



**PLANO ANUAL DE ATIVIDADES  
(PAA)  
2023-24**

## Índice

<b>1. Introdução</b>	<b>3</b>
<b>2. Lema</b>	<b>3</b>
<b>3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula</b>	<b>4</b>
<b>4. Integração e articulação</b>	<b>4</b>
<b>4.1. Transmissão de informação entre ciclos</b>	<b>4</b>
<b>4.2. Integração</b>	<b>4</b>
<b>4.3. Articulação</b>	<b>5</b>
<b>5. Oferta educativa</b>	<b>5</b>
<b>6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)</b>	<b>5</b>
<b>7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)</b>	<b>6</b>
<b>8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo</b>	<b>6</b>
<b>9. Programa de complemento curricular</b>	<b>6</b>
<b>10. Biblioteca Escolar</b>	<b>9</b>
<b>11. Escola a Ler</b>	<b>9</b>
<b>12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde</b>	<b>10</b>
<b>13. Serviço de Psicologia e Orientação</b>	<b>10</b>
<b>14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música</b>	<b>11</b>
<b>15. Associações de Pais e Encarregados de Educação</b>	<b>13</b>
<b>16. Formação</b>	<b>16</b>
<b>17. Obras de conservação e renovação/aquisições</b>	<b>16</b>
<b>18. Quadro resumo das atividades</b>	<b>17</b>

## 1. Introdução

Este documento contempla as atividades e projetos de maior relevância que a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (AEVV) almeja organizar e promover, em articulação com o seu Projeto Educativo.

A sua leitura deve ser complementada com as atualizações do módulo de Gestão de Atividades e Recursos Educativos (GARE) da plataforma Moodle do AEEV, assim como do calendário do Plano Anual de Atividades (PAA), disponível na plataforma de comunicação e na página *web* do Agrupamento.

## 2. Lema

### “Antecipar Futuros com Exigência e Inovação”

Sem prejuízo de outras iniciativas a contemplar nos planos de grupo/turma, a concretização desta orientação deverá ter em consideração o seguinte:

1. No pré-escolar, com o intuito de desenvolver o tema “Arte e Movimento”, serão privilegiadas atividades dos projetos “Matemática Divertida”, “Teatro vai à escola”, “Movimento criativo”, “Ciência Andarilha” e “A Ler Vamos... Matiga/Matemática Amiga”. No decorrer das atividades, “As crianças... experimentam, integram as suas vivências na aprendizagem, são chamadas a desenvolver competências de nível mais elevado, comunicando e criando” (Orientações Curriculares, 2016, p.4).
2. Em cada turma do 1.º ciclo o subtema “O mundo cá dentro” será desenvolvido e planificado, por ano, em Domínio de Autonomia Curricular/Projeto Interdisciplinar, com expressão registada na componente curricular de Oferta Complementar, mas também de forma transversal, com as outras componentes do currículo, do seguinte modo: 1.º período – “**Multiculturalidade**”; 2.º período – “**O impacto social**”; e 3.º período – “**O impacto ambiental**”.
3. Nos 2.º e 3.º ciclos, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, as atividades a desenvolver deverão propiciar o envolvimento dos alunos na defesa e valorização da cultura, do ambiente e de estilos de vida saudáveis e edificantes, tendo em consideração os seus interesses e projetos pessoais. Serão desenvolvidos os seguintes temas: Direitos Humanos; Interculturalidade; Igualdade de Género; Desenvolvimento Sustentável; Educação Ambiental; Saúde; Sexualidade; Media; Instituições e participação democrática; Segurança rodoviária; Risco; Literacia financeira e educação para o consumo; Empreendedorismo (nas suas vertentes económica e social); Mundo do Trabalho; Segurança, Defesa e Paz; Voluntariado; Relacionamento interpessoal e Dinâmicas de Trabalho em grupo. A sua abordagem deverá privilegiar o contributo de cada um deles para o desenvolvimento dos princípios, dos valores e das áreas de competência inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

### 3. Atividades com eventual interrupção letiva em sala de aula

Em consonância com o Despacho n.º 8356-2022, de 8 de julho, em cada **unidade educativa do AEVV** podem substituir-se, “durante um ou dois dias, as atividades letivas por outras atividades escolares de caráter formativo envolvendo os alunos, pais e encarregados de educação”:

**Pré-escolar e 1.º ciclo (cada estabelecimento opta apenas por duas entre as seguintes, expressando essa escolha no módulo GARE, nas observações das atividades em questão):**

Atividades de encerramento de períodos de diversa tipologia, por exemplo, Festa de Natal, Festa de Final de ano, etc.;

Dia da Criança.

#### **2.º e 3.º ciclos**

Festa de Natal (15 de dezembro);

Dia do Aluno (14 de junho - de tarde) - Escola Básica de Vila Verde (EBVV) e Escola Básica Monsenhor Elísio Araújo (EBMEA).

### 4. Integração e articulação

#### **4.1. Transmissão de informação entre ciclos**

---

O AEVV continua a pugnar pela transmissão do conhecimento do meio socioeconómico de onde os alunos são oriundos, assim como de outras particularidades, pelo professor titular de turma ou pelo diretor de turma, determinantes para a adoção de estratégias que podem ser decisivas para o sucesso educativo dos alunos, da seguinte forma:

- a) No início do ano letivo, os docentes do pré-escolar transmitem as informações consideradas pertinentes aos docentes titulares de turma do 1.º ano;
- b) Nas reuniões iniciais dos conselhos de turma do 5.º ano os professores titulares de turma do 4.º ano dos alunos que integram a nova turma são convocados para participarem na análise socioafetiva dos alunos;
- c) O mesmo sucede nos conselhos de turma do 7.º ano com os diretores de turma do 6.º ano.

#### **4.2. Integração**

---

Os Jardins de infância (JI) em conjunto com as Escolas Básicas do 1.º ciclo (EB1) que recebem as crianças devem promover e planear atividades ao longo do ano que visem a integração das crianças no 1.º ano do 1.º ciclo. Estas atividades devem, preferencialmente, ser dirigidas para as crianças dos 5 anos. Durante as jornadas, as crianças participam num conjunto de atividades onde têm oportunidade de experimentar os diferentes espaços educativos, assim como os equipamentos existentes.

A integração dos alunos do 4.º ano nas escolas com 2.º e 3.º ciclos do ensino básico (EBMEA e EBVV) terá lugar na última semana de aulas (25 de junho), com atividades diversificadas e a valiosa colaboração de alunos dos quintos e sextos anos.

