



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

ÁREAS TEMÁTICAS/ SITUACIONAIS:
Nível do QEQR: A1

- Escola e rotinas escolares
- Comida e alimentação saudável
- Numerais cardinais até 100
- Objetos pessoais
- Casa e cidade
- Numerais ordinais nas datas
- Corpo humano
- Animais
- Horas
- Cinco sentidos

DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
COMPETÊNCIA COMUNICATIVA 60% Compreensão oral 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender palavras e expressões muito simples, comunicadas de forma clara e pausada num contexto familiar e com apoio visual; - Entender instruções simples para completar pequenas tarefas; - Acompanhar a sequência de pequenas histórias conhecidas com apoio visual / audiovisual; - Identificar palavras e expressões em rimas, lengalengas e canções. 	<p>Promover estratégias de aquisição de conhecimento, informação e outros saberes, relativos aos conteúdos das AE, que impliquem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rigor, articulação e uso de conhecimentos; - seleção de informação pertinente; - organização sistematizada de leitura; - tarefas de memorização e consolidação, associadas a compreensão e uso do saber. <p>Promover estratégias que envolvam a criatividade dos alunos na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - sugestão de atividades relacionadas com um evento determinado; - criação de situações nas quais possa ser aplicado um conhecimento determinado; - produção de um objeto, texto ou solução (por exemplo de um modo gráfico) face a um desafio; - apresentação de soluções estéticas criativas. 	<p>Observação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Grelhas de observação do desempenho científico / atitudinal; - Listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018) 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecedor/Sabedor/Culto/Informado (A, B, G, I, J) - Criativo (A, C, D, J) 	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ¹	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Compreensão escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Identificar vocabulário familiar acompanhado por imagens; - Ler pequenas histórias ilustradas com vocabulário conhecido; - Compreender instruções muito simples com apoio visual; - Desenvolver a literacia, fazendo exercícios de rima e sinonímia; - Desenvolver a numeracia, realizando atividades interdisciplinares com a Matemática e o Estudo do Meio. 	<p>Promover estratégias que desenvolvam o pensamento crítico e analítico dos alunos, incidindo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - no reconhecimento de conceitos e factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar; - na análise de textos com diferentes pontos de vista para encontrar semelhanças e diferenças; - no uso do discurso oral e escrito de forma progressivamente crítica. 	<p>Testagem:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionamento oral; - Questões de aula; - Fichas de trabalho; - Quizzes; - Mini testes; - Testes orais/escritos; - Testes digitais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). <p>Inquérito:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questionários orais / escritos sobre perceções e opiniões (exemplo: fichas de auto e heteroavaliação); - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 	<p>- Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar formas de tratamento adequadas quando se dirige ao professor ou colegas; - Perguntar e responder sobre preferências pessoais; - Perguntar e responder sobre temas previamente apresentados; - Interagir com o professor e/ou colegas em situações simples e organizadas previamente; - Participar numa conversa com trocas simples de informação sobre temas familiares. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - pesquisa com autonomia incipiente; - recolha de dados. 	<p>- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>		Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Interação escrita 10%	<ul style="list-style-type: none"> - Preencher um formulário (online ou em formato papel) muito simples com informação pessoal básica; - Responder a um <i>email</i>, <i>chat</i> ou mensagem de forma simples. 	<p>Promover estratégias que requeiram/induzam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - respeito por diferenças de características, crenças ou opiniões; - confronto de ideias e perspetivas distintas sobre a abordagem de um dado problema e/ou a maneira de o resolver, tendo em conta, por exemplo, diferentes perspetivas culturais, sejam de incidência local, nacional ou global; - Aceitação de pontos de vista diferentes. 	<p>Análise de conteúdo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhos escritos individuais / grupo; - Trabalho de pesquisa individual/ grupo; - Cadernos diários; - Portefólios; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar informação pessoal elementar; - Expressar-se com vocabulário simples, em situações previamente organizadas; - Dizer rimas, lengalengas e cantar; - Indicar o que é, ou não, capaz de fazer. 	<p>Promover estratégias que envolvam por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tarefas de planificação, revisão e monitorização das aprendizagens; - Registo seletivo de dados; - Organização (por exemplo, construção de sumários, registos de observações, relatórios de visitas, segundo critérios e objetivos); - Elaboração de planos gerais ou de esquemas; - Promoção do estudo progressivamente autónomo com o apoio do professor; - Identificação de dificuldades e formas de as ultrapassar. 	<p>- Sistematizador /Organizador (A, B, C, I, J)</p>						



