

Ano letivo 2023/2024

CrITÉrios de avaliação/classificação da disciplina de História – 3º Ciclo

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIA HISTÓRICA/ Percentagem de ponderação	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
<p>Compreensão</p> <p>Histórica</p> <p>(60%)</p>	<p>ESPACIALIDADE Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas.</p> <p>TEMPORALIDADE Utilizar unidades de referência: milénio, século, década...; Saber utilizar barras/tabelas cronológicas; Identificar e caracterizar as diferentes fases da evolução histórica; Ordenar factos, acontecimentos e situações; Estabelecer relações entre o passado e o presente.</p> <p>CONTEXTUALIZAÇÃO/RELEVÂNCIA/MOBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS CIENTÍFICOS Conhecer os principais acontecimentos; Compreender os principais acontecimentos; Distinguir e inter-relacionar diferentes aspetos de ordem económica, demográfica, social, política, religiosa, artística, cultural e de mentalidade.</p> <p>MULTIPERSPETIVA Problematizar a História de forma multiperspetivada e fundamentada</p> <p>UTILIZAÇÃO DE CONCEITOS/VOCABULÁRIO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA Utilizar conceitos de forma adequada e fundamentada</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p>Testagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - Questões de aula; - Fichas de avaliação (papel/digital); - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Análise de conteúdo - Portfólio; - Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo); - Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Observação - Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...); - Apresentações orais; - Participação em debate; - Fóruns; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Inquérito - Questionários; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).

<p>Interpretação de Fontes/ Tratamento de Informação (20%)</p>	<p>SELEÇÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS Selecionar informação adequada aos temas em estudo; Identificar e analisar documentos de índole diversa: imagens, texto mapa, gráfico</p> <p>COMPREENSÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS Compreender as mensagens de um documento; Saber relacionar várias informações; Dominar progressivamente os principais conceitos</p> <p>INTERPRETAÇÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS Interpretar e organizar informação Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas;</p>		
<p>Comunicação em História (20%)</p>	<p>ESTRUTURA NARRATIVA Estruturar narrativas do tipo explicativo e narrativo. Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística.</p> <p>UTILIZAÇÃO DE VOCABULÁRIO ESPECÍFICO E CONCEITOS OPERATÓRIOS E METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA Utilizar vocabulário específico do domínio temático; Aplicar os conceitos contextualizando-os no domínio temático;</p>		

- Das técnicas de avaliação apresentadas o docente deve selecionar pelos menos duas (com instrumentos diversificados), tendo em conta as especificidades da turma, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória.

Perfil de aprendizagem dos alunos- História 3º Ciclo

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muitas dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.