-2023



Designação	Tipologia	Início	Término
Mass Training em Suporte Básico de Vida (9.º ano EBMEA e EBVV)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	1-02-2023	28-02-2023
Visita ao Museu D. Diogo de Sousa / Termas Romanas/ Sé de Braga (5.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	2-02-2023	2-02-2023
Carnaval (Sande)	Outras	17-02-2023	17-02-2023
Sessão de cinema e visita ao Museu D. Diogo de Sousa (5.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	28-02-2023	28-02-2023
Visita de estudo ao Porto - Ida ao Teatro e Percurso das Seis Pontes (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	1-03-2023	1-03-2023
Semana Interconcelhia da Leitura	Atividade Artística	6-03-2023	10-03-2023
Feira do Livro	Feira	6-03-2023	5-05-2023
Visita de Estudo a Vila Nova de Gaia: Ida ao Teatro, Visita ao World of Wine e Museu do Chocolate (8.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	9-03-2023	9-03-2023
Visita de Estudo: Ida à Euro Separadora - Gestão de Resíduos /Arcozelo- Vila Verde e ao Teatro – Auditório Vita / Braga (7.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	16-03-2023	16-03-2023
Cerimónia de Entrega de Prémios de Mérito	Outras	24-03-2023	24-03-2023
O Teatro na Escola (Barbudo)	Atividade Artística	31-03-2023	31-03-2023
Atividade de encerramento do 2.º período – Comunhão Pascal (Gême)	Outras	31-03-2023	31-03-2023
Festa da Primavera (EBMEA)	Exposição	31-03-2023	31-03-2023
Viagem a Londres (9.º ano EBMEA e EBVV)	Passeio Escolar	10-04-2023	13-04-2023
Conhecer o ZOO (Barbudo)	Visitas de Estudo	17-04-2023	30-06-2023
4ª Feira de Ciência & Tecnologia	Feira	17-04-2023	30-06-2023
Ida ao Portugal dos Pequenitos (Sabariz e Sande)	Passeio Escolar	17-04-2023	30-06-2023
Visita à Quinta Pedagógica de Braga (CEVV e EBVV)	Visitas de Estudo	17-04-2023	30-06-2023
Dia Radical (8.º ano EBMEA e EBVV)	Visitas de Estudo	17-04-2023	14-06-2023
Parque de Ribeira de Pena (9.º ano EBMEA e EBVV)	Visitas de Estudo	17-04-2023	28-04-2023
Transportes do séc. XIX (6.º ano EBMEA e EBVV)	Exposição	21-04-2023	5-05-2023
Exposição alusiva ao 25 de Abril	Exposição	21-04-2023	5-05-2023



Designação	Tipologia	Início	Término
(9.º ano EBMEA e EBVV)			
Equamat (3.º ciclo EBMEA e EBVV)	Outras	27-04-2023	29-04-2023
Visita de Estudo ao Parque Natural do Litoral Norte /Canoagem (8.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	27-04-2023	27-04-2023
Dia Mundial da Dança (Barbudo)	Atividade Artística	28-04-2023	28-04-2023
Penha, Guimarães (6.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	2-05-2023	12-05-2023
Ida ao Teatro e Percurso das seis pontes (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	3-05-2023	3-05-2023
Visita de Estudo ao Porto – Teatro, Cruzeiro no Rio Douro, História e Matemática na Zona Ribeirinha e Aeroporto (8.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	4-05-2023	4-05-2023
Dádiva de sangue (EBMEA)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	4-05-2023	4-05-2023
Ida ao teatro "O Príncipe Nabo" (5.º ano EBMEA e EBVV)	Atividade Artística	4-05-2023	4-05-2023
III Festival de Poesia Dita de Vila Verde	Atividade Artística	5-05-2023	5-05-2023
Visita de Estudo ao Porto – Ida ao Teatro companhia "O Sonho"; Roteiro pedonal pelo Porto Medieval e Arte urbana (7.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	11-05-2023	11-05-2023
Planetário/ Casa de Ciência de Braga, Visita ao Barroco do Bom Jesus do Monte e Pedipaper (6.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	16-05-2023	16-05-2023
SpringFest 2023 (7.º ano EBVV)	Atividade Artística	19-05-2023	19-05-2023
Dia Mundial da Criança (Oriz)	Outras	1-06-2023	1-06-2023
SuperTmatik (3.º ciclo EBMEA e EBVV)	Outras	1-06-2023	15-06-2023
Dia mundial da criança – Canoagem em Prado (1.º ciclo - Gême)	Atividade Desportiva	1-06-2023	1-06-2023
Batismo de Surf (7.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	1-06-2023	14-06-2023
Dia Mundial da Criança (Sande)	Outras	2-06-2023	2-06-2023
Dia do Ambiente (Oriz)	Visitas de Estudo	5-06-2023	5-06-2023
Dádiva de Sangue (EBVV e Sande)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	6-06-2023	6-06-2023
Braga Fun (5.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	9-06-2023	9-06-2023
Dia do Aluno (EBVV)	Outras	14-06-2023	14-06-2023
Passeio escolar ao "Magikland" em Penafiel (Oriz)	Passeio Escolar	23-06-2023	23-06-2023
Visita de estudo - Portugal dos Pequenitos (Gême)	Visitas de Estudo	28-06-2023	28-06-2023



Designação	Tipologia	Início	Término
Festa dos Finalistas (Barbudo)	Outras	30-06-2023	30-06-2023