

Domínios	CrITÉrios de avaliaÇão/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliaÇão
<p><b>PORTUGUÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Oralidade</li> <li>- Leitura e escrita</li> <li>- Educação Literária</li> <li>- Gramática</li> </ul> <p><b>MATEMÁTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacidades matemáticas</li> <li>- Números</li> <li>- Álgebra</li> <li>- Dados e probabilidades</li> <li>- Geometria e Medida</li> </ul> <p><b>ESTUDO DO MEIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sociedade</li> <li>- Natureza</li> <li>- Sociedade/Natureza/ Tecnologia</li> </ul> <p><b>INGLÊS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreensão oral (<i>Listening</i>)</li> <li>- Leitura e escrita (<i>Reading and Writing</i>)</li> <li>- Produção/</li> <li>Interação oral (<i>Speaking</i>)</li> <li>- Domínio Intercultural</li> </ul> <p><b>APOIO AO ESTUDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competências de trabalho/ Estudo</li> <li>- Estudo Orientado/ Apoio ao Estudo</li> </ul> <p><b>ARTES VISUAIS</b></p> <p><b>EXPRESSÃO DRAMÁTICA/TEATRO/ DANÇA/MÚSICA</b></p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>OFERTA COMPLEMENTAR</b></p> <p><b>CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO</b></p>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Adquire os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo;</li> <li>- Demonstra com as competências comunicacionais e conhecimentos;</li> <li>- Responde corretamente ao teste(s). (Ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc.);</li> <li>- Demonstra a aquisição dos conhecimentos adquiridos, em contextos práticos.</li> </ul> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplica os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo;</li> <li>- Aplica as competências comunicacionais e os conhecimentos adquiridos;</li> <li>- Responde às questões de aplicação prática dos conhecimentos do teste (Ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc.);</li> <li>- Aplica os conhecimentos adquiridos, em contextos práticos.</li> </ul> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Revela atitudes de respeito pelos outros; empenho; responsabilidade e autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos;</li> <li>- Revela, empenho e responsabilidade na realização do teste (Ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc.);</li> <li>- Revela, espírito crítico face às situações apresentadas.</li> </ul>	<p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Leitor</p> <p>Comunicador/desenvolvimento da linguagem e da oralidade</p> <p>Criativo/Crítico/Analítico</p> <p>Indagador/ investigador</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Sistematizador/ organizador</p> <p>Responsável/autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Questionador</p> <p>Autoavaliador</p>	<p>• <b>Inquérito:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;</li> <li>- Entrevistas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018)</li> </ul> <p>• <b>Observação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;</li> <li>- Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• <b>Análise de Conteúdo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Portefólios;</li> <li>- Relatórios de visitas de estudo;</li> <li>- Trabalhos de pesquisa/investigação;</li> <li>- Trabalhos escritos;</li> <li>- Cadernos diários;</li> <li>- Reflexões críticas;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul> <p>• <b>Testagem:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Testes;</li> <li>- Questionamento oral;</li> <li>- Fichas de trabalho;</li> <li>- Questões aula;</li> <li>- Miniteste;</li> <li>- Testes digitais;</li> <li>- Quizzes;</li> <li>- Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</li> </ul>

Dando cumprimentos ao previsto no DL nº54/2018, a lista de instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos. Serão utilizadas, pelo menos, duas técnicas de avaliação por período.

## Critérios de classificação

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO  (Com base nas AE, Perfil dos Alunos à Saída da escolaridade Obrigatória, DL nº55/2018 e Portarias 223-A, 226-A e 235-A/2018)	Descritores de desempenho 1.º ciclo				
	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Insuficiente
<b>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</b>	O aluno adquiriu <b>plenamente</b> os conhecimentos definidos nas AE para este domínio.	Nível Intermédio	O aluno adquiriu <b>uma parte significativa</b> dos conhecimentos definidos nas AE para este domínio.	Nível Intermédio	O aluno <b>não</b> adquiriu os conhecimentos definidos nas AE para este domínio.
<b>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</b>	O aluno é <b>completamente</b> capaz de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos neste domínio.		O aluno é <b>parcialmente</b> capaz de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos neste domínio.		O aluno <b>não</b> é capaz de aplicar na prática os conhecimentos adquiridos neste domínio.
<b>ATITUDES E VALORES DEMONSTRADOS, DURANTE A APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</b>	O aluno demonstra <b>sempre</b> , durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos no Perfil.		O aluno demonstra <b>regularmente</b> , durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos no Perfil.		O aluno <b>não</b> demonstra, durante as aulas e na realização das tarefas, atitudes e valores de acordo com os previstos no Perfil.

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação e classificação do 1.º Ciclo do Ensino Básico, no Agrupamento de Escolas de Vila Verde.

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_

Enc. de Educação: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_