

Domínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p>1. Terra: Um sistema capaz de gerar vida e Célula: unidade básica da vida <b>(25%)</b></p> <p>2. Interações bióticas e abióticas num ecossistema <b>(25%)</b></p> <p>3. Fluxos de energia e ciclos de matéria, equilíbrio dinâmico dos ecossistemas. Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas <b>(25%)</b></p> <p>4. Recursos naturais: exploração e consequências; Áreas protegidas e ordenamento do território; Gestão sustentável dos recursos naturais e dos resíduos <b>(25%)</b></p>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.</li> <li>- Demonstra os conhecimentos, revelando competências comunicacionais.</li> </ul> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica, na prática, os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos a novas situações.</li> </ul> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela atitudes de respeito por si e pelos outros, nas atividades letivas.</li> <li>- Revela empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação de conhecimentos.</li> </ul>	<p><b>Áreas de Competências:</b></p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente H - Sensibilidade estética e artística I - Saber científico, técnico e tecnológico J - Consciência e domínio do corpo.</p> <p><b>Valores:</b></p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e – Liberdade</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Inquérito:</b></li> <li>- Formulário online.</li> <li>• <b>Observação:</b></li> <li>- Registo de observação direta.</li> <li>• <b>Análise de Conteúdo:</b></li> <li>- Relatórios de atividades práticas/laboratoriais /experimentais/ de campo;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa individuais/pares/grupo.</li> <li>• <b>Testagem:</b></li> <li>- Fichas de avaliação;</li> <li>- Questões de aula;</li> <li>- Apresentação/discussão oral sobre trabalhos desenvolvidos;</li> <li>- Mapas de conceitos;</li> <li>- Quizz.</li> </ul> <p>Dando cumprimento ao DL N.º 54/2018 podem ainda ser aplicados outros instrumentos de avaliação.</p>

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui apenas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.