### 4.3. Articulação

---

A Equipa de Articulação Curricular definirá um Plano de Articulação Vertical a vários níveis, sendo essenciais as orientações: ter atenção à linguagem oral e escrita utilizada, que deve ser adaptada a cada ciclo; trabalhar a interpretação e uniformização de verbos de comando para as fichas de avaliação; exigir, sempre que possível, respostas completas e transmitir os domínios/áreas não abordados ou que necessitam de consolidação.

## 5. Oferta educativa

A oferta educativa/formativa do Agrupamento é repartida da seguinte forma:

### Educação Pré-escolar

Os diversos JI encontram-se distribuídos de forma a permitir a frequência de todas as crianças em idade pré-escolar. O horário, de acordo com os interesses dos encarregados de educação, pode ultrapassar as 40 horas semanais.

#### 1.º ciclo

As EB1 continuam a cobrir, igualmente, toda a ampla área geográfica do Agrupamento, embora com maior concentração de alunos nos centros escolares de Vila Verde e Monsenhor Elísio Araújo, este último sediado na EBMEA.

Neste ciclo, mais concretamente no Centro Escolar de Vila Verde (EB n.º 2 de Vila Verde), existe um dos dois polos do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, que acolhe as valências existentes no terreno, nomeadamente, a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

#### 2.º e 3.º ciclos

Em todos os anos de escolaridade destes dois ciclos existem alunos que têm oportunidade de frequentar o ensino articulado da música, no âmbito de uma parceria com a Academia de Música de Vila Verde.

A EBVV acolhe o segundo polo do Centro de Apoio à Aprendizagem do Agrupamento, integrando a antiga unidade de apoio especializado para a educação de alunos com multideficiência.

## 6. Atividades de animação e apoio à família (pré-escolar)

As atividades de animação e apoio à família (AAAF) são facultativas, destinando-se a assegurar o acompanhamento das crianças na educação pré-escolar antes e/ou depois do período diário de atividades educativas e durante o período de interrupção destas.

As entidades promotoras entregam aos coordenadores/responsáveis de estabelecimento o plano de atividades a desenvolver.

## 7. Componente de apoio à família (1.º ciclo)

A Componente de apoio à família (CAF), é o conjunto de atividades facultativas que se destinam a assegurar o acompanhamento dos alunos do 1.º ciclo do ensino básico antes e/ou depois da componente curricular e de enriquecimento curricular (das 7h30 às 9h00 e das 17h30 às 19h00), bem como durante o período de interrupção letiva.

À semelhança do referido anteriormente, os coordenadores/responsáveis de estabelecimento recebem, das entidades promotoras, o plano de atividades a desenvolver.

## 8. Atividades de enriquecimento curricular no 1.º ciclo

Nos termos da alínea b) e c), do artigo 39.º, do Decreto-Lei n.º 21/2019, de 30 de janeiro, que “concretiza o quadro de transferência de competências para os órgãos municipais e para as entidades intermunicipais, no domínio da educação”, as Atividades de Enriquecimento Curricular (AEC), no 1.º ciclo do ensino básico, são da responsabilidade do Município de Vila Verde, no âmbito da escola a tempo inteiro, competindo ao Conselho Pedagógico o acompanhamento e supervisão nos termos da legislação em vigor.

Desde o ano letivo anterior a CMVV protocolou a planificação e concretização das AEC à Associação Tempos Brilhantes, com sede em Penela – Coimbra, que desenvolve a Metodologia e os Programas do Projeto NOVAEC (de acordo com as descrições programáticas apresentadas) que integram o Programa do Primeiro Ciclo do Ensino Básico - através de técnicos (mentores) devidamente qualificados para o desenvolvimento e implementação dos programas NOVAEC (<https://novaec.pt/>).

As cinco horas semanais previstas para as AEC serão divididas da seguinte forma: duas horas de Nutriser (Atividade Físico-Motora), duas horas de Educarte (Educação pela e para as Artes: Dramática, Plástica e Musical) e uma hora de Ecoenglish (Ensino de Inglês) para os primeiro e segundo anos; duas horas de Nutriser; duas horas de Educarte e uma hora de Pequenos Exploradores (Desenvolvimento do espírito crítico e raciocínio) para os terceiro e quarto anos de escolaridade. Para algumas turmas propõe-se o projeto piloto “Programação no 1.º Ciclo”. Nas escolas onde existem turmas mistas será necessário ajustar as atividades de forma a cumprir o proposto no Projeto Educativo do Agrupamento de Escolas.

## 9. Programa de complemento curricular

Os alunos da EBVV e da EBMEA poderão ocupar os seus tempos livres nas seguintes atividades desportivas, culturais, lúdicas, científicas, didáticas e/ou artísticas:

- na **Biblioteca**, cujo plano de atividades proporcionará debates, leituras, jogos, pesquisa na Internet, pesquisa orientada e informação diversificada;

- no **Clube de Artes**, onde serão proporcionadas aos alunos atividades de caráter lúdico, expressivo, criativo e formativo. Pretende-se ainda que os alunos revelem comportamentos de educação verbal e não verbal adequados. Nestes espaços, os alunos terão oportunidade de conviver com outros elementos da comunidade educativa, desenvolvendo a compreensão do outro e a

perceção das interdependências ao estar junto e ao realizar projetos comuns. Realizar-se-ão atividades de pintura, desenho, trabalhos manuais, bordados regionais entre outros. Alguns desses trabalhos serão tornados públicos nas exposições. Serão também realizadas intervenções nos espaços exteriores da escola – pintura de murais;

- no **Clube Ciência Viva na Escola - No pico da Ciência** - espaço de conhecimento aberto e dirigido a toda a comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, para promover o acesso a práticas científicas inovadoras. Tem como principais objetivos: contribuir para a literacia científica e tecnológica dos alunos e da comunidade educativa, incluindo famílias e restante comunidade local, proporcionando ambientes formais e não formais de aprendizagem que estimulem o entusiasmo pela ciência e pela aprendizagem ao longo da vida; contribuir para a modernização dos modelos e estratégias de ensino usados pelos professores, nomeadamente através da interdisciplinaridade, trabalho prático e experimental, contextualização do conhecimento e o desenvolvimento de competências científicas relevantes; promover a articulação entre o ensino formal e não formal, entre ciclos de escolaridade, entre disciplinas e entre escolas, gerando lógicas organizativas mais flexíveis; fomentar a abertura da Escola à comunidade local, através do incentivo ao estabelecimento de parcerias com instituições científicas e de ensino superior, autarquias, centros Ciência Viva, empresas com I&D, museus e outras instituições culturais; estimular a partilha de conhecimentos, experiências e boas práticas entre escolas de Agrupamentos diferentes;

