



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA DE FRANCÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 7º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CONTEXTO TEMÁTICO: VIDA QUOTIDIANA

Nível: A1.2

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO					
					1	2	3	4	5	
Competência comunicativa	Compreensão oral 10%	Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos (anúncios públicos, publicidade e canções, publicações digitais, entre outros), desde que o discurso seja muito claro, pausado, cuidadosamente articulado e relativo à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	Escuta/visionamento/ leitura de documentos para: - formulação de hipóteses face a uma situação de comunicação e verificação; - identificação de enunciados, de elementos verbais, para-verbais e culturais;	- Observação: - Grelha de observação - Testagem: - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Miniteste; - Quizzes; - Análise de conteúdo: caderno diário - Ficha de auto-hetero e coavaliação	Conhecedor / sabedor / culto / informado: A,B,E,G,I,J Comunicador: A,B,D,E,H,I,J Questionador: A,B,D,E,F,G,I,J Crítico / Analítico: A,B,C,D,E,H	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	Compreensão escrita 10%	Identificar palavras e frases simples em instruções, mensagens e textos ilustrados curtos (instruções, mapas, cartazes, horários, publicidade, catálogos, receitas, ementas, postais, mensagens pessoais, banda desenhada, publicações digitais, entre outros), relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos e necessidades do quotidiano.	- discriminação, seleção e associação de informação explícita; - transposição de informação em ações ou em modalidades diversas.	Observação: grelha de observação - Testagem: - Teste de compreensão escrita - Fichas de trabalho; - Testes digitais; - Quizzes; - Análise de conteúdo: caderno diário - Ficha de auto-hetero e coavaliação	Criativo: A,C,D,E,H,J Indagador / investigador: A,C,D,E,F,H,I	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA DE FRANCÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 7º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CONTEXTO TEMÁTICO: VIDA QUOTIDIANA

Nível: A1.2

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Interação oral 15%	<p>Interagir em situações do quotidiano com preparação prévia, apoiando-se no discurso do interlocutor, com pronúncia geralmente compreensível e repertório muito limitado, expressões, frases simples e estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - estabelecer contactos sociais (cumprimentos, desculpas e agradecimentos); - pedir ou dar informações (dados pessoais, hábitos, gostos e preferências, lugares, serviços, factos e projetos). 	<ul style="list-style-type: none"> - Identificação da situação de comunicação; - pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - mobilização de recursos e conhecimentos elementares; - adequação do discurso à situação de comunicação; - uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade; - revisão na escrita; - autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou 	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observações orais; <p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comunicações orais - Jeux de rôle <p>- Ficha de auto-hetero e coavaliação</p>	<p>Participativo / colaborador: B,C,D,E,F</p> <p>Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE FRANCÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 7º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CONTEXTO TEMÁTICO: VIDA QUOTIDIANA

Nível: A1.2

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Interação escrita 15%	<p>Completar formulários com os dados adequados e escrever mensagens simples e curtas (30-40 palavras), respeitando as convenções textuais e sociolinguísticas das mensagens.</p> <p>Utilizar expressões e frases muito simples com estruturas gramaticais muito elementares para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pedir e dar informações breves; - agradecer, desculpar-se, felicitar (aniversários e outras celebrações), aceitar ou recusar convites. 	interdisciplinares.	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação - Elaboração de pequenos textos de matrizes variadas a partir de tópicos, modelos ou indicações <p>-Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Testes escritos - Questões aula - Miniteste <p>-Análise de conteúdo: caderno diário</p> <p>-Ficha de auto-hetero e coavaliação</p>		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade

Conhecimentos

Capacidades

Atitudes

Competências



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE FRANCÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 7º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CONTEXTO TEMÁTICO: VIDA QUOTIDIANA

