

Domínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p><b>Área das Atividades Físicas (70%)</b></p> <p><b>Área da Aptidão Física (20%)</b></p> <p><b>Área dos Conhecimentos (10%)</b></p>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b>            - Adquire os conhecimentos teóricos abordados;            - Responde corretamente ao teste(s), ficha de trabalho, quizz, Formulário, etc;            - Demonstra a aquisição dos conhecimentos adquiridos, em contextos práticos.</p> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b>            - Aplica conhecimentos adquiridos, em contextos práticos;            - Melhora a execução da maioria das tarefas propostas;            - Melhora a condição física.</p> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b>            - Revela atitudes de respeito pelos outros;            - Revela empenho; responsabilidade e autonomia pessoal durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos;            - Cumpre as regras de segurança e higiene;            - Revela espírito crítico face às situações apresentadas.</p>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado</p> <p>Indagador/ Investigador/ Sistematizador/ organizador</p> <p>Crítico /Analítico</p> <p>Questionador e Comunicador</p> <p>Criativo/ Expressivo</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro</p> <p>Participativo/ colaborador</p> <p>Cooperante/ Responsável/ autónomo</p> <p>Cuidador de si e do outro</p> <p>Autoavaliador/ Heteroavaliador</p>	<p>• <b>Inquérito:</b>            - Questionários orais/escritos sobre perceções e opiniões;            - Entrevistas;            - Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018)</p> <p>• <b>Observação:</b>            - Grelha de observação do desempenho científico/atitudinal;            - Lista de verificação de atividades/trabalhos propostos/oralidade;            - Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).</p> <p>• <b>Análise de Conteúdo:</b>            - Portefólios;            - Relatórios de visitas de estudo;            - Trabalhos de pesquisa/investigação;            - Trabalhos escritos;            - Cadernos diários;            - Reflexões críticas;            - Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).</p> <p>• <b>Testagem:</b>            - Testes;            - Questionamento oral;            - Fichas de trabalho;            - Questões aula;            - Miniteste;            - Testes digitais;            - Quizzes;            - Outros (dando cumprimento ao DL n.º 54/2018).</p>

Dando cumprimentos ao previsto no DL n.º 54/2018, a lista de instrumentos de avaliação que se apresenta constitui apenas uma sugestão, tendo o professor a autonomia para fazer as opções pedagógicas que entender, de acordo com as necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.

A proposta de atribuição da classificação final (nota) faz-se sem utilizar ponderações ou médias de diferentes períodos, mas de acordo com o que os alunos efetivamente sabem e são capazes de fazer no momento da definição dessa classificação: no 1.º Período avalia-se o 1.º Período; no 2.º Período avalia-se o 2.º Período; no 3.º Período avalia-se todo o ano letivo, fazendo um juízo global que traduz as aprendizagens efetuadas pelo aluno.

**Tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina de Educação Física (3.º ciclo):**

Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

Enc. de Educação: \_\_\_\_\_

Aluno(a): \_\_\_\_\_ O(A) Professor(a): \_\_\_\_\_