

Ano Letivo de **2022/2023**



DEPARTAMENTO DE 1.º Ciclo
DISCIPLINA APOIO AO ESTUDO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					Insuf	Suf	Bom	MB	
<p>Métodos de trabalho e de estudo</p> <p>(20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Organizar o ambiente de trabalho. - Interiorizar métodos de trabalho e de aprendizagem. - Cultivar o gosto pela organização pessoal. - Organizar/gerir o tempo de estudo. - Aprender a pensar e a estudar. - Desenvolver e aperfeiçoar técnicas de estudo funcionais. - Responsabilizar-se por realizar integralmente uma tarefa. - Observar e pesquisar. - Implementar metodologias de estudo. - Propor estratégias para a resolução dos problemas. - Identificar algumas situações e problemas vividos e observados. - Desenvolver as capacidades de memorização e de raciocínio. - Selecionar e organizar informação. - Fazer resumos. 	<p>Promover estratégias que contribuam para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adquirir a noção de tempo e reconhecer a sua importância na gestão do seu quotidiano. - eliminação gradual dos fatores perturbadores no seu espaço de trabalho; - realizar projetos de estudo; - registar dúvidas que vão surgindo; - ouvir atentamente as explicações; - procurar esclarecer dúvidas junto dos pares/professor/ materiais de apoio; - reconhecer a importância da organização os cadernos diários; - reconhecer a importância da organização e utilização dos manuais escolares; - reconhecer a importância da organização do local de estudo; - utilizar técnicas de memorização; - treinar o raciocínio lógico; - treinar o raciocínio abstrato; - aplicar estratégias relacionadas com o raciocínio para resolver problemas de natureza diversa; - registar e analisar os problemas surgidos; - procurar soluções para a sua resolução; - verificar a sua eficácia; - procurar, individualmente, realizar as suas tarefas; - planificar as atividades a realizar; 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquérito: - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) • Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade

<p>Comunicação o (20%)</p> <p>Estratégias cognitivas (20%)</p> <p>Relacionamento interpessoal e de grupo (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Sublinhar. - Esquematizar. - Procurar ajuda nos documentos e/ou junto dos outros. - Definir regras de comunicação/organizar o trabalho. - Construir cartazes. - Manifestar sentido de responsabilidade, de flexibilidade e de respeito pelo seu trabalho e pelo dos outros - Apresentar um trabalho. - Associar apresentação a suporte visual. - Ouvir os outros. - Levantar questões. - Registrar dúvidas. - Participar em debates, trabalhos de grupo. - Argumentar de forma pertinente. - Utilizar recursos digitais. - Comunicar e interagir. - Desenvolver trabalhos escolares com recurso a ferramentas digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> - ler textos e sublinhar apenas o que considera mais importante; - fazer esquemas para a construção de textos, resolução de problemas... - anotar as dúvidas que vai sentindo para expô-las no final; - definir regras de trabalho de grupo; - realizar trabalhos de grupo cumprindo as regras; - assinalar em tabelas as regras cumpridas; -apresentar trabalhos sobre temas explorados; - pesquisar em dicionários, manuais, enciclopédias, internet... - pesquisar imagens que evoquem ou clarifiquem um tema; - associar as palavras aos suportes visuais; - definir regras de comunicação em grupo/turma ou grande grupo (escola); - colocar questões e tirar anotações em visitas de estudo; - utilizar ferramentas digitais para pesquisar informação sobre um tema em estudo; - aceder a sítios da internet com supervisão do professor e encontrar a informação pretendida; - escrever pequenos textos no <i>Word</i> procurando progressivamente, utilizar: um determinado tipo ou tamanho de letra, cor, espaçamentos... - Saber criar pastas onde guarde os trabalhos ou pesquisas realizados. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de Conteúdo: - Portefólios; - Relatórios de visitas de estudo; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; -Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões-aula; - Miniteste; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
---	--	---	--	--	-----------------------	-----------------	-----------------------	----------------	----------------------