- no **Clube de Desporto Escolar**, através de vários grupos-equipa (atletismo, badminton, boccia, canoagem, natação, voleibol, ténis de mesa e BTT), com atividade externa (implicando deslocações para outras escolas) e duas atividades de dinamização interna (Corta-Mato Escolar e Torneio de Atletismo). O **Centro de Formação Desportiva de Canoagem do AEVV**, inserido no Clube de Desporto Escolar, mantém a estreita colaboração com o Clube Náutico de Prado, funcionando nas instalações deste, tendo um plano de atividades próprio;

- no **Clube Europeu**, centro dinamizador de atividades no âmbito da educação europeia, que envolve professores e alunos com o intuito de desenvolver um conjunto de atividades com o objetivo de alargar os conhecimentos sobre a Europa e a União Europeia;

- no **Clube Voluntariado em Movimento**, que pretende incentivar a participação em atividades de responsabilidade social; desenvolver práticas de cidadania baseadas em valores de solidariedade; aumentar as relações de cooperação com a comunidade envolvente; d)promover o desenvolvimento de competências pessoais e interpessoais; sensibilizar a comunidade escolar para a importância do contributo individual no desenvolvimento social e comunitário da região em que se insere; complementar nos estudantes a aprendizagem a nível curricular com a aprendizagem prática extracurricular;

- no **Laboratório de Matemática**, procurando a melhoria da qualidade da ação educativa da escola assim como do desempenho na disciplina de Matemática, desenvolvendo o interesse e a valorização do seu papel no desenvolvimento das outras ciências e domínios da atividade humana e social, através da realização de atividades diversificadas e motivadoras, fora do âmbito da sala de aula, num espaço agradável aos alunos;

- no **Projeto Eco-Escolas, da EBVV**, pretende-se implementar um conjunto de ações no âmbito da Educação Ambiental, no sentido de se promover o desenvolvimento de atividades, visando a melhoria do desempenho ambiental da nossa escola, e contribuir para a alteração de comportamentos de toda

a comunidade Escolar, melhorando a sua relação com o ambiente. Este ano letivo tem como temas fundamentais “Resíduos”, “Água” e “Energia”, como tema do ano, “Espaços Exteriores”; e nos temas complementares “Alimentação Saudável e Sustentável”; “Floresta”; “Agricultura Biológica” e “Biodiversidade”.

Ao abrigo do **PLANO 23|24 ESCOLA+, Plano de Recuperação de Aprendizagens**, pretende-se alcançar os seguintes objetivos: **Escola a Ler; Avançar recuperando; Recuperar com Matemática; Recuperar experimentando; Recuperar com Artes e Humanidades; Recuperar incluindo; Voz dos alunos; OPE — Incluir; Aferir, diagnosticar e intervir; Capacitar para avaliar; Apoio tutorial específico; Programa para competências sociais e emocionais; Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário; Inclusão mais apoiada; Português em Imersão; «O Quarto Período»/Mochila Cultural; Desporto Escolar – Comunidades e Desporto Escolar sobre Rodas.**

Este ano letivo serão desenvolvidas as seguintes medidas, constantes do **Plano de Desenvolvimento Pessoal, Social e Comunitário**:

- Programa de Promoção de Estratégias de Estudo “**Aprender a aprender torna mais fácil o saber**”, para turmas de 5.º ano indicadas pelos Diretores de Turma e aprovadas pelos coordenadores de Diretores de Turma;
- Avaliação das aptidões básicas envolvidas na aprendizagem escolar “**Segue o teu caminho!**”, para alunos do pré-escolar, condicionais para a matrícula no 1.º ciclo do ensino básico;
- Programa universal de promoção de competências socioemocionais “**Devagar se Vai ao Longe**”, para alunos dos 4.º e 5.º anos;
- “**Avaliar para prevenir,**” que pretende avaliar alunos do ensino pré-escolar com o objetivo de identificar alterações ao nível da fala/articulação verbal; identificar atrasos no desenvolvimento da linguagem; identificar outras problemáticas que possam afetar o desenvolvimento académico da criança;
- “**Ginástica com as palavras**”, para prevenção das dificuldades relativas aos pré-requisitos necessários para uma boa aquisição da leitura e escrita, assim como promoção da consciência fonológica.
- Programa “**Caça ao Erro**”, que pretende estimular as áreas da metalinguagem em alunos do 2.º. ano do 1.º. ciclo.

O **Projeto Municipal “Escola + Verde”** continuará, em todos os JI e EB1, enquanto valioso contributo para a melhoria da gestão ambiental dentro do espaço escolar, bem como para a mudança de atitudes da comunidade, na busca de soluções mais sustentáveis. As atividades decorrerão desde o primeiro período até final do mês de abril. No terceiro período terá lugar a avaliação e a entrega do galardão “Escola + Verde” às escolas que atingirem resultados positivos, tendo em conta os temas base: resíduos, água, energia, alimentação saudável, transportes, ruído, espaços exteriores e biodiversidade, com vista a promover a sensibilização da comunidade escolar e a melhoria da qualidade ambiental dos espaços onde está inserida.

O Município, em parceria com a Fundação Dr. António Cupertino de Miranda, proporciona às turmas do concelho a possibilidade de participarem no **projeto de educação financeira “No Poupar Está o Ganho”**, de que o AEVV tem usufruído nos últimos anos. A literacia financeira é a capacidade de fazer julgamentos informados e tomar decisões efetivas tendo em vista a gestão do dinheiro sendo considerada uma das 5 competências mais importantes a desenvolver nos alunos no século XXI. Este projeto prevê uma visita ao Museu do Papel Moeda, na Fundação Dr. António Cupertino de Miranda,

no Porto, e vários trabalhos e ações em contexto de sala de aula, para além da participação nas Olimpíadas de Educação Financeira e apresentação de um trabalho final a concurso.

Um outro projeto que o AEVV irá desenvolver é o **Hypatiamat**, que surgiu como uma das ações do Projeto Literacia no Cávado, visando desenvolver uma abordagem multidisciplinar disponibilizando recursos educativos e mobilização de competências digitais nas escolas, numa perspetiva de complementaridade entre o apetrechamento de equipamentos e respetiva conectividade e a contratação e capacitação de recursos humanos.

