

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
<p><b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b></p> <p>30%</p>	<p>Distinguir as fases de realização de um projeto: identificação, pesquisa, realização e avaliação;</p> <p>Identificar e representar as necessidades e oportunidades tecnológicas decorrentes da observação e investigação de contextos sociais e comunitários;</p> <p>Identificar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos;</p> <p>Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e</p>	<p>O processo é eixo estruturante da educação em tecnologia e, ao mesmo tempo, organizador metodológico do processo didático que lhe está subjacente:</p> <p>identificar fontes;</p> <p>localizar e processar informação;</p> <p>desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.);</p>	<p>Inquérito</p> <p>Observação</p> <p>Análise/Conteúdo</p> <p>Testagem</p>	<p>Exposição dos conteúdos (oral, digital).</p> <p>Exploração do manual.</p> <p>Trabalho de grupo.</p> <p>Trabalho de casa.</p> <p>Utilização das TIC.</p> <p>Autonomia.</p> <p>Trabalhos práticos.</p> <p>Participação e empenho.</p> <p>Atitudes/comportamento.</p> <p>Respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Organização e limpeza.</p>	<p>Indagador Investigador: Raciócinio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística; Saber científico, técnico e tecnológico.</p> <p>Questionador: Linguagens e textos; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Comunicador: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal;</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano  
Letivo de

2022/2023

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º ANO**



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
	<p>melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos;</p> <p>Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções, utilizando: esquemas, codificações e simbologias, assim como meios digitais com ferramentas de modelação e representação;</p> <p>Diferenciar modos de produção (artesanal, industrial), analisando os fatores de desenvolvimento tecnológico;</p> <p>Compreender a importância dos objetos</p>	<p>planificar e estabelecer sequências de processos produtivos;</p> <p>registo de observação de contextos tecnológicos;</p> <p>utilização de ferramentas digitais.</p>			<p>Sensibilidade estética e artística;</p> <p>Criativo: Linguagens e textos; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Crítico/Analítico: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Bem-estar, saúde e ambiente.</p>					



Ano  
Letivo de

2022/2023

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º ANO**



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO						
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5		
	técnicos face às necessidades humanas.											
RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICA  40%	<p>Produzir artefactos, objetos e sistemas técnicos, adequando os meios materiais e técnicos à ideia ou intenção expressa;</p> <p>Apreciar as qualidades dos materiais (físicas, mecânicas e tecnológicas), através do exercício sistemático dos diferentes sentidos, estabelecendo relações com a utilização de técnicas específicas de materiais: madeiras, papéis, plásticos, fios têxteis, pastas entre outros.</p>	As aprendizagens essenciais ao mobilizarem saberes e saber-fazer exigem a criação de situações que permitam o princípio da mobilização. É fundamental o saber em ação promovido através de trabalho prático, experimental-oficial, com concretização de produtos, objetos socialmente úteis:	<p>Inquérito</p> <p>Observação</p>	<p>Exposição dos conteúdos (oral, digital).</p> <p>Exploração do manual.</p> <p>Trabalho de grupo.</p> <p>Trabalho de casa.</p> <p>Utilização das TIC</p> <p>Autonomia.</p> <p>Registos diários.</p> <p>Trabalhos práticos</p> <p>Participação e empenho.</p> <p>Atitudes/comportamento.</p>	<p>Sistematizador/organizador: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Raciocínio e resolução de problemas; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Responsável/autónomo: Raciocínio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade		



Ano  
Letivo de

2022/2023

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º ANO**



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
	<p>Selecionar materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas;</p> <p>Investigar, através de experiências simples, algumas características de materiais comuns (dureza, flexibilidade, resistência, elasticidade, plasticidade);</p> <p>Manipular operadores tecnológicos (de energia, movimento/mecanismos, estruturas resistentes) de acordo com as suas funções, princípios e relações com as produções tecnológicas;</p> <p>Criar soluções tecnológicas através da reutilização ou reciclagem de materiais tendo em atenção a</p>	<p>protótipos; modelos de construção e simulação; montagens experimentais;</p> <p>maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento;</p>		<p>Respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Organização e limpeza.</p> <p>Qualidade e rigor.</p> <p>Ficha de Autoavaliação.</p> <p>Verificar se o trabalho final corresponde ao projeto inicial.</p> <p>Avaliação de concentração, participação, intervenção.</p>	<p>Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico. Consciência e domínio do corpo.</p> <p>Participativo/colaborador: Informação e comunicação; Raciócinio e resolução de problemas; Pensamento crítico e pensamento criativo; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia;</p> <p>Cuidador de si e do outro: Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia. Bem-estar, saúde e ambiente.</p>					





Ano  
Letivo de

2022/2023

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º ANO**



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO						
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5		
	de higiene e segurança na utilização de recursos tecnológicos.											
TECNOLOGIA E SOCIEDADE  30%	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais;  Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação;	A compreensão da realidade, em particular da realidade técnica que rodeia o aprendente, necessita de ferramentas para a análise e compreensão crítica, de forma a permitir a construção do conhecimento e a formação de um posicionamento ético, e passa pelo	Inquérito      Observação      Análise/Conteúdo	Exposição dos conteúdos (oral, digital).  Exploração do manual.  Trabalho de grupo.  Trabalho de casa.  Utilização das TIC.  Autonomia.  Registos diários.  Trabalhos práticos  Participação e empenho.	Conhecedor/sabedor/culto/informado: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Bem-estar, saúde e ambiente; Saber científico, técnico e tecnológico; Consciência e domínio do corpo.  Respeitador da diferença/ do outro: Linguagens e textos; Informação e comunicação; Relacionamento interpessoal; Desenvolvimento pessoal e autonomia; Sensibilidade estética e artística.  Auto avaliador (transversal às áreas)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade		



Ano  
Letivo de

2022/2023

**DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES**  
**DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**  
**PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 5º ANO**



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
	<p>Analisar situações concretas como consumidor prudente e defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</p>	<p>estabelecimento de uma tipologia mais alargada de experiências educativas onde os alunos têm oportunidade de aplicar conceitos, valores e capacidades a temáticas sociais que permitam:</p> <p>identificar as variáveis dos fatores tecnológicos;</p> <p>analisar criticamente a vida comunitária e social;</p> <p>identificar profissões, setores de</p>	<p>Testagem</p>	<p>Atitudes/comportamento.</p> <p>Respeito pela opinião dos outros.</p> <p>Organização e limpeza.</p> <p>Qualidade e rigor.</p> <p>Ficha de Autoavaliação</p> <p>Verificar se o trabalho final corresponde ao projeto inicial.</p> <p>Avaliação de concentração, participação, intervenção.</p>						

