

PLANO NACIONAL DE PROMOÇÃO DO SUCESSO ESCOLAR

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA DE PROMOÇÃO DA QUALIDADE DAS APRENDIZAGENS



MICRORREDE DE ESCOLAS DO CFAC



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE VILA VERDE - Medida 4:

1	Fragilidade/problema a resolver na escola	Insucesso (repetido); sucesso imperfeito (alunos que transitam com níveis inferiores a três, ano após ano).
	Respetiva (s) fonte(s) de identificação	Pautas; relatórios de autoavaliação.
2	Anos de escolaridade a abranger	2.º e 3.º ciclos preferencialmente anos iniciais.
3	Designação da medida	Do insucesso/sucesso imperfeito ao sucesso
4	Objetivos a atingir com a medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumentar o número de transições/sucesso 2. Aumentar o n.º de transições com sucesso perfeito (alunos sem níveis inferiores a três) 3. Aumentar as taxas de sucesso por disciplina
5	Metas a alcançar com a medida	<ol style="list-style-type: none"> 1. Aumento do n.º de transições em 5% 2. Aumentar o n.º de transições com sucesso perfeito em 5% 3. Aumentar a média das disciplinas identificadas em 0,2 pontos até ao final da implementação do plano. 4. Aumentar as taxas de sucesso em 10% nas disciplinas identificadas com maior taxa de insucesso.
6	Atividades a desenvolver no âmbito da medida	<ul style="list-style-type: none"> - reforço da utilização das novas tecnologias nas dinâmicas de aprendizagem - parcerias pedagógicas/coadjuvações em contexto de sala de aula - apoio individual por parte de professores do conselho de turma. - reforço do apoio tutorial específico
7	Calendarização das atividades	<ul style="list-style-type: none"> - parcerias pedagógicas/coadjuvações em contexto de sala de aula: ao longo do ano letivo - apoio individual por parte de professores do conselho de turma: ao longo do ano letivo - reforço do apoio tutorial específico: ao longo de todo o ano letivo
8	Responsáveis pela execução da medida	<p>Direção</p> <p>Coordenador da medida “Do insucesso/sucesso imperfeito ao sucesso”</p> <p>Professores envolvidos nos conselhos de turma abrangidos pela medida</p>
9	Recursos (crédito horário utilizado ou outros recursos necessários à implementação da medida)	<p>2º ciclo - 22h de crédito horário x 3 professores = 66 horas (para parcerias, coadjuvações e apoio individual)</p> <p>3º ciclo - 22h de crédito horário x 3 professores = 66 horas (para parcerias, coadjuvações e apoio individual)</p> <p>Professor de TIC - 15 horas</p>
10	Indicadores de monitorização e meios de verificação da execução e eficácia da medida	<ul style="list-style-type: none"> -Relatórios de autoavaliação periódicos (trimestrais) -Atas do Conselho de Turma -Pautas/resultados escolares
11	Necessidades de formação contínua	“Ferramentas da web 2.0 ao serviço da qualidade das aprendizagens”