



Ano Letivo
2023/2024

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
Processos Tecnológico (40%)	<ul style="list-style-type: none"> -Relembrar requisitos técnicos, condicionalismos e recursos para a concretização de projetos; -Reconhecer a importância dos protótipos e teste para o desenvolvimento e melhoria (aplicações de criação e tratamento de imagem 2D e 3D) dos projetos; - Elaborar, explorar e selecionar ideias que podem conduzir a uma solução viável, criativa e esteticamente agradável; - Representar e explorar graficamente objetos ou sistemas, usando diversas técnicas de comunicação; - Criar e planificar um objeto. 	<ul style="list-style-type: none"> Identificar fontes; Localizar e processar informação; Desenhar objetos e construções (realizar esboços e croquis, esquemas gráficos, etc.); Representar objetos Planificar e estabelecer sequências de processos produtivos; Recolha de objetos e imagens; Registo de observação de contextos tecnológicos; Utilização de ferramentas digitais. 	INQUÉRITO OBSERVAÇÃO ANÁLISE CONTEÚDO TESTAGEM	<ul style="list-style-type: none"> -Questionários orais/ escritos sobre opiniões/perceções dos alunos;... - Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;... - Trabalhos de pesquisa; - Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;... - Trabalhos de carácter prático; -Questionário oral na aula sobre conteúdos. 	Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J) Comunicador (A, B, D, E, H) Criativo (A, C, D, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade



Ano Letivo
2023/2024

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9º ANO



**REPÚBLICA
PORTUGUESA**

EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
Recursos e Utilizações Tenológicas (40%)	<ul style="list-style-type: none"> -Elaborar, explorar e seleccionar ideias que podem conduzir a uma solução técnica viável. -Representar e explorar graficamente ideias de objetos ou sistemas, usando diversos métodos e meios. -Ler e interpretar documentos técnicos simples (símbolos, esquemas). -Expressar o pensamento e as propostas técnicas através de esboços e esquemas gráficos. - Refletir sobre o impacto social do esgotamento de fontes energéticas naturais. 	<p>Montagens experimentais; Maquetas: instalações, em articulação com atividades de observação, pesquisa, organização e planeamento; Execução de trabalhos tendo em conta a aplicação de diversas técnicas; Escolha dos materiais (recicláveis e não recicláveis) para a obtenção do produto final; Utilização de diversas ferramentas e equipamentos para a execução dos trabalhos; Utilizar tecnologias de informação e comunicação.</p>	INQUÉRITO	-Questionários orais/ escritos sobre opiniões/perceções dos alunos;...	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade
OBSERVAÇÃO	- Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;...									
ANÁLISE CONTEÚDO	-Trabalhos de pesquisa; -Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;...									
			TESTAGEM	- Trabalhos de carácter prático; -Questionário oral na aula sobre conteúdos.						



Ano Letivo
2023/2024

DEPARTAMENTO DE EXPRESSÕES
COMPLEMENTO À EDUCAÇÃO ARTÍSTICA-EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
PLANIFICAÇÃO E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO 9º ANO



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

DOMÍNIOS/ÁREAS PESO %	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (...) O ALUNO É CAPAZ DE:	ESTRATÉGIAS DE ENSINO ORIENTADAS PARA O PERFIL DOS ALUNOS	RECOLHA DE DADOS		DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	DESCRITORES DE DESEMPENHO				
			TÉCNICAS	EXEMPLOS DE INSTRUMENTOS		1	2	3	4	5
Tecnologia e Sociedade (20%)	Compreender a evolução dos artefactos, objetos e equipamentos, estabelecendo relações entre o presente e o passado, tendo em conta contextos sociais e naturais que possam influenciar a sua criação, ou reformulação. - Refletir no seu papel enquanto consumidor.	Analisar criticamente a vida comunitária e social Apresentar propostas tecnológicas, centradas em tópicos relevantes para o progresso social (por exemplo, o uso do solo, a qualidade do ar e da água, os impactos ambientais, o consumo, a exploração do espaço, outras).	INQUÉRITO	-Questionários orais/ escritos sobre opiniões/ percepções dos alunos;...	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H) Autoavaliador (transversal às áreas)	Com muita dificuldade	Com dificuldade	Satisfatoriamente	Com facilidade	Com muita facilidade
OBSERVAÇÃO	- Grelha de registos de observação direta em contexto de sala de aula;...									
ANÁLISE CONTEÚDO	-Trabalhos de pesquisa; -Cadernos Diários; -Relatórios de atividades;...									
TESTAGEM	- Trabalhos de carácter prático; -Questionário oral na aula sobre conteúdos.									