

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

PORTUGUÊS

2024

Prova 61

2.º Ciclo do Ensino Básico

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português (componente escrita e componente oral), a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

PROVA ESCRITA

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as respetivas áreas de competências, designadamente *Linguagens e textos* e *Pensamento crítico e pensamento criativo*, bem como as Aprendizagens Essenciais de Português, e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A prova é cotada para 100 pontos, sendo constituída por quatro grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)
I	Oralidade (compreensão)	15
II	Leitura / Educação Literária	40
III	Gramática	20
IV	Escrita	25

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I tem como suporte um texto oral e é constituído por itens de seleção.

O Grupo II tem como suporte dois textos (um texto não literário e um texto literário) e pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo III pode integrar itens de seleção e itens de construção.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 14	3
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Resposta curta	6 a 14	2 a 8
	Resposta restrita		
	Completamento		
	Resposta extensa	1	30

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou uma resposta extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos na cotação total da prova.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita e de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos itens de resposta restrita, as respostas são classificadas tendo em conta, além do conteúdo, a organização e a correção da expressão escrita nos planos ortográfico, de pontuação, lexical, morfológico e sintático.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo relativos a cada item implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Em relação ao item de resposta extensa (de 140 até um máximo de 200 palavras) que constitui o Grupo IV, a cotação é distribuída pelos parâmetros Extensão, Género/Formato Textual, Tema e Pertinência da Informação, Organização e Coesão Textuais, Morfologia e Sintaxe, Pontuação, Ortografia.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro Género/Formato Textual ou no parâmetro Tema e Pertinência da Informação implica a atribuição de zero pontos nos restantes parâmetros.

Haverá desvalorização total se a extensão do texto for inferior a 1/3 do limite mínimo (47 palavras).

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen (exemplo: /di-lo-ei/). Qualquer número conta como uma única palavra, independentemente dos algarismos que o constituam (exemplo: /2024/).

4.DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

5.MATERIAL AUTORIZADO

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

PROVA ORAL

1. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Oralidade, da Leitura e da Educação Literária.

2. CARATERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova é cotada para 100 pontos, sendo constituída por três grupos. A valorização dos domínios apresenta-se no Quadro 3.

Quadro 3 — Valorização dos domínios

Domínios	Conhecimentos, capacidades e atitudes	Cotação (em pontos)
Leitura Grupo I	- Ler com fluência e expressividade. - Explicitar o sentido global do texto. - Fazer inferências, justificando-as.	25
Educação Literária Grupo II	- Interpretar adequadamente o texto de acordo com o género literário. - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do texto literário.	25
Oralidade Grupo III	- Comunicar informação essencial e opiniões fundamentadas. - Produzir um discurso com elementos de coesão adequados.	50

A prova tem como suporte um texto literário e um texto não literário. A partir de um questionário orientado, serão avaliados os domínios da leitura, da educação literária e da oralidade, numa visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos.

3. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação.

Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Na avaliação do desempenho, consideram-se os seguintes parâmetros:

- fluência;
- coesão;
- coerência e pertinência da informação;
- correção morfológica e sintática;
- repertório vocabular;
- capacidade argumentativa.

4. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

5. MATERIAL AUTORIZADO

O material utilizado será fornecido pelos docentes; ao aluno não será exigido nenhum tipo de material.