O AEVV candidatou-se no ano transato ao **Projeto KA120-SCH - Erasmus accreditation in school education 2021-2027**, tendo obtido parecer favorável.

## 10. Biblioteca Escolar

A biblioteca escolar é um espaço educativo integrador de múltiplas literacias e desempenha um papel cada vez mais decisivo de capacitação das crianças e dos jovens que a utilizam, formal ou informalmente.

A integração explícita e intencional em projetos e atividades realizadas com e pela biblioteca escolar, no desenvolvimento de competências nas áreas da leitura, dos media e da informação, em ambientes físicos ou digitais, constitui uma das mais importantes estratégias para o sucesso escolar e o desenvolvimento educativo e cultural dos jovens.

Num contexto educativo em que, *O Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória* no atual contexto educativo, considera a escola “enquanto ambiente propício à aprendizagem e ao desenvolvimento de competências, onde os alunos adquirem as múltiplas literacias que precisam de mobilizar”. Assim, a biblioteca escolar pode, através dos instrumentos de que dispõe, dar um contributo significativo e imprescindível para a reconfiguração que se pretende para a escola pública. De igual modo, para a concretização da flexibilidade curricular, a biblioteca escolar constitui um lugar de interseções, colaboração e inclusão para o desenvolvimento das literacias.

O referencial de aprendizagens associadas ao trabalho das bibliotecas escolares na educação pré-escolar e nos ensinos básico e secundário, *Aprender com a Biblioteca Escolar*, é um instrumento determinante na persecução destes objetivos, tendo sido demonstrada pelas escolas envolvidas na sua aplicação a clara vantagem deste tipo de intervenção, na motivação dos alunos, no enriquecimento das práticas de ensino, nos resultados obtidos e nos produtos gerados.

Este ano, os professores bibliotecários pretendem recorrer cada vez mais ao referencial, colocando-o ao serviço dos desafios que se apresentam às escolas, através da colaboração intensa com outros docentes, órgãos de gestão e parceiros.

Procurando responder às necessidades dos utilizadores, a biblioteca escolar deverá encontrar caminhos para fazer a sua transição, a nível dos serviços que presta para se tornar numa biblioteca com dimensão digital, constituindo-se como um *Hub* de inovação no fornecimento de serviços digitais à comunidade que serve.

Os constrangimentos levantados recentemente reforçaram a emergência de tornar a biblioteca escolar cada vez mais híbrida. É nesse sentido que foram definidas as prioridades para o presente ano, as quais não invalidam os restantes aspetos considerados como fatores críticos de sucesso para a ação da biblioteca escolar.

## 11. Escola a Ler

A Ação "Escola a Ler", integrada no Plano de Recuperação de Aprendizagens, com continuidade neste ano com a designação Plano 23|24 Escola+, no seu eixo "Ensinar e Aprender", concebida pela Rede de Bibliotecas Escolares, o Plano Nacional de Leitura 2027 e a Direção-Geral de Educação, será implementada ao longo do ano letivo.

Pretende-se atingir os objetivos: desenvolver as competências de leitura, melhorando a fluência e a compreensão leitoras; fazer uso do livro, da leitura orientada e da escrita uma rotina diária/semanal em sala de aula; promover a literacia literária como instrumento para a fruição de textos gradativamente mais extensos e complexos, que garantam o gosto de ler.

Para o efeito, são implementadas as atividades: Leitura orientada; Projeto pessoal de leitura; Tempo para ler e pensar!; Vou levar-te comigo!; Livr' à mão.

## 12. Projeto da Promoção da Educação para a Saúde

O projeto da Promoção da Educação para a Saúde (PES) tem como objetivo melhorar a literacia em saúde, dotando as crianças e os jovens de conhecimentos, atitudes e valores que os ajudem a fazer opções e a tomar decisões adequadas ao seu bem-estar físico, mental e social.

As cinco áreas temáticas a desenvolver são a saúde mental e prevenção da violência, a educação alimentar, a atividade física, os comportamentos aditivos e dependências, os afetos e a educação para a sexualidade, através de um projeto transversal, com abordagem de natureza interdisciplinar, que se pretende operacionalizar em articulação com outras estruturas do Agrupamento e da comunidade, integrando várias estratégias formativas de promoção da saúde, tanto no desenvolvimento do currículo, como na organização de atividades de enriquecimento curricular, intervindo na prevenção de riscos individuais e coletivos. Sempre que possível, consigna a dinamização de parcerias com entidades externas à escola, tais como Guarda Nacional Republicana (GNR) - Escola Segura, Equipa da Saúde Escolar (enfermeiros do Centro de Saúde de Vila verde), Instituto Nacional de Emergência Médica (INEM), Instituto Português do Desporto e Juventude (IPDJ), Câmara Municipal de Vila, entre outros.

A Educação para a Saúde faz parte da Estratégia de Educação para a Cidadania, sendo obrigatória em vários níveis e ciclos de escolaridade.

## 13. Serviço de Psicologia e Orientação

A atividade do Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) abrange toda a estrutura de escolas deste Agrupamento, desde o nível pré-escolar ao 9.º ano de escolaridade, pelo que se pretende que se insira na ação educativa e pedagógica do mesmo. Assume como objetivos gerais: promover a otimização do processo de ensino-aprendizagem e da tomada de decisões pessoais e vocacionais dos alunos; avaliar as necessidades educativas específicas dos alunos sinalizados e propor intervenções no âmbito da sua competência; colaborar nas decisões relativas aos alunos no que respeita a reforços educativos e apoiar os professores no seu desempenho tutorial; apoiar e fomentar atividades que estimulem a qualidade do processo de ensino-aprendizagem; promover a relação e a participação

família-escola; participar no planeamento e implementação de projetos do Agrupamento, sempre que pertinente.

Dado o enquadramento e a abrangência educativa apresentada, o SPO desenvolverá as suas atividades em articulação com os principais intervenientes do contexto educativo (alunos, educadores e professores, pais/encarregados de educação, entre outros) e em parceria constante com entidades externas determinantes para a intervenção em inúmeras situações problemáticas e de encaminhamento (Comissão de Proteção de Crianças Jovens, Tribunal de Família e Menores, Instituto de Emprego e Formação Profissional, Gabinetes de Psicologia, Centros de Saúde, Escolas Secundárias e Profissionais, entre outras).

