



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
Processos Tecnológico 40%	-Reconhecer requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; -Comunicar, através do desenho, formas de representação gráfica das ideias e soluções; - Representar e explorar graficamente objetos ou sistemas, usando diversas técnicas de comunicação; - Criar e planificar um objeto.	Identificar fontes; Localizar e processar informação; Representar objetos à escala; Recolha de objetos e imagens; Registo de observação de contextos tecnológicos; Utilização de ferramentas digitais.	INQUÉRITO OBSERVAÇÃO ANÁLISE CONTEÚDO TESTAGEM	- Questionários orais/ escritos sobre opiniões/ percepções dos alunos;... - Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;... - Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;... - Trabalhos de carácter prático; - Questionário oral na aula sobre conteúdos.	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
<p>Recursos e Utilizações Tenológicas</p> <p>40%</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável. -Representar e explorar graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios. -Ler e interpretar documentos técnicos simples (símbolos, esquemas). -Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. -Conhecer e identificar diversas fontes e formas de energia. -Analisar e valorizar os efeitos (positivos e negativos) da disponibilidade de energia sobre a qualidade de vida. - Refletir sobre o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais. -Valorizar o uso das energias alternativas, nomeadamente pela utilização de fontes energéticas renováveis. - Conhecer as normas de segurança de utilização técnica de eletricidade. -Conhecer os principais operadores elétricos e a sua aplicação prática. Conhecer e identificar a simbologia elétrica. - Conhecer diversos tipos de circuitos elétricos; - Montar circuitos elétricos. 	<p>Execução de trabalhos tendo em conta a aplicação de diversas técnicas;</p> <p>Escolha dos materiais (recicláveis e não recicláveis) para a obtenção do produto final;</p> <p>Utilização de diversas ferramentas e equipamentos para a execução dos trabalhos;</p> <p>Utilizar tecnologias de informação e comunicação.</p>	<p>INQUÉRITO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/ escritos sobre opiniões/ percepções dos alunos;... 	<ul style="list-style-type: none"> - Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;... 	<p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade
			<p>OBSERVAÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;... 	<p>ANÁLISE CONTEÚDO</p>						
			<p>TESTAGEM</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos de carácter prático; - Questionário oral na aula sobre conteúdos. 							



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
DISCIPLINA DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 8º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
Tecnologia e Sociedade 20%	Reconhecer o potencial tecnológico dos recursos do meio ambiente, explicitando as suas funções, vantagens e impactos (positivos ou negativos) pessoais, sociais e ambientais.	Analisar criticamente a vida comunitária e social Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).	INQUÉRITO OBSERVAÇÃO ANÁLISE CONTEÚDO TESTAGEM	- Questionários orais/ escritos sobre opiniões/perceções dos alunos;... - Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;... - Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;... - Trabalhos de carácter prático; - Questionário oral na aula sobre conteúdos.	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade