

Ano letivo 2025/2026

Critérios de avaliação e classificação da disciplina de História e Geografia de Portugal – 2º Ciclo

DOMÍNIOS	PONDERAÇÃO	COMPETÊNCIAS TRANSVERSAIS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
Compreensão Histórica	40%	<p>ESPACIALIDADE Localizar no espaço, com recurso a formas diversas de representação espacial, diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação;</p> <p>TEMPORALIDADE Localizar no tempo, acontecimentos históricos; identificar e caracterizar fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura; Utilizar unidades de referência: a. C, d. C, era, milénio, século, década...; Saber utilizar barras/tabelas cronológicas; Estabelecer relações entre o passado e o presente e a história local.</p> <p>CONTEXTUALIZAÇÃO Adquirir conceitos básicos, aplicando-os corretamente; Compreender causas, condições e consequências de factos históricos; Relacionar conhecimentos históricos; Conhecer episódios da História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região onde habita/estuda; Distinguir numa dada realidade, aspetos de ordem demográfica, económica, social, política e cultural; Respeitar os outros e a diversidade humana e cultural.</p>	<p>- Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>- Criativo</p> <p>- Crítico</p> <p>- Analítico</p> <p>- Indagador/ investigador</p> <p>- Participativo/ colaborador</p> <p>- Sistematizador/ organizador</p>	<p>• Inquérito: - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões; - Entrevistas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Observação: - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal; - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos; - Grelha de observação do trabalho experimental; - Grelha de observações orais; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Análise de Conteúdo: - Portefólios; - Relatórios de atividades; - Trabalhos de pesquisa/investigação; - Trabalhos escritos; - Cadernos diários; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• Testagem: - Testes; - Questionamento oral; - Fichas de trabalho;</p>
Utilização de Fontes/ tratamento da informação	30%	<p>Identificar fontes históricas de tipologia diferente; Interpretar documentos; Formular hipóteses de interpretação de factos históricos; Pesquisar informação pertinente; Selecionar e organizar informação; Realizar trabalhos de pesquisa simples e outras tarefas</p>	<p>- Responsável/autónomo</p> <p>- Cuidador de si e do outro</p> <p>- Questionador</p>	

Comunicação em História	30%	Organizar o discurso oral ou escrito aplicando o vocabulário específico da disciplina, na descrição, no relacionamento e na explicação dos diferentes aspetos das sociedades da História; Utilizar diferentes formas de comunicação escrita na produção de sínteses, relatórios e pequenos trabalhos temáticos; Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo; Aplicar as tecnologias de Informação e Comunicação. Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística.		<ul style="list-style-type: none"> - Questões aula; - Miniteste; - Testes digitais; - Quizzes; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
-------------------------	-----	--	--	--

A avaliação das atitudes está contemplada nas Competências Transversais referentes a cada domínio.

Das técnicas de avaliação apresentadas o docente deve utilizar, no mínimo, duas, tendo em conta as especificidades da turma, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Cada professor tem autonomia para utilizar o(s) instrumento(s) que considerar adequado(s).

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno domina com muita facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com alguma facilidade os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra muitas dificuldades nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.