

Avaliação da Disciplina de Inglês (Grelha-resumo)

Ano Letivo 2025 - 2026

Domínios	Critérios de avaliação/Descritores	Perfil do aluno	Técnicas /Instrumentos de avaliação
<p>COMPETÊNCIA COMUNICATIVA (80%)</p> <p>Compreensão oral – 10% Produção oral – 15% Interação oral – 15% Compreensão escrita – 20% Interação e Produção escrita – 20%</p>	<p><u>AQUISIÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Adquire os conhecimentos sobre as temáticas em estudo. Demonstra os seus conhecimentos, revelando competências comunicacionais. <p><u>APLICAÇÃO PRÁTICA DE CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aplica na prática os conhecimentos teóricos sobre as temáticas em estudo. Aplica os conhecimentos adquiridos em novas situações. <p><u>ATITUDES DURANTE A AQUISIÇÃO E APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Revela atitudes de respeito por si e pelos outros, nas atividades letivas. Revela empenho, responsabilidade e autonomia durante a aquisição e aplicação dos conhecimentos. 	<ul style="list-style-type: none"> Comunicador Sistematizador/organizador Respeitador da diferença do outro Participativo/colaborador Criativo Conhecedor/ sabedor/ culto/informado Leitor Indagador/ Investigador Responsável/autónomo Questionador 	<ul style="list-style-type: none"> Inquérito: <ul style="list-style-type: none"> Questionários orais / escritos sobre perceções e opiniões; Entrevistas; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Observação: <ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação do desempenho científico / atitudinal; Listas de verificação de atividades / trabalhos propostos; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Análise de conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> Trabalhos escritos individuais / grupo; Trabalho de pesquisa individual/ grupo; Cadernos diários; Portefólios; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018). Testagem: <ul style="list-style-type: none"> Questionamento oral; Questões de aula; Fichas de trabalho; Quizzes; Mini testes; Testes orais/escritos; Testes digitais; Outros (dando cumprimento ao DL nº 54/2018).
<p>COMPETÊNCIA ESTRATÉGICA (20%)</p> <p>Comunicar eficazmente em contexto</p> <p>Trabalhar e colaborar em pares e pequenos grupos</p> <p>Utilizar a literacia tecnológica para comunicar e aceder ao saber em contexto</p> <p>Pensar criticamente</p> <p>Relacionar conhecimentos de forma a desenvolver a criatividade em contexto</p> <p>Desenvolver o aprender a aprender em contexto e aprender a regular o processo de aprendizagem</p>			

* A competência intercultural é avaliada de forma transversal, em todos os domínios