



Ano Letivo de 2022/23

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
<p>Grupo I</p> <p>-Direitos Humanos - Igualdade de Género - Educação Ambiental - Saúde (70%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as regras na sala de aula (trabalho, organização, convivência, comportamento). • Respeitar as regras da escola fora da sala de aula. • Expressar-se com eficácia. • Aplicar os conhecimentos a situações concretas. • Participar/cooperar com os outros. • Desenvolver a autonomia. • Desenvolver-se pessoalmente. • Demonstrar espírito crítico. • Adotar comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores; • Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação, questionamento da realidade e integração de saberes; • Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio; • Organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação; 	<p>Participação oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p> <p>Observação direta</p>	<p>A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/23

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
		<ul style="list-style-type: none"> • Valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade. Assim, o docente dá suporte a aprendizagens mais profundas através de estratégias e atividades diversificadas: trabalho de grupo e trabalho de pares, cooperação entre pares e aprendizagem por descoberta, tendo o projeto educativo como ponto de partida. 							
<p>Grupo II - Sexualidade - Segurança Rodoviária (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Respeitar as regras na sala de aula (trabalho, organização, convivência, comportamento). • Respeitar as regras da escola fora da sala de aula. • Expressar-se com eficácia. • Aplicar os conhecimentos a situações concretas. • Participar/cooperar com os outros. • Desenvolver a autonomia. • Desenvolver-se pessoalmente. • Demonstrar espírito crítico. • Adotar comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e o ambiente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Promover de modo sistemático e intencional, na sala de aula e fora dela, atividades que permitam ao aluno fazer escolhas, confrontar pontos de vista, resolver problemas e tomar decisões com base em valores; • Organizar o ensino prevendo a experimentação de técnicas, instrumentos e formas de trabalho diversificados, promovendo intencionalmente, na sala de aula ou fora dela, atividades de observação, questionamento 	<p>Participação oral</p> <p>Fichas de trabalho individuais e/ou de grupo</p> <p>Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo)</p> <p>Observação direta</p>	<p>A-Linguagens e textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C-Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D-Pensamento crítico e criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/23

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 1º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO			
					I	S	B	MB
		<p>da realidade e integração de saberes;</p> <ul style="list-style-type: none">• Organizar e desenvolver atividades cooperativas de aprendizagem, orientadas para a integração e troca de saberes, a tomada de consciência de si, dos outros e do meio;• Organizar o ensino prevendo a utilização crítica de fontes de informação diversas e das tecnologias da informação e comunicação;• Valorizar, na avaliação das aprendizagens do aluno, o trabalho de livre iniciativa, incentivando a intervenção positiva no meio escolar e na comunidade. Assim, o docente dá suporte a aprendizagens mais profundas através de estratégias e atividades diversificadas: trabalho de grupo e trabalho de pares, cooperação entre pares e aprendizagem por descoberta, tendo o projeto educativo como ponto de partida.		G-Bem-estar, saúde e ambiente				