

Prova 06

2.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente Linguagens e textos e Pensamento crítico e pensamento criativo, bem como as Aprendizagens Essenciais de Inglês do 2º Ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, do Léxico e da Gramática, da Escrita, da Interação e Produção Oral.

PROVA ESCRITA

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos.

A prova apresenta três grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

No **Grupo I**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Leitura. Cotação: 40 pontos.

No **Grupo II**, avalia-se a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção. Cotação: 40 pontos.

O **Grupo III**, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 40 a 60 palavras). Cotação: 20 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios, tipologia e número de itens

Grupos	Domínios	Tipologia de itens		Número de itens	Cotação (em pontos)
		Seleção	Construção		
I	Leitura	- Verdadeiro/Falso; - Escolha múltipla; - Completamento de frases;	Resposta curta Resposta restrita	3 a 4	40
II	Léxico e Gramática	- Escolha múltipla; - Completamento de frases e textos lacunares; - Transformação de frases; - Associação / correspondência;	Resposta curta	4 a 6	40
III	Escrita	- Expressão escrita.	Resposta extensa	1	20

Nota:

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

- ESCOLHA MÚLTIPLA / DISTINÇÃO DE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / IDENTIFICAÇÃO NO TEXTO DE ANTÓNIMOS/SINÓNIMOS DE PALAVRAS DADAS

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

- ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo III) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular e Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra, inequivocamente, a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros. O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos. Não serão classificados os textos que tenham uma extensão inferior a vinte palavras. Se o examinado apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

4. DURAÇÃO

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

6. MATERIAL AUTORIZADO

O aluno pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

As respostas são registadas no enunciado da prova. A folha de rascunho fornecida ao aluno não será recolhida para classificação.

Não é permitido o uso de corretor. Não é permitida a utilização de compêndios gramaticais ou de dicionários que os incluam.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e/ ou unilingues.

PROVA ORAL

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos.

Quadro 3 - Tipologia e itens da prova oral

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO APROXIMADA	
Conversa informal	<i>Ice breaking</i> - Apresentação do aluno. Ex.: <i>Name, surname, age, nationality, address, family, sports, hobbies, likes, dislikes.</i>	3 (três) minutos	
Conversa estruturada	Parte 1 - O aluno descreve uma imagem que representa uma situação ou um tema específico e fala sobre ela (atividade baseada em qualquer uma das áreas de conteúdos do programa);	12 (doze) minutos	
	Parte 2 - O aluno lê um pequeno texto (leitura silenciosa) e é questionado sobre as ideias principais do mesmo (cerca de 6 minutos);		O aluno deverá ser capaz de: articular/discriminar sons quer em palavras isoladas quer na articulação do discurso; compreender e utilizar características informais da língua.
	Parte 3 - O aluno lê um pequeno texto ou excerto em voz alta.		

4. CRITÉRIOS GERAIS/ ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

O desempenho no domínio da interação e da produção orais é avaliado e classificado por meio de uma ficha de registro da classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por 5 níveis de desempenho por domínios. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Na avaliação do desempenho, consideram-se seis parâmetros:

- Pronúncia;
- Fluência;
- Vocabulário;
- Correção gramatical;
- Interação;
- Complexidade do discurso.

Quadro 4 - Descritores de desempenho por domínios

%	Pronúncia 5%	Fluência 15%	Vocabulário 15%	Correção Gramatical 15%	Interação 25%	Complexidade do discurso 25%
0 a 19	Pronúncia não padronizada entendida com muito esforço.	Produz enunciados muito curtos, muito hesitantes e com muitas pausas.	Vocabulário muito limitado.	Usa estruturas gramaticais extremamente limitadas.	Reage de forma muito limitada a funções linguísticas elementares.	Discurso limitado a enunciados dificilmente inteligíveis
20 a 49	Pronúncia não padronizada, embora inteligível.	Produz um discurso curto, hesitante e com pausas.	Vocabulário limitado.	Usa, com um controlo muito limitado, algumas estruturas simples.	Reage de forma limitada a funções linguísticas elementares.	Discurso limitado a enunciados muito curtos e isolados, embora inteligíveis.
50 a 69	Pronúncia não padronizada, mas claramente inteligível.	Produz um discurso pouco extenso, algo hesitante e com algumas pausas.	Vocabulário elementar e pouco variado.	Usa com alguma correção estruturas gramaticais.	Reage a algumas funções linguísticas e exprime-se com alguma correção.	Discurso pouco natural ou com conectores muito simples, embora inteligíveis.
70 a 89	Pronúncia e entoação geralmente claras e naturais.	Produz um discurso extenso, sem hesitações ou pausas.	Vocabulário extenso e variado.	Usa com correção estruturas gramaticais variadas.	Reage a um leque alargado de funções linguísticas e exprime-se com correção.	Discurso natural com um repertório de estruturas complexas.
90 a 100	Pronúncia e entoação claras e naturais, e ritmo adequado.	Produz um discurso muito extenso, com à-vontade e sem pausas.	Vocabulário muito extenso e variado.	Usa com muita correção estruturas gramaticais adequadas e variadas.	Reage a um leque muito alargado de funções linguísticas e exprime-se com muita correção.	Discurso muito natural com estruturas muito variadas e complexas.

5. DURAÇÃO

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

6. MATERIAL AUTORIZADO

Ao aluno não será solicitado material para a realização da componente oral da presente prova.