

Ano letivo 2023/2024

Avaliação da Disciplina de Físico-Química (9.º ano)

DOMÍNIOS (ponderação) Subdomínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p><b>A. MOVIMENTOS E FORÇAS (40%)</b></p> <p>A.1. Movimentos na Terra. A.2. Forças e movimentos. A.3. Forças, movimentos e Energia. A.4. Forças e fluidos.</p> <p><b>B. ELETRICIDADE (25%)</b></p> <p>B.1. Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.</p> <p><b>C. CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS (35%)</b></p> <p>C.1. Estrutura atômica. C.2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP). C.3. Ligação química</p>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <p>* _____ <b>Adquiri os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.</b> * _____ <b>Demonstrei os conhecimentos, revelando competências comunicacionais.</b></p> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <p>* <b>Apliquei na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo.</b> * <b>Apliquei os conhecimentos adquiridos em novas situações.</b></p> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <p>* <b>Revelei atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas atividades letivas.</b> * <b>Revelei empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.</b></p>	<p><b>Áreas de Competências:</b></p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>Valores:</b></p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade</p>	<p>• <b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais ou escritos.</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• <b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelhas de observação.</li> <li>- Listas de verificação.</li> <li>- Escalas de classificação.</li> <li>- Registo de incidentes críticos.</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• <b>Análise de Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Relatórios de atividades.</li> <li>- Caderno diário</li> <li>- Portefólios.</li> <li>- Guiões/planos de trabalho.</li> <li>- Diário de aprendizagem.</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação.</li> <li>- Construção de maquetes/modelos.</li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• <b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais.</li> <li>- Questões de aula orais ou escritas</li> <li>- Apresentações orais ou escritas.</li> <li>- Quizizz</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul>

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.