## 14. Atividades no âmbito do ensino artístico especializado da música

As atividades devidamente calendarizadas com os alunos do ensino articulado, pela Academia de Música de Vila Verde (AMVV), são:

Calendarização	Atividades do 1.º período	Local de Realização
14/09/2023 – 10h00	Participação da Classe de Canto	Escola Secundária de Vila Verde
30/09/2023 - 15h00	Participação Classe de Coro e Percussão - Concerto de Abertura Regional do Ano Escutista	
06/10/2023 - 19h00	Oficina de Leitura Musical	Centro de Artes e Cultura (CAC)
07/10/2023 - 17h30	Participação Coro de Iniciação e Projeto Seniores Ativos	Festas das Colheitas 2023
08/10/2023 - 11h00	Participação da AMVV	Igreja Matriz de Vila Verde
09 a 14 /10/2023	Aulas Abertas - Departamento Teclas e Percussão	AMVV
12/10/2023 - 10h30	Participação Classe Saxofone - Feirinha "Sabores de Outono"	Junta de Freguesia de Esqueiros
13/10/2023 - 14h30	Participação Classe de Flauta	Casa do Conhecimento de Vila Verde
14/10/2023 - 10h00	Participação Classe de Guitarra na Inauguração da Rua Dr. João Lobo	Rua Dr. João Lobo
14/10/2023 – 21h30	Participação Classe de Violoncelo - Apresentação do Livro da Prof.ª Elisabete Pereira	CAC
23/10/2023 - 19h15	Audição de Clarinete - Classe das Prof.as Ana Rita Petiz e Catarina Pereira	Sala Polivalente
24/10/2023 - 21h00	Participação da Classe de Canto e Guitarra - Cerimónia de Comemoração Dia do Concelho	Salão Nobre CMVV
25/10/2023 - 19h00	Audição de Piano - Classe do Prof. Víctor Oliveira	Sala Polivalente
10/11/2023 – 21h00	Participação Classe Conjunto - Coro 5.º e 6.º anos – Prof.ª Raquel - Lançamento Livro do Vilaverdense	EPATV

10/11/2023 - 19h15	Audição de Clarinete - Classe da Prof.ª Ana Rita Petiz	Sala Polivalente
14/11/2023 - 19h45	Audição de Guitarra – 2.º Ciclo - Classe do Prof. Filipe Soares	Sala Polivalente
15/11/2023 - 19h00	Audição de Piano - Classe do Prof. Victor Oliveira	Sala Polivalente
15/11/2023 - 20h15	Audição de Oboé - Classe do Prof. Pedro Leal	Sala Polivalente
16/11/2023 - 19h15	Audição de Guitarra – 3.º Ciclo - Classe do Prof. Filipe Soares	Sala Polivalente
17/11/2023 - 20h00	Audição de Saxofone - Classe do Prof. Carlos Pinto	Sala Polivalente
21/11/2023 - 19h15	Audição de Clarinete - Classe das Prof.as Ana Rita Petiz e Catarina Pereira	Sala Polivalente
21/11/2023 - 20h00	Audição de Trompa - Classe do Prof. Paulo Martins	Sala Polivalente
21/11/2023 - 20h30	Audição de Violino (Iniciação e 2.º ciclo) - Classe do Prof. Rúben Fangueiro	Sala Polivalente
22/11/2023 - 18h30	Concerto de Professores "Comemoração de Stª Cecília"	CAC
22/11/2023 - 20h15	-Audição de Violoncelo - Classe do Prof. António Oliveira	Sala Polivalente
23/11/2023 - 19h15	Audição de Piano - Classe do Prof. Igor Silva	Sala Polivalente
23/11/2023 - 20h30	Audição de Violino (3.º ciclo e secundário) - Classe do Prof. Rúben Fangueiro	Sala Polivalente
24/11/2023 - 20h00	Audição de Trompete - Classe dos Profs. Luís Campos e Pedro Faria	Sala Polivalente
24/11/2023 - 21h00	Participação da Classe de Conjunto - Coro - Entrega de prémios de mérito - Agrupamento de Escolas de Prado	Centro Social e Paroquial de Cervães
25/11/2023 - 11h15	Audição de Órgão - Classe dos Profs. Tadeu Filipe e Helena Loureiro	Igreja Matriz de Prado
27/11/2023 - 19h15	Audição de Contrabaixo - Classe da Prof.ª Sara Ribeiro	Sala Polivalente
27/11/2023 - 19h45	Audição de Percussão - Classe do Prof. Rogério Francisco	Sala Auditório
28/11/2023 - 19h15	Audição de Percussão - Classe do Prof. Rogério Francisco	Sala Auditório
28/11/2023 - 19h15	Audição de Violino (Iniciação e 2.º ciclo) - Classe da Prof.ª Diana Pereira	Sala Polivalente
28/11/2023 - 20h30	Audição de Canto - Classe da Prof.ª Raquel Fernandes	Sala Polivalente
29/11/2023 - 19h15	Audição de Percussão - Classe do Prof. Rogério Francisco	Sala Auditório
29/11/2023 - 19h15	Audição de Violino (3.º ciclo e secundário) - Classe da Prof.ª Diana Pereira	Sala Polivalente
29/11/2023 - 20h30	Audição de Flauta - Classe do Prof. Luís Sousa	Sala Polivalente
30/11/2023 - 19h15	Audição de Canto - Classe das Prof.as Liliana Nogueira e Rita Duarte	Sala Polivalente

30/11/2023 - 20h30	Audição de Trombone - Classe dos Profs. Manuel Vieira e Emanuel Rocha	Sala Polivalente
09/12/2023 - 16h00	Audição Final Período - Coros 3.º Ciclo, Orquestra Cordas e Ensembles	Adega Cultural
09/12/2023 - 21h00	Audição Final Período - Orquestra Sopros e Sinfónica	Adega Cultural
10/12/2023 - 16h00	Audição Final Período - Coros 2.º Ciclo	Adega Cultural
16/12/2023 - 11h00	Audição Final Período - Iniciação	Adega Cultural
19/12/2023	Masterclass de Trombone	CAC
<b>Calendarização</b>	<b>Atividades do 2.º período</b>	<b>Local de Realização</b>
10/02/2024 – 15h30	Audição Carnaval – Curso de Iniciação	A definir
15/02 a 08/03/2024	Audições de Classe	A definir
15, 16 e 17/03/2024	Audições finais Básico e Secundário	A definir
23/03/2024 - 11h00	Curso de Iniciação	A definir
23/03 (tarde) e 27/03/2024	Provas de Seleção 2024-25 – 1.ª fase	A definir
<b>Calendarização</b>	<b>Atividades do 3.º período</b>	<b>Local de Realização</b>
29/05 a 03/06/2024	Recitais	A definir
11/05/2024	Apresentação das Provas de Aptidão Artística	A definir
3 a 22/05/2024	Audições de Classe	A definir
24, 25 e 26/05/2024	Audições finais – Básico e Secundário	A definir
29/06/2024 – 11h00	Curso de Iniciação	A definir
01 a 12/07/2024	Férias de Verão “Verão com Arte”	A definir
06 e 07/07/2024	XII Concurso Nacional de Piano e Órgão	A definir
13 e 14/07/2024	IX Concurso Nacional de Música de Câmara	A definir
15 a 19/07/2024	Provas de Seleção 2024-25 – 2.ª fase	A definir

