

## Informação-Prova de Equivalência à Frequência

### HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2024

Prova 05

---

2.º Ciclo do Ensino Básico

---

#### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e Geografia de Portugal e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre seis domínios de referência: A Península Ibérica–Localização e Quadro Natural; A Península Ibérica: dos Primeiros Povos à Formação de Portugal; Portugal do Século XIII ao Século XVII; Portugal do Século XVIII ao Século XIX; Portugal do Século XX; Portugal Hoje.

#### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes domínios e subdomínios da disciplina.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, cuja análise é exigida.

Todos os grupos podem integrar itens de seleção e itens de construção.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa aos domínios e subdomínios apresenta-se no Quadro 1.

### QUADRO 1 – Domínios/ Subdomínios e Cotações

Domínios	Subdomínios	COTAÇÃO (EM PONTOS)
A Península Ibérica: localização e quadro natural	A Península Ibérica- localização; A Península Ibérica- quadro natural;	9
A Península Ibérica: Dos primeiros povos à formação de Portugal	Primeiros povos na Península; Os Romanos na Península Ibérica; Os Muçulmanos na Península Ibérica; A formação do Reino de Portugal.	22
Portugal do século XIII ao século XVII	Portugal no século XIII; 1383-1385: um tempo de Revolução; Portugal nos séculos XV e XVI; Da União Ibérica à Restauração.	22
Portugal do século XVIII ao século XIX	Portugal no século XVIII; O triunfo do Liberalismo; Portugal na segunda metade do século XIX;	23
Portugal do século XX/ Portugal Hoje	A Revolução Republicana; Os anos de Ditadura; O 25 de Abril e a construção da democracia até à atualidade; A população Portuguesa; Os lugares onde vivemos; As atividades económicas que desenvolvemos; Como ocupamos os tempos livres; O Mundo mais perto de nós.	24

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

## QUADRO 2- TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Associação/correspondência</li><li>• Ordenação</li></ul>	4 a 6	2 a 6
Itens de construção <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li><li>• Resposta extensa</li></ul>	8 a 15	2 a 5 3 a 6 6 a 8

### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta contempla a aplicação dos seguintes critérios de classificação:

- A relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- A forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase, bem como a correta transcrição de excertos usados como suporte de argumentos;
- Mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina.
- Nos itens de **seleção - escolha múltipla**:

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- Uma opção incorreta ou mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **seleção - associação/correspondência:**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

- Nos itens de **seleção – ordenação:**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- Seja apresentada uma sequência incorreta;
- Seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

- Nos itens de **construção - resposta curta:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- Nos itens de **construção - resposta restrita:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

- Nos itens de **construção – resposta extensa:**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros: tema e tipologia; coerência e adequação da informação; estrutura e coesão.

Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **5. DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

## **6. MATERIAL AUTORIZADO**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de Dicionário. Não é permitido o uso de corretor.