

## INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 1.º Ciclo da disciplina de **Inglês**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

---

### 1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens desenvolvidas no 1.º ciclo do ensino básico na disciplina de Inglês, tendo por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, as Aprendizagens Essenciais e as orientações presentes no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas*. Na prova, é objeto de avaliação a Compreensão Oral, Uso da Língua e Leitura, a Interação e a Produção orais.

### 2. CARATERIZAÇÃO DA PROVA

#### Interação e Produção Orais

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova decorre em três momentos distintos:

- 1.º Momento - Interação examinador / examinando;

2.º Momento - Produção individual do examinando;

3.º Momento – Leitura de um pequeno texto sobre áreas temáticas abordadas.

O júri é constituído por três examinadores, em que um age como interlocutor e classificador e os outros dois como examinadores/classificadores.

**Quadro Síntese 1 – Tipologia, itens da prova oral e cotação**

<b>ATIVIDADE</b>	<b>DESCRIÇÃO/PROCEDIMENTOS</b>	<b>DURAÇÃO APROXIMADA</b>	<b>COTAÇÃO</b>
<b>Conversa informal</b>	<p><i>Ice breaking</i> - Atividade de comunicação orientada, baseada na identificação e caracterização pessoal do aluno; (cinco perguntas). O professor interlocutor entrevista o aluno.</p> <p>Ex.: <i>Questions about name, age, likes, dislikes, favourite colour, pet or food, family (...)</i></p>	5 (cinco) minutos	<b>30 PONTOS</b>
<b>Conversa estruturada</b>	<p>Incidirá em tópico(s) das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis, através da utilização de imagens em suporte diversificado ou em qualquer tópico selecionado pelo júri da prova. O professor interlocutor entrega uma tarefa ao aluno, dispondo aproximadamente um minuto para se preparar.</p> <p>Parte 1 - O aluno responde a perguntas sobre uma imagem que lhe é apresentada e questões que terão como ponto de partida a imagem, nomeadamente:</p> <p>What's this? Where is the...? What colour is/are... How many ... are there? What time is it...? What time do you...? Whose... is this? Have you got...?/ has she got...? What is ... wearing? What's the weather like today? What is ... doing? What can you do to protect the planet?</p> <p>(dez perguntas)</p>	7 (sete) minutos	<b>50 PONTOS</b>
<b>Leitura de um texto</b>	<p>Texto sobre tópico(s) das áreas temáticas abordadas ao longo dos dois níveis. O aluno deverá ler, em voz alta, o texto.</p> <p>O aluno lê um pequeno texto em voz alta (cerca de 3 minutos);</p>	3 (três) minutos	<b>20 PONTOS</b>

### 3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

**Quadro 2 - Descritores de desempenho por domínios**

		0 a 1 pontos	20 a pontos	50 a 69 pontos	70 a 89 pontos	90 a 100 pontos
<b>Conversa informal</b>	<b>Vocabulário (40%)</b>	Domínio do vocabulário muito limitado.	Domínio limitado do vocabulário;	Domínio razoável do vocabulário.	Vasto domínio do vocabulário de acordo com o lecionado;	Domínio muito extenso do vocabulário abordado.
	<b>Correção gramatical (40%)</b>	Não demonstra entendimento da pergunta;	Demonstra entendimento da pergunta, mas exprime-se sem estruturas adequadas	Reage de forma limitada, com alguma correção, num discurso com algumas pausas;	Exprime-se com correção e sem pausas, usando a maioria das estruturas gramaticais adequadas.	Usa com muita correção as estruturas linguísticas abordadas e adequadas;
	<b>Pronúncia (20%)</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.
<b>Conversa estruturada</b>	<b>Vocabulário (40%)</b>	Domínio do vocabulário muito limitado.	Domínio limitado do vocabulário;	Domínio razoável do vocabulário.	Vasto domínio do vocabulário de acordo com o lecionado;	Domínio muito extenso do vocabulário abordado.
	<b>Correção gramatical (40%)</b>	Não demonstra entendimento da pergunta; Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Demonstra entendimento da pergunta, mas exprime-se sem estruturas adequadas	Reage de forma limitada, com alguma correção, num discurso com algumas pausas;	Exprime-se com correção e sem pausas, usando a maioria das estruturas gramaticais adequadas.	Usa com muita correção as estruturas linguísticas abordadas e adequadas;
	<b>Pronúncia (20%)</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.
<b>Leitura</b>	<b>Pronúncia</b>	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.

### 4. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

### 5. MATERIAL

Ao aluno não será solicitado material para a realização da componente oral da presente prova.