## 15. Associações de Pais e Encarregados de Educação

A Associação de Pais e Encarregados de Educação do Agrupamento de Escolas de Vila Verde (APEEVV) almeja desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
25/09/2023	Caminhada + Limpeza Rios	Caminhar pelas margens e promover limpeza dos Rios - Uma iniciativa cívica que pretende demonstrar a opção de rios despoluídos e da disposição para cooperar na conservação de espaços públicos vivos e de qualidade.
12/2023	Decorar Árvore Natal	Atividade que vai englobar toda a comunidade escolar, em que convidamos todas as escolas a decorar uma árvore de natal, exposta em frente à camara municipal.
01/2024	Projeto: "Equipa a tua escola"	Angariação de fundos com o objetivo específico de equipar cada escola com o material tecnológico que precisa.
03/2024	6.ª Feira de Ciências	Promoção da cultura e de competências científica nos alunos, com a participação especial dos pais.
04/2024	Recolha de Alimentos	Atividade de recolha de alimentos para serem distribuídos por famílias carenciadas do agrupamento de escolas de vila verde.
06/2024	Festa Final Ano	<i>Sunset School Party</i>
Anual	Formação para Pais	Uma parceria com a ATAHCA que prever formação para Pais nas áreas da cozinha, primeiros socorros e trabalhos manuais.
Anual	Pintar a Escola	Embelezamento dos espaços exteriores/interiores das escolas do agrupamento. EBVV: concurso para as turmas do 2.º e 3.º ciclos de Educação Visual.
Anual	Atividades de angariação de fundos	As atividades para angariação de fundos passam por participação em feiras, desfile nas marchas de St. o António, entre outras.
Anual	Site Redes Sociais	Divulgação das nossas atividades, como forma de aproximar e informar a comunidade escolar.
Anual	Programa Eco-Escolas	Participação ativa no programa Eco-Escolas em articulação com o Agrupamento.
Anual	Protocolos	Estabelecer protocolos de cooperação com entidades que beneficiem os sócios, por exemplo, desconto no complexo desportivo.
Anual	Workshops	Workshop com periodicidade bimestral, com início em setembro, realizado por várias entidades e com temas distintos.

Por sua vez, a Associação de Pais e Amigos da Escola de Soutelo (APAES) tenciona desenvolver as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Local
31/10/2023	Halloween	Escola
10/11/2023	Magusto + Fogueira + Feira Outono	Escola

Calendarização	Atividade	Local
01/12/2023	Mega Cabaz de Natal	Escola
15/12/2023	Festa de Natal	Escola
05/01/2024	Passeio da Escola	Porto
06/01/2024	Cantar os Reis	Freguesia
09/02/2024	Carnaval	Freguesia
04/2024	Cinema na escola	Escola
31/05/2024	Dia da Criança	Escola
05/2024	Pintura do Recreio	Escola
06/2024	Passeio de Finalistas	Fora da escola
06/2024	Arraial Minhoto	Escola
	Beneficiar o espaço na traseira da escola, elaboração campo de futebol para os mais crescidos e colocação de nova caixa de areia	Escola
	Estudo de sistemas de ventilação e renovação de ar no edifício	Escola

Por fim, a APEEPR Pico de Regalados pretende dinamizar as seguintes atividades:

Calendarização	Atividade	Descrição
09/2023	Reunião com Encarregados de Educação	Apresentação à comunidade das atividades realizadas no ano transato para a melhoria das escolas.
10/2023	Desfolhada	Festa da desfolhada com animação. Os valores ancestrais.
11/2023	Magusto/São Martinho	Encenação de uma história sobre a história da castanha. Animação com concertinas.
12/2023	Cabazes de Natal	Recolha de alimentos para confeção de Cabazes de Natal para serem distribuídos pelas famílias mais carenciadas.
12/2023	Presépio	Elaboração de presépios. Concurso: o mais criativo.
01/2024	As Janeiras	Cânticos alusivos às janeiras com senhoras das freguesias envolventes.
02/2024	Carnaval	Desfile de Carnaval pelas ruas das freguesias.
02/2024	Mês dos Afetos	Realização de corações gigantes em todas as escolas com rolos de papel jornal.
03/2024	Solidariedade	Caminhada solidária pela família.
04/2024	Comemoração dos 50 anos do 25 de abril	Realização de cravos para enfeite dos recintos escolares.

05/2024	Dia da mulher	Workshop: dicas para uma maquilhagem prática.
06/2024	Macramé	Workshop de Macramé.
Anual	Desporto na Escola	Desconto de 20% no Complexo de Lazer de Vila Verde (piscinas, ginásio e academia) para pais e filhos.
Anual	Projeto: “Pais na escola”	Manutenção da caixa com materiais didáticos para usar na sala de aula por pais e professores.
Anual	Atividades de angariação de fundos	As atividades para angariação de fundos passam por participação em feiras, desfile nas marchas de St.º António, entre outras.

## 16. Formação

Os principais objetivos gerais do Plano de Formação delineado para o biénio 2022-2024 são os seguintes:

- ❖ Dar resposta às necessidades de especialização e permanente atualização profissional dos recursos humanos na perspetiva de aumentar a eficácia, eficiência e qualidade dos serviços e de melhorar o desempenho desses recursos;
- ❖ Promover a atualização científica dos docentes;
- ❖ Desenvolver competências de interação, diagnóstico, planeamento, monitorização e avaliação da aprendizagem;
- ❖ Aperfeiçoar estratégias que possibilitem o acompanhamento diferenciado de alunos em sala de aula;
- ❖ Promover a autoformação numa lógica de aprendizagem ao longo da vida proporcionando formação inter pares, supervisão pedagógica e aprendizagem colaborativa;
- ❖ Reforçar a formação do pessoal docente e não docente numa lógica de melhoria contínua.

