



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO  
DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR  
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º ANO



Subtema do 1ºciclo: (RE)Viver									
		1º período: “Tradições”;	2º período: “Identidade”;	3º período: “Inovações”					
DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
					I	S	B	MB	
+ Princípios e Valores (25%)  + Saúde (25%)  + Ambiente (25%)  + Direitos Humanos (25%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Identificar situações de bem-estar pessoal e coletivo;</li> <li>➤ Manifestar respeito pela natureza e pela liberdade das pessoas;</li> <li>➤ Conhecer aspetos da identidade histórica e cultural do concelho, do país e de países de onde alguns alunos são oriundos;</li> <li>➤ Manifestar respeito e orgulho pela identidade cultural e património;</li> <li>➤ Entender a noção de necessidades básicas dos seres humanos;</li> <li>➤ Entender que os processos de enriquecimento e de empobrecimento das pessoas se podem alterar em função de fatores como o emprego e o desemprego, as migrações, as calamidades naturais, os conflitos armados, os acidentes pessoais ou a aquisição de maiores qualificações;</li> <li>➤ Relacionar o aumento da população mundial e do consumo de bens com alterações na qualidade do ambiente: alterações climáticas, escassez/privação de água, ... reconhecendo a existência de recursos finitos</li> </ul>	<p><u>Promover estratégias que desenvolvam:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- o espírito crítico e reflexivo;</li> <li>- o trabalho autónomo;</li> <li>- a pesquisa, seleção, interpretação e organização de informação;</li> <li>- integração de saberes;</li> <li>- interação oral e escrita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inquérito:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>- Entrevistas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> </li> <li>• <b>Observação:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/atitude;               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade;</li> </ul> </li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> </li> <li>• <b>Análise de Conteúdo:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios;</li> </ul> </li> </ul>	Comunicador/ indagador/ investigador / respeitador da diferença/ do outro(E,F,G)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / crítico/analítico/ questionador/ comunicador(A,B,D,E,G,I)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / crítico/analítico / indagador/ investigador (C,D,E,G,I,I)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / crítico/analítico (A,B,D,G,I)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / Crítico/analítico/ indagador/ investigador/ questionador (B,C,D,E,F,G)  Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado / crítico/analítico/ indagador/ investigador (A,B,D,G,I)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Com alguma facilidade	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO  
DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR  
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º ANO



	<p>e a necessidade de adotar medidas individuais e coletivas que minimizem o impacto negativo;</p> <p>➤ Reconhecer as energias renováveis como essenciais na preservação do Planeta bem como na sustentabilidade económica e ambiental de cada país;</p> <p>➤ Identificar situações concretas de negação dos direitos humanos, nomeadamente das crianças, em diversos contextos.</p> <p>➤ Desenvolver atitudes e capacidades de atenção e cuidado para com pessoas em situação de carência de recursos.</p> <p>➤ Apresentar exemplos de ações concretas de combate à pobreza e à exclusão social.</p> <p>➤ Conhecer formas de valorização dos resíduos.</p> <p>➤ Reconhecer e adotar práticas de poupança financeira e de recursos naturais na vida quotidiana que visem a política dos 7 R's: Repensar, Recusar, Reduzir, Reaproveitar, Reutilizar, Reciclar e Recuperar</p> <p>➤ Reconhecer que existem causas naturais e humanas que provocam alterações climáticas;</p>	<p><u>Promover estratégias que envolvam:</u></p> <p>- situações de debate;</p> <p>- recolha de informação: tradições, histórias e lendas locais, gastronomia, pontos turísticos, festas e romarias, danças e cantares do folclore minhoto;</p> <p>-registo de conclusões: apresentação dos trabalhos à turma/escola com recurso às TIC.</p> <p><u>Promover estratégias que contribuam para o desenvolvimento de atitudes e comportamentos, de diálogo e de respeito pelos outros.</u></p> <p>- promoção de estilos de vida saudáveis;</p> <p>- criação de rotinas diárias que promovam a saúde e o bem-estar;</p> <p>- realização de palestras;</p> <p>- articulação com lares/idosos;</p>	<p>- Relatórios de visitas de estudo;</p> <p>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</p> <p>- Trabalhos escritos;</p> <p>- Cadernos diários;</p> <p>-Reflexões críticas;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• <u>Testagem:</u></p> <p>- Testes;</p> <p>Questionament o oral;</p> <p>- Fichas de trabalho;</p> <p>- Questões aula;</p> <p>- Miniteste;</p> <p>- Testes digitais;</p> <p>- Quizzes;</p> <p>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador (A,B,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador (A,B,G,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador (A,B,G,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador/sistematizador/ organizador (A,B,C,G,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador/sistematizador/ organizador (A,B,C,G,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador/crítico/analítico (A,B,D,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador/crítico/analítico (A,B,D,I)</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado/indagador/ investigador/comunicador/ crítico/analítico (A,B,D,E,F,I)</p>					
--	---	--	---	--	--	--	--	--	--

Conhecimentos



Ano Letivo de 2022/2023

DEPARTAMENTO DE 1.º CICLO  
DISCIPLINA DE OFERTA COMPLEMENTAR  
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 2º ANO



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Identificar atividades do dia-a-dia que podem contribuir para a diminuição de emissão de gases com efeito de estufa;</li><li>➤ Reconhecer a importância do recurso água para as atividades humanas (rega, higiene, alimentação, lazer, indústria, energia, agropecuária, transporte...).</li><li>➤ Compreender a importância da água no Planeta enquanto recurso e suporte da vida.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- visita de/a artesãos;</li><li>- visitas de estudo: World of Discoveries, Portugal dos Pequenitos, Centros de Ciência Viva, Parques de proteção da fauna e flora, Museu do brinquedo e da brincadeira, Museu do linho, ...</li><li>- Feira Quinhentista.</li></ul>							
--	---	---	--	--	--	--	--	--	--