

8.º ANO

Domínios	Ponderação	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
O Amor	30%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I)	<p>↳ <b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul> <p>↳ <b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal</li> <li>- Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos</li> <li>- Grelha de observações orais</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul> <p>↳ <b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios</li> <li>- Relatórios de atividades</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ investigação</li> <li>- Trabalhos escritos</li> <li>- Cadernos diários</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul> <p>↳ <b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>- Quizzes</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul>
Cristianismo em caminho	20%	Criativo (A, C, D, J)	
A Liberdade	25%	Crítico/ Analítico (A, B, C, D)	
Ecologia integral	25%	Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	
		Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F)	
		Sistematizador/ organizador (A, B, C, I)	
		Questionador (A, F, G, I)	
		Comunicador (A, B, D, E)	
		Autoavaliador	
		Participativo/ colaborador (A, C, D, E, F)	
		Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I)	
		Cuidador de si e do outro (B E, F, G)	

<sup>1</sup> Dando cumprimento ao DL n.º 54/2018.

Serão implementadas, no mínimo, duas técnicas de avaliação. Os professores têm autonomia para decidir a implementação do(s) instrumento(s) de avaliação que considerarem mais adequado(s).



### Perfil de aprendizagem do aluno

<b>Nível 5 – Muito Bom (90% a 100%)</b>	<b>Nível 4 – Bom (70% a 89%)</b>	<b>Nível 3 – Suficiente (50% a 69%)</b>	<b>Nível 2 – Insuficiente (20% a 49%)</b>	<b>Nível 1 – Insuficiente Menos (0% a 19%)</b>
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muita dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.