

5.º ANO

Domínios	Ponderação	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
Viver juntos	25%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	Inquérito: - Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões - Entrevistas - Outros ¹ Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal - Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos - Grelha de observações orais - Outros ¹ Análise de conteúdo: - Portefólios - Relatórios de atividades - Trabalhos de pesquisa/ investigação - Trabalhos escritos - Cadernos diários - Reflexões críticas - Outros ¹ Testagem: - Questionamento oral - Fichas de Trabalho - Quizzes - Outros ¹
Advento e Natal	15%	Criativo (A, C, D, H)	
Família, Comunidade de Amor	30%	Crítico/ Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I) Respeitador da diferença/ do outro (A, B, D, E, F, H)	
Construir a Fraternidade	30%	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, I) Comunicador (A, B, D, H) Autoavaliador Participativo/ colaborador (A, B, C, D, E, F, H, I) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	

¹ Dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Serão implementadas, no mínimo, duas técnicas de avaliação. Os professores têm autonomia para decidir a implementação do(s) instrumento(s) de avaliação que considerarem mais adequado(s).



Perfil de aprendizagem do aluno

Nível 5 – Muito Bom (90% a 100%)	Nível 4 – Bom (70% a 89%)	Nível 3 – Suficiente (50% a 69%)	Nível 2 – Insuficiente (20% a 49%)	Nível 1 – Insuficiente Menos (0% a 19%)
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muita dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.