

Ano letivo 2025/2026

CrITÉrios de avaliaÇão/classificaÇão da disciplina de História – 3º Ciclo

DOMÍNIOS DE COMPETÊNCIA HISTÓRICA/ Percentagem de ponderação	DESCRITORES	ÁREAS DE COMPETÊNCIA DO PERFIL DOS ALUNOS	TÉCNICAS* / INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO *
<p><b>Compreensão</b></p> <p><b>Histórica</b></p> <p><b>(60%)</b></p>	<p><b>ESPACIALIDADE</b> Localizar no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas.</p> <p><b>TEMPORALIDADE</b> Utilizar unidades de referência: milénio, século, década...; Saber utilizar barras/tabelas cronológicas; Identificar e caracterizar as diferentes fases da evolução histórica; Ordenar factos, acontecimentos e situações; Estabelecer relações entre o passado e o presente.</p> <p><b>CONTEXTUALIZAÇÃO/RELEVÂNCIA/MOBILIZAÇÃO DE CONTEÚDOS CIENTÍFICOS</b> Conhecer os principais acontecimentos; Compreender os principais acontecimentos; Distinguir e inter-relacionar diferentes aspetos de ordem económica, demográfica, social, política, religiosa, artística, cultural e de mentalidade.</p> <p><b>MULTIPERSPETIVA</b> Problematizar a História de forma multiperspetivada e fundamentada</p> <p><b>UTILIZAÇÃO DE CONCEITOS/VOCABULÁRIO ESPECÍFICO DA DISCIPLINA</b> Utilizar conceitos de forma adequada e fundamentada</p>	<p>A - Linguagens e textos</p> <p>B - Informação e comunicação</p> <p>C - Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D - Pensamento crítico e criativo</p> <p>E - Relacionamento interpessoal</p> <p>F - Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G - Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H - Sensibilidade estética e artística</p> <p>I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J - Consciência e Domínio do Corpo.</p>	<p><b>Testagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Fichas de avaliação (papel/digital);</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p><b>Análise de conteúdo</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portfólio;</li> <li>- Relatórios (atividades práticas, visitas de estudo);</li> <li>- Produtos de trabalhos de grupo e/ou individuais; - Construção de documentos: gráficos, cartográficos, esquemas, entre outros;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p><b>Observação</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registo de observação em contexto de sala de aula (participação oral...);</li> <li>- Apresentações orais;</li> <li>- Participação em debate;</li> <li>- Fóruns;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p><b>Inquérito</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários;</li> <li>- Entrevistas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul>

<p><b>Interpretação de Fontes/ Tratamento de Informação</b>  (20%)</p>	<p><b>SELEÇÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS</b> Selecionar informação adequada aos temas em estudo; Identificar e analisar documentos de índole diversa: imagens, texto mapa, gráfico</p> <p><b>COMPREENSÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS</b> Compreender as mensagens de um documento; Saber relacionar várias informações; Dominar progressivamente os principais conceitos</p> <p><b>INTERPRETAÇÃO DE FONTES/EVIDÊNCIAS</b> Interpretar e organizar informação Interpretar a simbologia e convenções utilizadas nos mapas;</p>		
<p><b>Comunicação em História</b>  (20%)</p>	<p><b>ESTRUTURA NARRATIVA</b> Estruturar narrativas do tipo explicativo e narrativo. Comunicar oralmente e por escrito com correção linguística.</p> <p><b>UTILIZAÇÃO DE VOCABULÁRIO ESPECÍFICO E CONCEITOS OPERATÓRIOS E METODOLÓGICOS DA HISTÓRIA</b> Utilizar vocabulário específico do domínio temático; Aplicar os conceitos contextualizando-os no domínio temático;</p>		

\* Das técnicas de avaliação apresentadas, o docente deve selecionar, pelo menos, duas, tendo em conta as especificidades da turma, as aprendizagens essenciais e o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. O docente tem autonomia para utilizar o(s) instrumento(s) de avaliação que considerar mais adequado(s).

- Os instrumentos de avaliação são avaliados/classificados com menção qualitativa e quantitativa, nos seguintes moldes:

Muito Bom (de 90 a 100%);

Bom (de 70 a 89%);

Suficiente (de 50 a 69%);

Insuficiente (de 20 a 49%);

Muito Insuficiente (de 0 a 19%).

#### Perfil de aprendizagem dos alunos- História 3º Ciclo

Nível 5	Nível 4	Nível 3	Nível 2	Nível 1
O aluno domina com <b>muita facilidade</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina com <b>facilidade</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno domina <b>com alguma facilidade</b> os conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra <b>dificuldades</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.	O aluno demonstra <b>muitas dificuldades</b> nos conhecimentos, capacidades e atitudes previstas nas aprendizagens essenciais.