

## Informação - Prova de Equivalência à Frequência

**PORTUGUÊS**

**2024**

---

Prova 91 - **componente oral**

---

3.º Ciclo do Ensino Básico

---

### **1. INTRODUÇÃO**

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Português (componente oral), a realizar em 2024, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais/específicos de classificação
- Material
- Duração

### **2. OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Português. Na prova, são objeto de avaliação os domínios da Compreensão do Oral, da Leitura e das Competências Comunicativas.

#### **COMPREENSÃO /EXPRESSÃO ORAL**

Compreensão das instruções dadas.

Compreensão dos textos lidos.

Produção de discursos orais com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão.

Uso correto e adequado das estruturas gramaticais e do vocabulário.

#### **LEITURA**

Leitura fluente, expressiva, com ritmo e dicção adequados e respeito pela pontuação.

Identificação e interpretação dos sentidos dos textos lidos.

### 3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA

A prova tem como suporte um texto literário. A partir de um questionário orientado, avaliar-se-á a leitura, a compreensão e expressão orais.

A prova é cotada para 100 pontos. A valorização relativa dos domínios é a seguinte:

LEITURA – 30;

COMPREENSÃO/EXPRESSÃO ORAL – 70

### 4. CRITÉRIOS GERAIS/ESPECÍFICOS DE CLASSIFICAÇÃO

**LEITURA – 30; COMPREENSÃO/EXPRESSÃO ORAL - 70**

	LEITURA 30%		COMPREENSÃO /EXPRESSÃO ORAL 70%	
	Fluência (10%)	Compreensão da leitura (20%)	Compreensão do oral (40%)	Expressão oral (30%)
0 a 19	Lê sem cumprimento da pontuação e sem qualquer fluência e expressividade.	Não compreende o significado global do texto.	Não compreende o essencial da mensagem do discurso oral.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando estruturas gramaticais incorretas e vocabulário limitado.
20 a 49	Lê cumprindo, por vezes, a pontuação, mas sem qualquer fluência e expressividade.	Compreende parcialmente o significado do texto e não faz qualquer inferência.	Compreende parcialmente a mensagem.	Expressa-se com muitas dificuldades, utilizando um vocabulário restrito.

50 a 69	Lê cumprindo razoavelmente a pontuação, revelando alguma fluência e expressividade.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com dificuldade.	Compreende o essencial da mensagem.	Expressa-se razoavelmente, com pontuais incorreções gramaticais, utilizando um vocabulário pouco variado.
70 a 89	Lê com fluência e muita expressividade, respeitando a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências sem dificuldade.	Compreende com facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário variado.
90 a 100	Lê com bastante fluência e expressividade, respeitando sempre a pontuação.	Compreende o significado global do texto e faz inferências com muita facilidade.	Compreende com muita facilidade o essencial da mensagem.	Expressa-se com muita facilidade, recorrendo a estruturas gramaticais complexas, utilizando um vocabulário rico e variado.

## 5. MATERIAL

O material utilizado será fornecido pelos avaliadores; ao aluno não será exigido nenhum tipo de material.

## 6. DURAÇÃO

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.