

Informação - Prova de Equivalência à Frequência

CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

2024

PROVA ORAL

Prova 96

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens de acordo com os referenciais de base: o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, os domínios, os temas e as aprendizagens essenciais a desenvolver no 3.º ciclo como constam da legislação referida e da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola (EECE).

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova incide sobre os seguintes domínios e temas:

Domínios /Temas

DOMÍNIOS	Temas
Direitos Humanos	Direito à Educação Direitos das crianças
Interculturalidade	Diversidade, diálogo e partilha. A diferença como riqueza a valorizar.
Igualdade de género	Diversidade sexual e de género

	Papéis de género e estereótipos Desigualdade de género Violência de género
Desenvolvimento Sustentável Educação Ambiental	As alterações climáticas A preservação dos oceanos A importância da água Património natural A biodiversidade
Saúde	Educação alimentar Educação para os afetos Atividade física
Instituições e Participação Democrática	Os órgãos do poder local e central do país História e cidadania - A conquista da democracia ao longo da História de Portugal. A participação nas decisões da turma/escola/sociedade. As instituições da UE/ONU/NATO/CPLP.
Media	Compreender o mundo atual As Tecnologias de Informação e Comunicação e o ecrãs As redes digitais

O tipo de prova é oral.

A prova incidirá apenas sobre **dois dos domínios referidos**, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

A prova é classificada com um total de 100 pontos.

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;

Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;

Visualização de imagens e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos presentes.

4 - CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação. Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

O aluno sabe interpretar, seleccionar, organizar a informação e usar adequadamente a expressão oral para estruturar o pensamento e comunicar - adequação à situação de comunicação; resposta às questões colocadas, no registo adequado (eficácia comunicativa).	30%
O aluno apresenta as suas opiniões, fundamentando-as e defendendo-as com argumentos válidos - articulação das ideias; grau de desenvolvimento; uso de conectores, riqueza vocabular e outros elementos de coesão (coerência e organização).	20%
O aluno no seu discurso manifesta tolerância e rejeita todas as formas de discriminação e de exclusão social.	25%
O aluno analisa criticamente a realidade e escolhe a estratégia adequada à resolução da situação /problema.	25%

5 - MATERIAL

O material necessário será fornecido pelos professores examinadores.

6 - DURAÇÃO

A prova tem a duração de **15 minutos**.