

Ano letivo 2025/2026

Avaliação da Disciplina de Físico-Química (9.º ano)

DOMÍNIOS (ponderação) Subdomínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas/Instrumentos de avaliação
<p><b>A. MOVIMENTOS E FORÇAS (40%)</b></p> <p>A.1. Movimentos na Terra. A.2. Forças e movimentos. A.3. Forças, movimentos e Energia. A.4. Forças e fluidos.</p> <p><b>B. ELETRICIDADE (25%)</b></p> <p>B.1. Corrente elétrica, circuitos elétricos, efeitos da corrente elétrica e energia elétrica.</p> <p><b>C. CLASSIFICAÇÃO DOS MATERIAIS (35%)</b></p> <p>C.1. Estrutura atómica. C.2. Propriedades dos materiais e Tabela Periódica (TP). C.3. Ligação química</p>	<p><b><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <p>* <b>Adquiri os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo.</b> * <b>Demonstrei os conhecimentos, revelando competências comunicacionais.</b></p> <p><b><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <p>* <b>Apliquei na prática os conhecimentos teóricos sobre a temática em estudo.</b> * <b>Apliquei os conhecimentos adquiridos em novas situações.</b></p> <p><b><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></b></p> <p>* <b>Revelei atitudes de respeito por mim e pelos outros, nas atividades letivas.</b> * <b>Revelei empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos.</b></p>	<p><b>Áreas de Competências:</b></p> <p>A - Linguagens e textos B - Informação e comunicação C - Raciocínio e resolução de problemas D - Pensamento crítico e pensamento criativo E - Relacionamento interpessoal F - Desenvolvimento pessoal e autonomia G - Bem-estar, saúde e ambiente I - Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p><b>Valores:</b></p> <p>a - Responsabilidade e integridade b - Excelência e exigência c - Curiosidade, reflexão e inovação d - Cidadania e participação e - Liberdade</p>	<p>• <b>Inquérito:</b></p> <p>- Questionários orais ou escritos. - Entrevistas - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• <b>Observação:</b></p> <p>- Grelhas de observação. - Listas de verificação. - Escalas de classificação. - Registo de incidentes críticos. - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• <b>Análise de Conteúdo:</b></p> <p>- Relatórios de atividades. - Caderno diário - Portefólios. - Guiões/planos de trabalho. - Diário de aprendizagem. - Trabalhos de pesquisa/investigação. - Construção de maquetes/modelos. - Trabalhos escritos; - Reflexões críticas; - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p> <p>• <b>Testagem:</b></p> <p>- Testes escritos em suporte de papel e/ou digitais. - Questões de aula orais ou escritas - Apresentações orais ou escritas. - Quiz - Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).</p>

A lista de técnicas/instrumentos que se apresenta constitui a penas uma sugestão, competindo a cada professor, no âmbito da sua autonomia, fazer as opções pedagógicas mais adequadas às necessidades, interesses e perfil de aprendizagem dos seus alunos.