

INFORMAÇÃO-PROVA

HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

2025

Prova 67

6.º Ano de Escolaridade

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Monitorização da Aprendizagem (ModA) de História e Geografia de Portugal, do 6.º ano de escolaridade, a realizar em 2025, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Duração

Os critérios gerais de classificação serão publicados antes da realização da prova, em simultâneo com as instruções de realização e a lista de material a utilizar.

Na prova, poderá ser utilizado o sistema de identificação de cores ColorADD.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#).

A prova avalia a literacia histórico-geográfica, ou seja, a capacidade de os alunos aplicarem e mobilizarem conhecimentos e competências, considerando-se as dimensões do referencial seguinte.

Literacia histórico-geográfica		
Mobilizar referentes ou conceitos e analisar fontes e suportes de complexidade variada para explicar fenómenos histórico-geográficos. Estabelecer inter-relações entre fenómenos múltiplos e a diferentes escalas.		
Dimensões da literacia avaliadas (D)		
D1 – Mobilizar referentes ou conceitos para explicar	D2 – Analisar fontes e suportes para explicar	D3 – Estabelecer inter-relações
Mobilizar referentes ou conceitos temporais e/ou espaciais para explicar fenómenos histórico-geográficos.	Analisar fontes e suportes de complexidade variada para explicar fenómenos histórico-geográficos.	Estabelecer inter-relações entre fenómenos múltiplos e a diferentes escalas.

Dimensão	D1 – Mobilizar referentes ou conceitos para explicar
Nível	Desempenho
3	Mobiliza referentes de tempo e/ou de espaço para explicitar, ou explicar, fenómenos histórico-geográficos.
2	Localiza fenómenos no tempo e/ou no espaço a partir de referentes/contextos elementares.
1	Identifica conceitos temporais e/ou espaciais.

Dimensão	D2 – Analisar fontes e suportes para explicar
Nível	Desempenho
3	Mobiliza informação explícita e/ou implícita em fontes e suportes de complexidade variada para explicitar, ou explicar, fenómenos histórico-geográficos.
2	Interpreta informação explícita e/ou implícita em fontes e suportes de complexidade variada.
1	Identifica informação explícita em fontes e suportes elementares.

Dimensão	D3 – Estabelecer inter-relações
Nível	Desempenho
3	Explica inter-relações entre fenómenos múltiplos a diferentes escalas para compreender fenómenos histórico-geográficos.
2	Interpreta inter-relações entre fenómenos a diferentes escalas.
1	Reconhece inter-relações entre fenómenos.

O referencial de avaliação enquadra e suporta a conceção e a construção dos itens e das tarefas de avaliação. Nele é apresentada a designação da literacia em causa, a sua clarificação e a descrição de cada uma das dimensões que constituem o objeto de avaliação.

Cada uma das dimensões da literacia avaliadas integra três níveis de proficiência, nos quais os processos cognitivos requeridos nas respostas aos itens se tornam progressivamente mais complexos e cujo grau de dificuldade vai aumentando.

Cada nível de proficiência apresenta os descritores dos desempenhos esperados. No nível 1, os itens ou as tarefas de avaliação podem requerer, por exemplo, a identificação de informação explícita em suportes elementares, ou expressa em representações matemáticas, ou, ainda, requerer o reconhecimento de vocabulário elementar. No nível 3, os itens e as tarefas de avaliação podem requerer, além da interpretação de informação ou da compreensão de uma pesquisa ou de um fenómeno, requeridas no nível 2, a formulação de conclusões ou a análise crítica. O presente referencial constitui ainda um instrumento que possibilita a implementação, em sala de aula, das orientações previstas nos documentos curriculares em vigor, nomeadamente as áreas de competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Caracterização da prova

A prova é realizada em suporte digital e é de carácter não-público.

A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras e gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores, refletindo uma visão integradora das mesmas.

Duração

A prova tem a duração total de 105 minutos, repartidos em dois períodos, um de 60 minutos e outro de 45 minutos, com um intervalo de 15 minutos.