

9.º ANO

Domínios	Ponderação	Descritores do Perfil do aluno	Técnicas/ Instrumentos de avaliação
A Dignidade da Pessoa Humana	35%	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, I) Criativo (A, C, D, J)	<p>↳ <b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/ escritos sobre perceções e opiniões</li> <li>- Entrevistas</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul> <p>↳ <b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/ atitudinal</li> <li>- Lista de verificação de atividades/ trabalhos propostos</li> <li>- Grelha de observações orais</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul> <p>↳ <b>Análise de conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios</li> <li>- Relatórios de atividades</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/ investigação</li> <li>- Trabalhos escritos</li> <li>- Cadernos diários</li> <li>- Reflexões críticas</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul> <p>↳ <b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionamento oral</li> <li>- Fichas de Trabalho</li> <li>- Quizzes</li> <li>- Outros<sup>1</sup></li> </ul>
Deus, o Grande Mistério	30%	Crítico/ Analítico (A, B, C, D) Indagador/ Investigador (C, D, F, I)	
O Projeto de Vida	35%	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I) Questionador (A, F, G, I) Comunicador (A, B, D, E) Autoavaliador Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, I) Cuidador de si e do outro (B E, F, G)	

<sup>1</sup> Dando cumprimento ao DL n.º 54/2018. Serão implementadas, no mínimo, duas técnicas de avaliação. Os professores têm autonomia para decidir a implementação do(s) instrumento(s) de avaliação que considerarem mais adequado(s).



### Perfil de aprendizagem do aluno

Nível 5 – Muito Bom (90% a 100%)	Nível 4 – Bom (70% a 89%)	Nível 3 – Suficiente (50% a 69%)	Nível 2 – Insuficiente (20% a 49%)	Nível 1 – Insuficiente Menos (0% a 19%)
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muita dificuldade nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstos nas aprendizagens essenciais.