

**INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**  
**Língua Estrangeira II – FRANCÊS**

2024

**Prova 16**

**3.º Ciclo do Ensino Básico**

## **1. Introdução**

O presente documento divulga informação relativa à **PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA** da disciplina de Francês LE II a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura das provas
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

## **2. Objeto de avaliação**

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Francês Língua Estrangeira II, incidindo sobre os contextos temáticos: *“Vida quotidiana”* e *“Vivências sociais”*.

São objeto de avaliação a compreensão do oral, a compreensão escrita, a interação oral e escrita e a produção oral e escrita.

## **3. Características e estrutura das provas (ORAL E ESCRITA)**

### **A) Componente escrita:**

- Avaliam-se a compreensão do oral, a compreensão escrita, a interação escrita e a produção escrita.

### **B) Componente oral:**

- Avaliam-se a interação e produção orais.

Na componente escrita, a prova apresenta 4 grupos de itens.

Todos os itens são de resposta obrigatória.

No **GRUPO I**, avalia-se a compreensão do oral. (Cotação: 20 pontos)

No **GRUPO II**, avalia-se a compreensão escrita. (Cotação: 40 pontos)

No **GRUPO III**, avalia-se a interação escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras). (Cotação: 20 pontos)

No **GRUPO IV**, avalia-se a produção escrita. É constituído por um item de resposta extensa. Este item é orientado no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras). (Cotação: 20 pontos)

**A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.**

### Quadro 1

<b>Competência comunicativa:</b>		<b>Cotação</b> (em pontos)
Compreensão do oral	Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão do oral, tendo como suporte um ou mais textos áudio.	20
Compreensão escrita	Avalia-se o desempenho do examinando na compreensão de um ou mais textos.	40
Interação escrita	Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de interação escrita. <b>(Número de palavras: 60-80)</b>	20
Produção escrita	Avalia-se o desempenho do examinando numa atividade de produção escrita. <b>(Número de palavras: 60-80)</b>	20

## 4. Critérios gerais de classificação

A classificação final da prova corresponde à média aritmética simples, arredondada às unidades, das classificações das duas componentes (escrita e oral).

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

As respostas incoerentes, ambíguas, ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

## Itens de seleção

- **DISTINÇÃO DE AFIRMAÇÕES VERDADEIRAS E FALSAS / ESCOLHA MÚLTIPLA**

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

## Itens de construção

- **RESPOSTA CURTA**

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA RESTRITA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

- **RESPOSTA EXTENSA**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da interação escrita (Grupo III) e da produção escrita (Grupo IV) integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Nos Grupos III e IV, os textos que apresentem uma extensão inferior a trinta palavras serão classificados com zero pontos. Se o examinando apresentar mais do que um texto, será classificado apenas o primeiro.

## 5. Duração (componente escrita)

A prova tem a duração de 90 minutos.

## 6. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica, de tinta indelével azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no enunciado da prova.

É permitida a utilização de dicionários bilingues e/ ou unilingues.

Não é permitida a utilização de compêndios gramaticais ou de dicionários que os incluam.

# PROVA ORAL

---

## 1. Introdução

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à componente oral da prova:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração
- Critérios gerais de classificação

## 2. Objeto de avaliação

### A) Interação oral

O examinando deve interagir em conversas curtas bem estruturadas, tendo em conta o discurso do interlocutor, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara.

### B) Produção oral

O examinando deve exprimir-se, de forma simples, em monólogo curto, usando vocabulário muito frequente e frases com estruturas gramaticais elementares, com pronúncia suficientemente clara.

## 3. Caracterização da prova

ATIVIDADE	DESCRIÇÃO	DURAÇÃO APROXIMADA	Cotação (em pontos)
<b>Interação oral</b>	<b>Parte 1:</b> Atividade de comunicação orientada baseada em assuntos de interesse pessoal ou geral da atualidade.	3 (três) minutos	50 pontos
	<b>Parte 2:</b> O examinando interage numa conversa curta para trocar ideias, informações e para exprimir opiniões, gostos e preferências.	6 (seis) minutos	
<b>Produção oral</b>	A partir de uma imagem/ texto, o examinando produz um monólogo curto para exprimir opiniões/ gostos/ preferências, narrando e/ou descrevendo experiências pessoais/ acontecimentos reais ou imaginários presentes, passados ou futuros.	6 (seis) minutos	50 pontos

## 4. Critérios gerais de classificação

	<b>Pronúncia de forma clara</b>	<b>Fluência: produz enunciados</b>	<b>Usa vocabulário adequado</b>	<b>Correção gramatical: usa estrutura gramatical</b>	<b>Pertinência: respeita o tema/é coerente</b>	<b>Comunicação: é expressivo/revela à vontade</b>
	<b>10 (pontos)</b>	<b>20 (pontos)</b>	<b>20 (pontos)</b>	<b>20 (pontos)</b>	<b>20 (pontos)</b>	<b>10 (pontos)</b>
<b>0 a 19%</b>	Com muita dificuldade	Com muita dificuldade	Com muita dificuldade	Com muita dificuldade	Com muita dificuldade	Com muita dificuldade
<b>20 a 49%</b>	Com dificuldade	Com dificuldade	Com dificuldade	Com dificuldade	Com dificuldade	Com dificuldade
<b>50 a 69%</b>	Com alguma facilidade	Com alguma facilidade	Com alguma facilidade	Com alguma facilidade	Com alguma facilidade	Com alguma facilidade
<b>70 a 89%</b>	Com facilidade	Com facilidade	Com facilidade	Com facilidade	Com facilidade	Com facilidade
<b>90 a 100%</b>	Com muita facilidade	Com muita facilidade	Com muita facilidade	Com muita facilidade	Com muita facilidade	Com muita facilidade

## 5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

## 6. Material

Ao aluno não será solicitado qualquer material para a realização da componente oral da presente prova.