Nível: A1.2

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Produção oral 15%	Expressar-se, de forma muito simples, pronunciando de forma geralmente compreensível e apoiando-se num texto memorizado com um repertório muito limitado de palavras, expressões isoladas e frases curtas para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	Identificação da situação de comunicação; - pesquisa sustentada por critérios, com autonomia progressiva e aprofundamento de informações; - planificação e elaboração de planos gerais e esquemas; - mobilização de recursos e conhecimentos elementares;	- Observação: Grelha de observação oral - Rubricas - Testagem/ Análise de conteúdo: - Reconto a partir de imagens - Reconto de atividades do quotidiano - Ficha de auto-hetero e coavaliação	Participativo / colaborador: B,C,D,E,F Sistematizador / organizador: A,B,C,E,F,I,J	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
Produção escrita 15%	Escrever textos (30-40 palavras) simples e muito curtos, em suportes variados, utilizando expressões, frases e estruturas gramaticais muito elementares para: - se apresentar; - apresentar e descrever outras pessoas, hábitos, gostos, preferências, projetos, serviços, lugares e factos.	- adequação do discurso à situação de comunicação; - uso de elementos para-verbais e não verbais na oralidade; - revisão na escrita; - autoavaliação e autocorreção em apresentações, dramatizações, simulações e mensagens pessoais integradas em projetos disciplinares ou interdisciplinares.	Observação: - Grelha de observação escrita - Rubricas - Elaboração de pequenos textos de matrizes variadas a partir de tópicos, modelos ou indicações - Testagem: - Testes escritos - Questões aula; - Miniteste; - Análise de conteúdo: caderno diário - Ficha de auto-hetero e coavaliação		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE FRANCÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 7º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CONTEXTO TEMÁTICO: VIDA QUOTIDIANA

Nível: A1.2

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					1	2	3	4	5
Competência intercultural 5%	Reconhecer elementos constitutivos da sua própria cultura e da(s) cultura(s) da língua estrangeira no seu meio envolvente e nas práticas de comunicação da vida quotidiana.	-Observação e recolha de elementos culturais da língua estrangeira; - identificação de traços identitários, de semelhanças e diferenças culturais em situações quotidianas.	-Observação: -Grelha de verificação -Análise de conteúdo: trabalho de investigação/ trabalho escrito -Ficha de auto, hetero e coavaliação	Respeitador do outro e da diferença: A,B,C,F,J	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
Competência estratégica 15%	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstrar uma atitude positiva e confiante na aprendizagem da língua estrangeira. • Valorizar o uso da língua estrangeira como instrumento de comunicação dentro da aula, nomeadamente para solicitar esclarecimentos, ajuda e colaborar com colegas na realização de tarefas e na resolução de problemas. • Usar os seus conhecimentos prévios em língua materna e noutras línguas, a sua experiência pessoal, indícios contextuais e semelhanças lexicais e gramaticais para fazer previsões de sentido e comunicar de forma simples, recorrendo, quando necessário, a idiomas conhecidos, gestos, mímica e/ou desenhos. 	-Recolha de informação sobre a motivação e representações da língua; - utilização da língua estrangeira na comunicação da sala de aula; - mobilização de conhecimentos linguísticos, experiências e meios não-verbais para superar as deficiências na receção e na produção.	-Observação: -Grelha de observação/ verificação -Ficha de auto- hetero e coavaliação	Responsável e autónomo: C,D,E,F,G,I,J	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

DISCIPLINA DE FRANCÊS

PLANIFICAÇÃO/ CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO E CLASSIFICAÇÃO 7º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

CONTEXTO TEMÁTICO: VIDA QUOTIDIANA

Nível: A1.2

Áreas de competências:

A: Linguagens e textos

B: Informação e comunicação

C: Raciocínio e resolução de problemas

D: Pensamento crítico e criativo

E: Relacionamento interpessoal

F: Desenvolvimento pessoal e autonomia

G: Bem-estar, saúde e ambiente

H: Sensibilidade estética e artística

I: Saber científico, técnico e tecnológico

J: Consciência e domínio do corpo



Figura 2 – Esquema conceitual de competências,
do projeto 2010/11a-CK/DE (adaptado).