## 17. Obras de conservação e renovação/aquisições

Elencamos, de seguida, as obras e as aquisições planeadas para este ano letivo:

Investimentos previstos	Previsão de Custo
Conservação e Manutenção de Edifícios e Equipamentos	€ 22.000,00
Limpeza e Higiene EBVV e EBMEA	€ 6.000,00
Limpeza e higiene – EB n.º 2 Vila Verde e Centro Escolar da EBMEA	€ 15.000,00
Material de Escritório	€ 5.000,00
Material de Consumo Clínico	€ 5.500,00
Material diverso	€ 5.500,00
Material Didático Pré-Escolar e 1.º Ciclo e Gestão Informática	€ 39.100,00
Aquisição Material Informático e tecnológico	€ 6.1000,00
Eletricidade, Combustíveis e Comunicações	€ 72.000,00

<b>Investimentos previstos</b>	<b>Previsão de Custo</b>
Lenha para aquecimento	€ 4.800,00
Apoio a Projetos Pedagógicos Pré-escolar e 1.º CEB	€ 9.100,00
Apoio à participação de alunos com Ação Social Escolar (ASE) 1.º CEB	€ 2.320,00
Aquisição de materiais e equipamentos para o Desporto Escolar designadamente para as modalidades de Canoagem (CFD) e BTT	€ 2.320,00
Aquisição de seis Bicicletas para o Clube de Desporto Escolar - BTT	€ 1.870,00
CFD Desporto Escolar	€ 1.497,67€
Aquisição de mobiliário pedagógico de para a EBVV e EBMEA	€ 10.800,00
Aquisição de mobiliário pedagógico para a Educação Pré-escolar	€ 4.700,00
Aquisição de mobiliário pedagógico para o 1.º CEB	€ 10.000,00
Aquisição de acervo para atualização das Bibliotecas Escolares do Agrupamento – Projeto 50 listas de Livros	€ 2.600,00
Aquisição de obras para leitura, no âmbito do Projeto aLer+, para as Bibliotecas Escolares	€ 600,00
Orçamento Participativo	€ 1.300,00
Desporto Escolar Aluguer Instalações Desportivas	€ 1.544,00
Aquisição de materiais de uso corrente: papel, material de escritório e outros	€ 20.000,00
Seguro Escolar	€ 3.200,00
Aquisição de material pedagógico para funcionamento dos Clubes	€ 2.000,00
Aquisição de material pedagógico diverso	€ 3.200,00
Aquisição de reagentes e materiais para Aulas Experimentais	€ 1.250,00
Construção de estantes e reparação de armários para os arquivos e serviços da Escola Sede do Agrupamento	€ 2.000,00
Aquisição de um serviço de telefones VOIP – Voz Sobre IP – para o AEVV	€ 4.900,00
Aquisição de material tecnológico para facilitar a implementação da AFC	€ 2.000,00
Colocação de iluminação na EBVV	€ 2.120,00
Colocação de iluminação na EBMEA	€ 200,00
Obras para alterações de segurança do Pavilhão da EBVV	€ 2.300,00

## 18. Quadro resumo das atividades

Este documento carece de atualização permanente, assumida através do calendário do PAA AEVV 2023-24, na plataforma de comunicação e na página do Agrupamento, assim como do módulo GARE ([http://agvilaverde-m.ccems.pt/mod/gare/paa\\_view.php?id=3193](http://agvilaverde-m.ccems.pt/mod/gare/paa_view.php?id=3193)).

O calendário do PAA também integrará as atividades de cada estabelecimento/turma, quando comunicadas, atempadamente, à Equipa de Coordenação do PAA.

O AEVV, enquanto escola associada à Casa do Conhecimento – Rede de Clubes – assinalará, em conjunto com as outras escolas associadas, as seguintes efemérides: Dia Nacional da Cultura Científica (24 de novembro), da responsabilidade dos docentes Eugénia Aragão e Henrique Matos; Dia Internacional das Cidades Educadoras (30 de novembro), da responsabilidade dos docentes Alexandra Lago e Manuel Flores; Dia da Internet Mais Segura (6 de fevereiro), da responsabilidade do grupo 550; Engenheiras por 1 dia (semana de 22 de abril), da responsabilidade da docente Loide Correia; e Dia

Mundial da Sociedade da Informação (17 de maio), da responsabilidade da Equipa de Tecnologia da Informação e Comunicação (TIC).

As **74** propostas de atividades inseridas no módulo GARE até ao dia **29 de novembro de 2023** podem ser analisadas, resumidamente, no quadro infra, e com mais pormenor no GARE.

Designação	Tipologia	Início	Término
No poupar é que está o ganho (T37 CEVV)	Outras	15-09-2023	28-06-2024
Noite Europeia dos Investigadores (7.º D e 9.º C EBMEA)	Feira	29-09-2023	29-09-2023
Feirinha do Outono (EB Esqueiros)	Feira	12-10-2023	13-10-2023
Multiculturalidade à mesa (CEMEA e JI Pico)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	16-10-2023	16-10-2023
Semana do Pensamento Computacional - Bebras (3.º ciclo - EBMEA e EBVV)	Outras	06-11-2023	17-11-2023
Corta-Mato Escolar (EBVV)	Atividade Desportiva	07-11-2023	07-11-2023
Natal Solidário (EBMEA e EBVV)	Outras	13-11-2023	15-12-2023
Corta-Mato Escolar (EBMEA)	Atividade Desportiva	17-11-2023	17-11-2023
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência (5.º G, 6.ºB, C e G EBVV; 6.ºA EBMEA)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	04-12-2023	04-12-2023
Filme/Peça de teatro (EB Sande)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	05-12-2023	05-12-2023
Ida ao cinema (JI Loureira e Sabariz)	Outras	05-12-2023	05-12-2023
Musical "Aladino" (EB Aboim)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	12-12-2023	12-12-2023
2.ª Fase do Torneio de Atletismo (EBMEA e EBVV)	Atividade Desportiva	13-12-2023	13-12-2023
Cinema (EB Barbudo)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	13-12-2023	13-12-2023
Festa de Natal (CEVV)	Outras	13-12-2023	15-12-2023
Ida ao cinema a Braga (EB Gême)	Visitas de Estudo	14-12-2023	14-12-2023
Festa de Natal (EB Esqueiros)	Outras	15-12-2023	15-12-2023
Festa de Natal (EB Oriz)	Outras	15-12-2023	15-12-2023

