



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS: Gostos e preferências pessoais; profissões; descrição física; rotinas diárias; atividades de tempos livres e alimentação.
Nível do QECR: A1.1/ A1.2

DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO					
					1	2	3	4	5	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA	Compreensão oral 10%	<p>Identificar palavras e expressões em canções e textos áudio/audiovisuais; Entender pedidos que lhe são dirigidos, perguntas que lhe são feitas e informações que lhe são dadas; Identificar a ideia global de pequenos textos orais; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares, articuladas de forma lenta, clara e pausada.</p>	<p>Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rigor; - seleção de informação pertinente; - organização de leitura e estudo progressivamente autónomo; - análise incipiente de factos e situações; - tarefas de memorização e consolidação, associadas à compreensão e uso do saber. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sugestão de atividades relacionadas com um evento determinado; - criação de situações nas quais um conhecimento determinado possa ser aplicado; - produção de um objeto, texto ou solução de formato variado face a um desafio; - análise de textos em diferentes suportes com diferentes pontos de vista; - apresentação de soluções estéticas criativas. <p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no reconhecimento de conceitos e factos numa 	<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais / escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação do desempenho científico / atitudinal; - Grelhas de verificação de atividades / trabalhos propostos; - Grelhas de observações orais; 	<p>Conhecedor/ sabor/culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Compreensão escrita 10%	<p>Seguir instruções elementares; Reconhecer informação que lhe é familiar em anúncios/avisos; Compreender mensagens curtas e simples (postais, mensagens de texto, post/tweets, blogs, emails) sobre assuntos do seu interesse; Desenvolver a literacia, entendendo textos simplificados de leitura extensiva com vocabulário familiar, lendo frases e pequenos textos em voz alta.</p>	<p>perspetiva disciplinar e interdisciplinar, incluindo conhecimento disciplinar específico; - na análise de textos com diferentes pontos de vista para encontrar semelhanças e diferenças; - no uso do discurso oral e escrito de forma progressivamente coerente.</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - recolha de dados e opiniões; - pesquisa com autonomia progressiva.</p> <p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno: - pontos de vista diferentes; - respeito por diferentes perspetivas culturais (crenças ou opiniões); - respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões.</p> <p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno: - tarefas de planificação, de revisão; - organização de sumários; - preenchimento de relatórios; - tarefas de síntese; - elaboração de esquemas; - promoção do estudo autónomo com o apoio do professor; - identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar.</p>	<p>- Grelhas de auto e coavaliação - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p> <p>Análise de conteúdo: - Trabalhos escritos individuais / grupo; - Role-play; - Cadernos diários; - Portefólios digitais - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p> <p>Testagem: - Questionamento oral; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Quizzes; - Mini testes; - Testes orais/escritos; - Testes digitais - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</p>	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Interação oral 10% Interação escrita 10%	Pedir e dar informações sobre identificação pessoal; Formular perguntas e respostas sobre assuntos que lhe são familiares; Fazer sugestões e convites simples; Interagir de forma simples; Participar numa conversa simples sobre temas básicos e factuais para satisfazer necessidades imediatas.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade
	Preencher um formulário (online ou em formato papel) simples com informação pessoal e preferências pessoais básicas; Pedir e dar informação pessoal de forma simples; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Produção oral 10%	Articular sons da língua inglesa não existentes na língua materna; Pronunciar, com correção, expressões e frases familiares; Exprimir gostos e preferências pessoais, utilizando frases simples; Descrever aspetos simples do seu dia a dia, utilizando frases simples; Fazer descrições simples de um objeto ou imagem, utilizando expressões comuns; Falar/fazer apresentações sobre alguns temas trabalhados previamente.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	Com muita dificuldade				Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade	
Produção escrita 10%	Descrever-se a si e à família; Redigir mensagens e notas pessoais; Redigir postais e convites; Escrever sobre as suas preferências, utilizando expressões e frases simples, justificando-as usando o conector because; Descrever uma imagem usando there is/there are.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
Com muita dificuldade	Com dificuldade				Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade		



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	<p>Comunicar eficazmente em contexto 5%</p> <p>Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação e de resolução de problemas, dentro e fora da sala de aula; reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal, tais como gestos e mímica, para ajudar a transmitir mensagens ao outro; Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; Apresentar uma atividade Show & Tell à turma ou a outros elementos da comunidade educativa, respondendo a perguntas simples colocadas sobre o tema abordado.</p>		<p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) <p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação do desempenho científico / atitudinal; - Grelhas de verificação de atividades / trabalhos propostos; - Grelhas de observações orais; - Grelhas de auto e coavaliação - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) 		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	<p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos 5%</p> <p>Participar em atividades de pares e grupos, revelando atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, apresentando razões para justificar as suas conclusões; Entender e seguir instruções breves; Fazer sugestões e convites simples; Demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões para cumprimentar, agradecer e despedir-se; Diferenciar as formas de tratamento a utilizar com os colegas e com o professor; Convidar outros a contribuir para a realização de tarefas elementares, usando expressões curtas e simples; Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo.</p>				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto 5%	Comunicar com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação online; Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto, a experiências reais e quotidianas do aluno; Participar num WebQuest e aceder ao saber, recorrendo a aplicações informáticas online.		<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos orais individuais / grupo; - Role-play; - Cadernos diários; - Portefólios digitais - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral; - Quizzes; - WebQuest - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) 		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
Pensar criticamente 5%	Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade; Deduzir o significado de palavras e expressões desconhecidas simples acompanhadas de imagens.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em	Realizar trabalhos criativos e produzir a linguagem necessária para apresentar os mesmos ao professor/aos colegas; Realizar atividades para desenvolver a literacia, tais como trabalhar a rima, a sinonímia e a antonímia; Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	Desenvolver o aprender e aprender em contexto de sala de aula e	Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais; Controlar as suas aprendizagens, registando as experiências mais relevantes; Saber procurar palavras por áreas temáticas; Utilizar os seus conhecimentos prévios da língua e a experiência pessoal para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples em Inglês; Participar numa reflexão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e o cumprimento dos mesmos; Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem.				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade

¹ A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo

Observações:



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E DE CLASSIFICAÇÃO 5º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

*A avaliação dos valores está contemplada nas aprendizagens essenciais referentes a cada domínio.

