



DEPARTAMENTO DE 1.º Ciclo
DISCIPLINA APOIO AO ESTUDO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



Ano Letivo de 2022/2023

DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					Insuf	Suf	Bom	MB	
<p>Métodos de trabalho e de estudo (20%)</p> <p>Tratamento de informação (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ser responsável, autónomo e criativo. - Identificar e ser capaz de exprimir com clareza as suas dúvidas e dificuldades. - Organizar o seu trabalho. - Observar e pesquisar. - Implementar metodologias de estudo. - Propor estratégias para a resolução dos problemas. - Identificar algumas situações e problemas vividos e observados. - Desenvolver as capacidades de memorização e de raciocínio - Selecionar e organizar informação. - Fazer resumos. 	<p>Promover estratégias que contribuam para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - adquirir a noção de tempo. - estabelecer relações tempo. - reconhecer a importância da gestão do tempo do seu quotidiano. - realizar projetos de estudo. - registar dúvidas que vão surgindo. - ouvir atentamente as explicações. - procurar esclarecer dúvidas junto dos pares/professor/ materiais de apoio. - reconhecer a importância da organização os cadernos diários. - reconhecer a importância da organização e utilização dos manuais escolares. - reconhecer a importância da organização do local de estudo. - utilizar técnicas de memorização. - treinar o raciocínio lógico. - treinar o raciocínio abstrato. - aplicar estratégias relacionadas com o raciocínio para resolver problemas de natureza diversa. - registar e analisar os problemas surgidos. - procurar soluções para a sua resolução. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) • Observação: <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B-Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E-Relacionamento interpessoal</p> <p>F-Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade

Comunicação (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Sublinhar. - Esquematizar. 	<ul style="list-style-type: none"> - verificar a sua eficácia. - procurar, individualmente, realizar as suas tarefas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Análise de Conteúdo: - Portefólios; 						
Estratégias cognitivas (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Procurar ajuda nos documentos e/ou junto dos outros. - Definir regras de comunicação/organizar o trabalho. - Construir cartazes. 	<ul style="list-style-type: none"> - planificar as atividades a realizar. - ler textos e sublinhar apenas o que considera mais importante. - fazer esquemas para a construção de textos, resolução de problemas... - anotar as dúvidas que vai sentindo para expô-las no final. - definir regras de trabalho de grupo. - realizar trabalhos de grupo cumprindo as regras. - assinalar em tabelas as regras cumpridas. - apresentar trabalhos sobre temas explorados. - pesquisar em dicionários, manuais, enciclopédias, internet... - pesquisar imagens que evoquem ou clarifiquem o tema. - associar as palavras aos suportes visuais. - definir regras de comunicação em grupo/turma ou grande grupo (escola). - colocar questões e tirar anotações em visitas de estudo. - utilizar ferramentas digitais para pesquisar informação sobre um tema em estudo. - aceder a sítios da internet com supervisão do professor e encontrar a informação pretendida. - divulgar trabalhos. - saber criar pastas; - saber gravar ficheiros em pastas específicas no computador; - escrever textos no Word obedecendo a regras estabelecidas (determinado tipo de letra, tamanho de letra, espaçamentos...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Relatórios de visitas de estudo; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 						
Relacionamento interpessoal e de grupo (20%)	<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar um trabalho. - Associar apresentação a suporte visual. - Ouvir os outros. - Levantar questões. - Registrar dúvidas. - Participar em debates, trabalhos de grupo. - Argumentar de forma pertinente. - Utilizar recursos digitais. - Comunicar e interagir. - Desenvolver trabalhos escolares com recurso a ferramentas digitais. 	<ul style="list-style-type: none"> - apresentar trabalhos sobre temas explorados. - pesquisar em dicionários, manuais, enciclopédias, internet... - pesquisar imagens que evoquem ou clarifiquem o tema. - associar as palavras aos suportes visuais. - definir regras de comunicação em grupo/turma ou grande grupo (escola). - colocar questões e tirar anotações em visitas de estudo. - utilizar ferramentas digitais para pesquisar informação sobre um tema em estudo. - aceder a sítios da internet com supervisão do professor e encontrar a informação pretendida. - divulgar trabalhos. - saber criar pastas; - saber gravar ficheiros em pastas específicas no computador; - escrever textos no Word obedecendo a regras estabelecidas (determinado tipo de letra, tamanho de letra, espaçamentos...) 	<ul style="list-style-type: none"> • Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho; - Questões aula; - Miniteste; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Figura 2 – Esquema conceitual de competências, do projeto 2030 da OCDE (adaptado).