

Domínios	CrITÉrios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p><b>1. Dinâmica externa da Terra (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Paisagens geológicas</li> <li>. Minerais – unidades básicas das rochas</li> <li>. Rochas sedimentares</li> </ul> <p><b>2. Estrutura e dinâmica interna da Terra (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Deriva continental</li> <li>. Estrutura interna da Terra</li> <li>. Tectónica de placas</li> <li>. Deformações das rochas</li> </ul> <p><b>3. Consequências da dinâmica interna da Terra (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Atividade vulcânica e rochas magmáticas</li> <li>. Metamorfismo</li> <li>. Ciclo das rochas</li> <li>. Formações litológicas em Portugal</li> <li>. Geologia e sustentabilidade</li> <li>. Atividade Sísmica</li> </ul> <p><b>4. A Terra conta a sua História (25%)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Os fósseis e a importância para a reconstituição da história da Terra</li> <li>. Grandes etapas da história da Terra</li> </ul>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.</li> <li>- Demonstra os seus conhecimentos revelando competências comunicacionais.</li> </ul> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica, na prática, os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.</li> <li>- Consegue aplicar os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> </ul> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela atitudes de respeito por si e pelos outros, nas atividades letivas.</li> <li>- Revela empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	<p><b>Áreas de Competências:</b></p> <p>A - Linguagens e textos            B - Informação e comunicação            C - Raciocínio e resolução de problemas            D - Pensamento crítico e pensamento criativo            E- Relacionamento interpessoal            F - Desenvolvimento pessoal e autonomia            G - Bem-estar, saúde e ambiente            H - Sensibilidade estética e artística            I - Saber científico, técnico e tecnológico            J - Consciência e domínio do corpo.</p> <p><b>Valores:</b></p> <p>a - Responsabilidade e integridade            b - Excelência e exigência            c - Curiosidade, reflexão e inovação            d - Cidadania e participação            e – Liberdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inquérito:</b></li> <li>- Formulário online.</li> <li>• <b>Observação:</b></li> <li>- Registo de observação direta.</li> <li>• <b>Análise de Conteúdo:</b></li> <li>- Relatórios de atividades práticas/laboratoriais /experimentais/ de campo;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo.</li> <li>• <b>Testagem:</b></li> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Apresentação/discussão oral sobre trabalhos desenvolvidos;</li> <li>- Mapas de conceitos;</li> <li>- Quizz.</li> </ul> <p>Dando cumprimento ao DL N.º 54/2018 podem ainda ser aplicados outros instrumentos de avaliação.</p>

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.