



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º ANO



DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
1º grupo (70%) Direitos Humanos Igualdade de Género Interculturalidade Desenvolvimento Sustentável e Educação Ambiental Saúde	<p>Tomar consciência de que todas as pessoas têm direitos e deveres fundamentais reconhecidos internacionalmente.</p> <p>Escutar e respeitar a opinião e maneira de ser e de pensar dos outros.</p> <p>Compreender que todos os elementos da família devem ser cooperantes, nomeadamente nas tarefas domésticas.</p> <p>Promover a tolerância e a não discriminação numa época em se verifica uma crescente diversidade social e cultural.</p> <p>Identificar a água potável como recurso indispensável.</p> <p>Relacionar a qualidade do ar e da água com os nossos hábitos de consumo.</p> <p>Reconhecer a necessidade de reduzir, reutilizar e reciclar todos os possíveis materiais e/ou objetos.</p>	<p><u>Promover estratégias que desenvolvam:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - O espírito crítico e reflexivo; - O trabalho autónomo; - A pesquisa, seleção, interpretação e organização de informação; - Integração de saberes; - Interação oral e escrita. <ul style="list-style-type: none"> - Jogos didáticos para treino da autoestima; - Trabalho de pesquisa/recolha de informação: Tipos de poluição, Desflorestação, Mudanças climáticas, Esgotamento de recursos e Consumismo - Dia a Alimentação: Preparação e distribuição de uma salada de frutas; - Consumo regular da fruta fornecida pela escola; - Consumo de lanches saudáveis; <p><u>Promover estratégias que envolvam:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Situações de debate; - Recolha de informação; - Registo de conclusões. 	<ul style="list-style-type: none"> • Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) • Observação: <ul style="list-style-type: none"> - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). • Análise de Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> - Portefólios; - Relatórios de visitas de estudo; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; 	A-Linguagens e textos B-Informação e comunicação C-Raciocínio e resolução de problemas D-Pensamento crítico e criativo E-Relacionamento interpessoal F-Desenvolvimento pessoal e autonomia G-Bem-estar, saúde e ambiente	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º ANO



<p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p>	<p>Reconhecer a importância da criação e conservação de áreas protegidas.</p> <p>Constatar que o Homem, por vezes, pratica uma má gestão dos recursos naturais/biológicos.</p> <p>Reconhecer práticas de proteção do ambiente natural e da biodiversidade dos ecossistemas.</p>	<p>- Palestras de sensibilização/mudança de atitudes: (ex.: à beira de um rio poluído; no jardim da escola)</p> <p>- Desenvolver parcerias com a comunidade para sensibilizar e dinamizar ações amigas do ambiente (encargados de educação, associações de pais, Câmara Municipal, empresas...): Ex. limpeza do rio/rua/escola/praiia...</p> <p>- Visualização de documentários sobre o tema;</p> <p>- Realização de trabalhos - exposição na escola;</p> <p>- Visitas de estudo: Braval; Centro Ciência Viva de Guimarães (ou Braga), Serralves (ateliês), Quinta de Pentieiros – Ponte de Lima; Pavilhão da Água; Parque biológico de Gaia; Quinta pedagógica de Braga.</p> <p>- Redução da poluição/ Reciclagem na escola/ Implementação de práticas + sustentáveis/ Ex.: - workshops (arte com lixo, reciclagem recreativa, com o lixo de faz música);</p> <p>- Plantação de árvores;</p> <p>- Criação de um mural das atitudes sustentáveis, no dia Mundial da Criança;</p> <p>- Divulgação na comunidade de boas práticas na escola /desdobrável ou redes sociais por ex. - caminhada ecológica, com recolha de lixo, no dia Mundial do Ambiente;</p> <p><u>Promover estratégias que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e</u></p>	<p>- Cadernos diários;</p> <p>- Reflexões críticas;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Testagem:</p> <p>- Testes;</p> <p>- Questionamento oral;</p> <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Questões aula;</p> <p>- Miniteste;</p> <p>- Testes digitais;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p>	<p>Competências</p>					
--	--	---	--	----------------------------	--	--	--	--	--



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO
DISCIPLINA DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º ANO



<p>2º grupo (30%)</p> <p>Sexualidade</p> <p>Segurança Rodoviária</p>	<p>Adotar comportamentos que promovam o bem-estar, a saúde e a segurança.</p> <p>Conhecimentos</p> <p>Capacidades</p> <p>Atitudes</p>	<p><u>comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Elaboração de um cartaz (árvore) dos Afetos/Valores. - Adoção de um gesto simpático, por dia, ao longo da semana: beijo, abraço... Dia da gentileza; -Distribuição de flores com pequenas mensagens. Distribuição de panfletos; - Diálogos em pequeno e grande grupo; -Afixação de mensagens; - Visualização de vídeos; 							
---	---	---	--	--	--	--	--	--	--