

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

### GEOGRAFIA

2024

#### Prova 18 | 3.º Ciclo do Ensino Básico

### 1. INTRODUÇÃO

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico, da disciplina de **Geografia**, a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Material autorizado
- Duração da prova

### 2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova final tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia do 3º ciclo em vigência e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios de referência:

- A Terra: Estudos e Representações e Meio Natural;
- População e Povoamento e Atividades Económicas;
- Contrastes de Desenvolvimento e Ambiente e Sociedade.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

- A prova apresenta **cinco grupos de itens**.
- Todos os grupos podem apresentar itens de seleção e itens de construção.
- Dada a relevância da observação e da aprendizagem, por parte dos alunos, de diversas técnicas gráficas, cartográficas e estatísticas, cada grupo pode ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras, fotografias e imagens de satélite.
- A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios.
- Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios das Aprendizagens Essenciais.
- Todas as questões são de resposta obrigatória.
- As respostas são dadas no próprio enunciado.
- A prova é cotada para 100 pontos.
- A distribuição da cotação pelos domínios apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 — Distribuição da cotação pelos domínios**

DOMÍNIOS	SUBDOMÍNIOS	COTAÇÕES (PONTOS)
<b>I – A Terra: Estudos e Representações</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ A representação da superfície terrestre</li> <li>▪ Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</li> </ul>	19 -23
<b>II – Meio Natural</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ O Clima e as formações vegetais</li> <li>▪ Dinâmica de uma bacia hidrográfica</li> </ul>	13 - 17
<b>III – População e Povoamento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evolução da população mundial</li> <li>▪ Mobilidade da população</li> </ul>	20 - 24
<b>IV – Atividades Económicas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Agricultura</li> <li>▪ A Indústria</li> </ul>	20 - 22
<b>V – Contrastes de Desenvolvimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Países com diferentes graus de desenvolvimento</li> <li>▪ Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento</li> </ul>	20 - 24
<b>Total:</b>		<b>100</b>

**Nota:** O domínio “Ambiente e sociedade”, não incluído nos domínios que constituem objeto de avaliação na prova de equivalência à frequência do 3º ciclo do ensino básico de Geografia, poderá, no entanto, ser abordado em articulação com outros temas, pois, dada a sua natureza transversal, é lecionado com alguns subdomínios do “Meio natural”, da “População e povoamento” e das “Atividades económicas”.

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

TIPOLOGIA DE ITENS	NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (EM PONTOS)
<b>ITENS DE SELEÇÃO:</b> · Escolha múltipla	15 a 25	3
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO:</b> · Resposta restrita · Resposta extensa	5 a 8 1 a 2	3, 4 ou 6 6

#### 4. CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

- A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.
- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.
- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

Nos itens de **escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem assinalada, de forma inequívoca, a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### Itens de construção

Nos itens de **resposta restrita** e de **resposta extensa**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Na resposta aos itens de **resposta restrita**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito de classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta, mesmo que os elementos em excesso sejam considerados corretos.

Na resposta aos itens de **resposta extensa**, a classificação a atribuir traduz a avaliação dos desempenhos no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, realizando-se esta última de acordo com os níveis a seguir descritos.

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e/ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

## **5. MATERIAL AUTORIZADO**

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Não é permitido o uso de corretor.

## **6. DURAÇÃO**

- A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.