Designação	Tipologia	Início	Término
Festa de Natal - Teatro na Escola (CEMEA e JI Pico)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	15-12-2023	15-12-2023
Festa de Natal (EBMEA)	Outras	15-12-2023	15-12-2023
Festa da Natal (JI Loureira)	Outras	15-12-2023	15-12-2023
Aladino no Gelo (EB Turiz)	Visitas de Estudo	15-12-2023	15-12-2023
Ida ao cinema (EB e JI Atães)	Visitas de Estudo	15-12-2023	15-12-2023
Festa de Natal (EBVV)	Outras	15-12-2023	15-12-2023
Concurso de Leitura - fase local	Outras	03-01-2024	15-01-2024
Espetáculo no Gelo "Aladino" (EB Soutelo)	Outras	05-01-2024	05-01-2024
Encontro de Reis / Cantar de Reis na Comunidade (4.º ano CEVV)	Outras	10-01-2024	19-01-2024
Namorico de Carnaval / Tema: Liberdade (CEVV)	Outras	09-02-2024	09-02-2024
Mass Training em Suporte Básico de Vida (9.º ano EBMEA e EBVV)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	19-02-2024	19-02-2024
Direitos Humanos / Contrastes de Desenvolvimento (9.º ano EBMEA e EBVV)	Palestra	26-02-2024	26-02-2024
Visita ao Museu dos Transportes e Zona Ribeirinha do Douro (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	29-02-2024	29-02-2024
Rilhadas (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	04-03-2024	05-03-2024
Prova de Aferição Matemática (3.º ciclo - EBMEA e EBVV)	Outras	06-03-2024	6-03-2024
Rilhadas (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	11-03-2024	12-03-2024
Visita de Estudo à EPATV (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	11-03-2024 (a reagendar)	11-03-2024
Visita de Estudo à EPATV (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	12-03-2024 (a reagendar)	12-03-2024
Visita de Estudo à Escola Secundária de Vila Verde (9.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	13-03-2024	13-03-2024
Visita de Estudo à Escola Secundária de Vila Verde (9.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	14-03-2024	14-03-2024

<b>Designação</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Visita de estudo à Universidade de Coimbra (8.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	15-03-2024	15-03-2024
Semana Interconcelhia da Leitura	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	18-03-2024	22-03-2024
Feira do Livro EBMEA	Feira	18-03-2024	22-03-2024
Concurso de Leitura - fase concelhia	Outras	20-03-2024	20-03-2024
Prevenção de Incêndios Florestais (8.º ano EBVV e EBMEA)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	21-03-2024	21-03-2024
Atividade de encerramento do 2.º período – Comunhão Pascal (EB Gême)	Outras	22-03-2024	22-03-2024
Caminhada pela Natureza na Localidade (CEMEA e JI Pico)	Atividade Desportiva	22-03-2024	22-03-2024
Ida ao Cinema (EB Oriz)	Visitas de Estudo	22-03-2024	22-03-2024
Cerimónia de entrega de Prémios de Mérito Escolar 2022-23	Outras	22-03-2024	22-03-2024
Visita de Estudo às Grutas de Mira de Aire e ao Mosteiro da Batalha (7.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	12-04-2024	12-04-2024
5.ª Feira da Ciência & Tecnologia	Feira	15-04-2024	19-04-2024
Equamat (3. ciclo - EBMEA e EBVV)	Outras	23-04-2024	23-04-2024
III Festival de Poesia Dita de Vila Verde	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	23-04-2024	26-04-2024
Feira do Livro EBVV	Feira	29-04-2024	3-05-2024
Dia Radical (8.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	07-05-2024	07-05-2024
Dádiva de sangue (EBMEA)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	08-05-2024	08-05-2024
Dia Radical (8.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	09-05-2024	09-05-2024
Concurso de Leitura - fase final (Braga)	Outras	10-05-2024	10-05-2024
SpringFest'24 (7.º ano EBVV e EBMEA)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	15-05-2024	15-05-2024
Dia Mundial da Criança - Lugar dos Afetos e zona da Costa Nova (CEMEA e JI Pico)	Visitas de Estudo	29-05-2024	29-05-2024

<b>Designação</b>	<b>Tipologia</b>	<b>Início</b>	<b>Término</b>
Unidade dos Bonecos (EB Barbudo)	Ação de Sensibilização/ Esclarecimento	31-05-2024	31-05-2024
Comemoração do Dia Mundial da Criança - Caminhada ao Monte da Santa (EB Gême)	Atividade Desportiva	03-06-2024	03-06-2024
Dia Mundial da Criança (EB Oriz)	Outras	03-06-2024	03-06-2024
Penha, Guimarães (6.º ano EBMEA)	Visitas de Estudo	04-06-2024	04-06-2024
Visita à Quinta de Pentieiros (Educação Especial - CEVV, EBMEA, EBVV, EB Turiz e JI Atães)	Passeio Escolar	05-06-2024	05-06-2024
Penha, Guimarães (6.º ano EBVV)	Visitas de Estudo	05-06-2024	05-06-2024
Visita ao parque Aquático de Amarante (EB Oriz)	Visitas de Estudo	14-06-2024	14-06-2024
Dia do Aluno (EBVV e EBMEA)	Outras	14-06-2024	14-06-2024
Conhecer o Centro de Ciência Viva de Vila do Conde (EB Barbudo)	Visitas de Estudo	19-06-2024	19-06-2024
Visita ao Eco Parque Pé Descalço - Ponte Lima (EB Sande e JI Sabariz)	Visitas de Estudo	19-06-2024	19-06-2024
Viagem a Londres (9.º ano EBVV e EBMEA)	Passeio Escolar	23-06-2024	26-06-2024
Visita de estudo ao Sea Life (EB Gême)	Visitas de Estudo	26-06-2024	26-06-2024
Festa de finalistas (EB Gême)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	28-06-2024	28-06-2024
Comemoração do Final de ano (EB Oriz)	Outras	28-06-2024	28-06-2024
Festa de Finalistas - Encerramento do Ano Letivo (CEMEA e JI Pico)	Outras	28-06-2024	28-06-2024
Festa de Encerramento do Ano Letivo (EB Barbudo)	Atividade Artística (Teatro, Dança, Música, etc.)	28-06-2024	28-06-2024