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
30% COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA	Comunicar eficazmente em contexto 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Valorizar o uso da língua como instrumento de comunicação, dentro e fora da sala de aula; - Reformular a sua capacidade de comunicar, usando a linguagem corporal para ajudar a transmitir mensagens ao outro; - Preparar, repetir e memorizar uma apresentação oral como forma de ganhar confiança; - Apresentar uma atividade <i>Show & Tell</i> à turma ou outros elementos da comunidade educativa. 	<p>Promover estratégias envolvendo tarefas em que, com base em critérios, se oriente o aluno para:</p> <ul style="list-style-type: none"> - a identificação de pontos fracos e fortes das suas aprendizagens; - a heteroavaliação para melhoria dos saberes; - o aprofundamento de saberes, considerando o feedback dos pares; - a reorientação do trabalho, individualmente ou em grupo, a partir do feedback do professor; - a resolução de problemas face a um desafio. 	Autoavaliador (transversal às áreas)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Revelar atitudes como, por exemplo, saber esperar a sua vez, parar para ouvir os outros e refletir criticamente sobre o que foi dito, demonstrar atitudes de inteligência emocional, utilizando expressões como <i>please</i> e <i>thank you</i>; - Solicitar colaboração; - Planear, organizar e apresentar uma tarefa de pares ou um trabalho de grupo. 	<p>Promover estratégias que criem oportunidades para o aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - de colaboração com os outros; - de feedback para melhoria ou aprofundamento de ações; - de apoio aos seus pares na realização de tarefas. 						



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aprender a saber em contexto 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Comunicar de forma simples com outros a uma escala local, nacional e internacional, recorrendo a aplicações tecnológicas para produção e comunicação <i>online</i>; - Contribuir para projetos e tarefas de grupo interdisciplinares que se apliquem ao contexto e experiências reais e quotidianas do aluno, utilizando aplicações informáticas. 	<p>Promover estratégias e modos de organização das tarefas que implique por parte do aluno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - consciencialização de responsabilidades adequadas ao que lhe for pedido; - organização e realização progressivamente autónoma de tarefas; - cumprimento de compromissos; - <i>feedback</i> relativo ao cumprimento de tarefas e funções; - apresentação de trabalhos simples com auto e heteroavaliação. 		<p>- Responsável/ Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade
	Pensar criticamente 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Seguir um raciocínio bem estruturado e fundamentado e apresentar o seu próprio raciocínio ao/s outro/s, utilizando factos para justificar as suas opiniões; - Refletir criticamente sobre o que foi dito, fazendo ao outro perguntas simples que desenvolvam a curiosidade. 	<p>Promover estratégias que induzam:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ações solidárias para com outros nas tarefas de aprendizagem ou na sua organização; - disponibilidade para o autoaperfeiçoamento. 		<p>- Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade

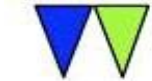


Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Cantar, reproduzir rimas, lengalengas e participar em atividades dramáticas; - Ouvir, ler e reproduzir histórias; - Desenvolver e participar em projetos e atividades interdisciplinares. 				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Agrupamento de Escolas
de Vila Verde

Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS
DISCIPLINA DE INGLÊS
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 4.º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS (sugestões):	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS ¹ DE AVALIAÇÃO (sugestões):	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS ²	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
Desenvolver o aprender a aprender em contexto de sala de aula e aprender a regular o processo de aprendizagem 5%	<ul style="list-style-type: none"> - Discutir e selecionar objetivos de aprendizagem comuns e individuais com o apoio do professor; - Participar numa reflexão e discussão no final da aula para identificar atividades associadas aos objetivos de aprendizagem e ao cumprimento dos mesmos; - Reconhecer o significado de palavras muito simples, agrupadas por áreas temáticas e acompanhadas de imagens; - Realizar atividades simples de auto e heteroavaliação: portefólios, diários e grelhas de progressão de aprendizagem. 				Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade

¹ A-Linguagens e textos; B-Informação e comunicação; C-Raciocínio e resolução de problemas; D-Pensamento crítico e pensamento criativo; E- Relacionamento interpessoal; F-Desenvolvimento pessoal e autonomia; G-Bem-estar, saúde e ambiente; H-Sensibilidade estética e artística; I-Saber científico, técnico e tecnológico; J-Consciência e domínio do corpo

Observações:

* Dando cumprimento ao previsto no DL n.º 54/2018, a lista de técnicas/ instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos. Deverá utilizar, pelo menos, duas técnicas de avaliação por período.