

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS



MICRORREDE DE ESCOLAS DO CFAC

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE - Medida 3:



| | | |
|----|--|---|
| 1 | Fragilidade/problema a resolver na escola | Insucesso escolar no 1.º ciclo - alunos com dificuldades de aprendizagem a Português e Matemática |
| | Respetiva (s) fonte(s) de identificação | Atas de Conselhos de Ano, relatórios de autoavaliação analisados em departamento e conselho pedagógico. |
| 2 | Anos de escolaridade | 1.º ciclo com enfoque especial no 1.º e 2.º anos de escolaridade. |
| 3 | Designação da medida | Projeto Fénix: Agir de forma colaborativa (parcerias pedagógicas) para melhorar a qualidade das aprendizagens. |
| 4 | Objetivos a atingir com a medida | Ano letivo 2016/2017: <ol style="list-style-type: none"> 1. Reduzir a taxa de retenção; 2. Aumentar os níveis de qualidade/excelência. |
| | | Ano letivo 2017/2018: a contratualizar após a monitorização dos resultados obtidos no ano anterior. |
| 5 | Metas a alcançar com a medida | Ano letivo 2016/2017: <ol style="list-style-type: none"> 1. máximo de 2% de taxa de retenção; 2. mínimo de 60% de sucesso a nível da qualidade (menções superiores a Suficiente) em todos os anos de escolaridade. |
| | | Ano letivo 2017/2018: a contratualizar após a monitorização dos resultados obtidos no ano anterior. |
| 6 | Atividades a desenvolver no âmbito da medida | <ol style="list-style-type: none"> 1. Promover a coadjuvação na sala de aula (ninhos); 2. Reforçar o trabalho colaborativo entre os docentes com reuniões mensais; 3. Comprometer alunos e encarregados de educação com as metas a atingir. |
| 7 | Calendarização das atividades | De setembro de 2016 a junho de 2017. |
| | | Ano letivo de 2017/2018: a definir após a monitorização dos resultados obtidos no ano anterior. |
| 8 | Responsáveis pela execução da medida | Coordenadora do Projeto Fénix, titulares de turma e professores envolvidos no Projeto. |
| 9 | Recursos (crédito horário utilizado) | <ol style="list-style-type: none"> 1. Constituição de turmas que incluam o 1.º e 2.º ano não superior a 20 alunos; 2. Horas de crédito para os professores do Ninho; Turmas de Aboim - 2 turmas x 6h = 12h Turmas de Atães - 1 turmas x 6h = 6h + 2 turmas x 4h = 8h = Total 14h Turmas de Barbudo - 3 turmas x 6h = 18h Turmas de Soutelo - 1 turmas x 6h = 6h + 3 turmas x 4h = 12h = Total 18h Turmas de Esqueiros - 2 turmas x 6h = 12h Turmas de Geme - 1 turmas x 6h = 6h + 1 turmas x 4h = 4h = Total 10h Turmas de Lanhas - 1 turmas x 6h = 6h + 1 turmas x 4h = 4h = Total 10h Turmas de Oriz - 2 turmas x 6h = 12h Turmas de Sande - 2 turmas x 6h = 12h Turmas de Turiz - 1 turmas x 6h = 6h + 2 turmas x 4h = 8h = Total 14h Turmas de EBMEA - 2 turmas x 6h = 12h + 6 turmas x 4h = 24h = Total 36h Turmas de EB nº 2 VV - 5 turmas x 6h = 30 + 11 turmas x 4h = 44h = Total 74h 49 Turmas - 23 turmas x 6h = 138h + 26 turmas x 4h = 104h = Total = 242h 3. Coordenação do projeto - 4 horas. |
| 10 | Indicadores de monitorização e meios verificação da execução e eficácia da medida | Relatórios dos docentes envolvidos no Projeto; |
| | | Atas de avaliação dos conselhos de docentes e relatórios da equipa de autoavaliação (acompanhamento trimestral dos resultados dos alunos); Relatório trimestral da Coordenadora do Projeto Fénix. |
| 11 | Necessidades de formação contínua | Ação de curta duração acreditada, destinada aos docentes envolvidos no Projeto Fénix: docentes titulares, docentes dos ninhos e coordenador/a do Projeto. Formação Didática do Português e Didática da Matemática. |



PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS

| | | |
|--|--|--|
| | | Inquiry Based Learning Laboratórios de Aprendizagem.(Future Classroom Labs) |
|--|--|--|